



แผนปฏิบัติการราชการ

ประจำปีงบประมาณ 2568



งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง



CHUMPHUANG

Community and Industrial Education College

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

☎ 044-487181

🌐 <http://www.chp.ac.th>

📍 chp.ac.th@gmail.com

คำนำ

ตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (มาตรา ๙ และมาตรา ๑๖) กำหนดให้ส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว

วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จึงจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เพื่อให้การปฏิบัติราชการและการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษามีประสิทธิผล มีประสิทธิภาพ และเกิดผลสัมฤทธิ์ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน นโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง มีความคาดหวังว่า แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญประการหนึ่ง สำหรับการนำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และบทบาทภารกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพชุมพวง ไปสู่การปฏิบัติและขับเคลื่อนการดำเนินงานให้มีความต่อเนื่องบรรลุเป้าหมายและ มีผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม ขอขอบคุณบุคลากรทุกฝ่าย และคณะกรรมการวิทยาลัยการอาชีพชุมพวง ซึ่ง ประกอบด้วย คณะผู้บริหาร หัวหน้าแผนวิชา หัวหน้างาน ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนชุมชน ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้ร่วมมือร่วมใจกัน จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของวิทยาลัยการอาชีพชุมพวง กระทั่งสำเร็จจลุล่วงตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง
กันยายน ๒๕๖๗

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
๑.๑ พระบรมราชโบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	๑-๑
๑.๒ กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)	๑-๓
๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐)	๑-๔
๑.๔ ทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๔)	๑-๘
๑.๕ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙	๑-๙
๑.๖ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๑-๑๑
๑.๗ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายบริการ ของ สอศ.	๑-๑๒
๑.๘ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๑-๑๓
๑.๙ ยุทธศาสตร์ มาตรการ และโครงการ สอศ.	๑-๑๗
๑.๑๐ โครงการตามยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๑-๑๘
๑.๑๑ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา	๑-๒๖
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๒-๑
๒.๑ ปรัชญา/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/อัตลักษณ์/เอกลักษณ์/อื่น	๒-๔
๒.๒ ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่	๒-๑๒
๒.๓ เกียรติประวัติของสถานศึกษา ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒-๓๙
๒.๔ แผนภูมิโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา	๒-๔๐
๒.๕ ข้อมูลบุคลากร ของสถานศึกษา	๒-๔๓
๒.๖ ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ของสถานศึกษา	
ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ	๓-๑
๓.๑ สรุปผลการใช้จ่ายเงินปีที่ผ่านมา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	๓-๓
๓.๒ งบประมาณรายรับ - รายจ่าย ของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๓-๕
๓.๓ สรุปงบหน้ารายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก

๔.๑	ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงานตามภาระงานประจำ/โครงการ	๔-๑
๔-๒	ตัวอย่างแบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๔-๑๑
๔-๓	ข้อมูลการรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๔-๑๕
๔-๔	โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี พ.ศ.๒๕๖๘	๔-๑๗
๔-๕	จัดสรรวัสดุฝึกการศึกษาแผนกวิชา	๔-๒๒
๔-๖	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๔-๒๔
๔-๗	คณะดำเนินงาน	๔-๔๘



ส่วนที่ ๑ บทนำ

Chumpuang Industrial and Community Educational College

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑.๑ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐



น้อมนำมาปฏิบัติตามแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

พระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวพระราชทานไว้ว่า "เราจำต้องก้าวไปข้างหน้าเสมอ เราต้องไม่ถอยหลังเป็นอันขาด แม้ว่าหยุดอยู่กับที่ก็ได้ เพราะการหยุดก็เสมอด้วยการถอยหลัง"

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มาขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาให้เกิดเป็นรูปธรรม เพราะพระราชปณิธานของพระองค์ท่านถือเป็นพรอันสูงสุด และมอบเป็นนโยบาย เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติแก่หน่วยงานในสังกัดดังนี้

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ มีอยู่ว่าการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง** ข้อนี้มีคำขยายว่า ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
- มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม** ข้อนี้มีคำขยายว่า ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ที่ถูกต้อง-สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง
- มีงานทำ มีอาชีพ** ข้อนี้มีคำขยายว่า ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้

เป็นพลเมืองดี ขอนี้มีคำขยายว่า การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ"

๑.๑ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ - มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองที่ดี

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- ๑.๑ ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ๑.๒ ยึดมั่นในศาสนา
- ๑.๓ มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
- ๑.๔ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

- ๒.๑ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ/ชั่ว - ดี
- ๒.๒ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ๒.๓ ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- ๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ - มีอาชีพ

- ๓.๑ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน ทำจรรยาสำเร็จ
- ๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
- ๓.๓ ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองที่ดี

- ๔.๑ การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- ๔.๒ ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- ๔.๓ การเป็นพลเมืองดี คือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่นงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

วิสัยทัศน์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

วิสัยทัศน์ประเทศ คือ "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ "ประเทศชาติ มั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน" โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและ ในช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่งและมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความ

เสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อ ประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

๑. ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
๒. ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้
๓. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
๔. ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
๕. ความหลากหลายทางชีวภาพคุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
๖. ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

การพัฒนาประเทศ ในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการ พัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้าน การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทาง สังคมยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตด้าน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ

๑.๒ กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)

"พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสม บุรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว" มีพระราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า โดยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มี ยุทธศาสตร์ชาติ เป็น เป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันกันไปสูเป้าหมายดังกล่าว และต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการ จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยกำหนดให้มีคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อรับผิดชอบในการจัดทำ ยุทธศาสตร์ชาติ และเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีและสภา นิติบัญญัติแห่งชาติแล้ว ให้นายกรัฐมนตรี นำขึ้นทูลเกล้าฯทูลกระหม่อมถวาย เพื่อมีพระบรมราชโองการประกาศใช้เป็นยุทธศาสตร์ชาติต่อไป

คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติเป็นที่เรียบร้อยแล้ว คณะรัฐมนตรี ได้มีมติเมื่อวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๑ เห็นชอบร่างยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบกับในคราว ประชุมสภานิติบัญญัติ แห่งชาติ เมื่อวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ที่ประชุมได้ลงมติให้ความเห็นชอบร่าง ยุทธศาสตร์ชาติแล้ว ดังมีสาระสำคัญ ตามที่แนบท้ายนี้ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ใช้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ ๒๕๘๐) ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) มีวิสัยทัศน์ประเทศไทย คือ "ประเทศไทยมีความ มั่นคง มั่ง คั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" หรือ เป็นคติพจน์ ประจำชาติว่า "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน"

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้ง ภายในประเทศ และ ภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุก มิติทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิบ ไตย มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มี ความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของ ประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การ บริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลัก ธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคีสามารถผนึก กำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชน มีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและ รายได้ที่มีนคงพอเพียงกับการ ดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่

อยู่อาศัยและความปลอดภัย ในชีวิตทรัพย์สินความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมี ความยั่งยืน จนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ทั้งในตลาดโลก และตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไปและประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศ ในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนา ต่อเนื่องไปได้ได้แก่ ทุนมนุษย์ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้การรักษาและการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดีไม่สร้างมลภาวะ ต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์ มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อ ผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืนเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ "ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน" โดยยกระดับศักยภาพของ ประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาค้นในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐ ของ ประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวมการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติประกอบ ด้วย

- ๑) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- ๒) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- ๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- ๔) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- ๕) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- ๖) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มีสถานะเป็นแผนระดับที่ ๒ ซึ่งเป็นกลไกที่สำคัญในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ และใช้เป็นกรอบสำหรับการจัดทำแผนระดับที่ ๓ เพื่อให้การดำเนินงานของภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องสามารถสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ตามกรอบระยะเวลาที่คาดหวังไว้ได้โดยพระราชบัญญัติสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ บัญญัติให้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ มีผลบังคับใช้ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ ส่งผลให้กรอบระยะเวลา ๕ ปีของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ เริ่มต้น ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ครอบคลุมปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ซึ่งเป็นระยะ ๕ ปีที่สองของยุทธศาสตร์ชาติการจัดทำแผนพัฒนา

ฉบับที่ ๑๓ อยู่บนความตั้งใจที่จะให้แผนมีจุดเน้นและเป้าหมายของการพัฒนาที่เป็นรูปธรรม สามารถบอกทิศทาง การพัฒนาที่ชัดเจนที่ประเทศควรมุ่งไปในระยะ ๕ ปี ถัดไปโดยเป็นผลที่เกิดจากกระบวนการสังเคราะห์ข้อมูลอย่างรอบด้าน ทั้งสถานะของทุนในมิติต่าง ๆ บทเรียนของการพัฒนาที่ผ่านมาตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของปัจจัย และเงื่อนไขที่จะมีอิทธิพลต่อองค์กรต่างๆ ของประเทศ รวมถึงการสนับสนุนให้ภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างกว้างขวางตั้งแต่ในขั้นตอนการกำหนดกรอบทิศทางของแผนไปจนถึงการยกร่างแผนนอกจากนี้ การจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ยังอยู่ในช่วงเวลาทั่วโลก รวมถึงประเทศไทยต้องเผชิญกับข้อจำกัดหลากหลายประการที่เป็นผลสืบเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-๑๙ ซึ่งไม่เพียงแต่ก่อให้เกิดการเจ็บป่วยและเสียชีวิตของประชากร แต่ยังส่งผลให้เกิดเงื่อนไขทางเศรษฐกิจและการดำเนินชีวิตของประชาชนทุกกลุ่ม นอกจากนี้ ในระยะยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ยังเป็นช่วงเวลาที่แนวโน้มของการพัฒนาของเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่มีความรุนแรงเพิ่มขึ้นการเป็นสังคมสูงวัยของประเทศไทยและหลายประเทศทั่วโลก ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงด้านภูมิรัฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ดังนั้น การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศท่ามกลางกระแสแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวจึงต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความเข้มแข็งจากภายในให้สามารถเติบโตต่อไปได้อย่างมั่นคงท่ามกลางความผันแปรที่เกิดขึ้นรอบด้านและคำนึงถึงผลประโยชน์ของประเทศทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนในการกำหนดทิศทางของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อให้ "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" ตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ ได้อาศัยหลักการและแนวคิด ๔ ประการ ดังนี้

๑. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยสืบสาน รักษา ต่อยอดการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการกำหนดทิศทางพัฒนาประเทศอย่างมีเหตุผล ความพอประมาณภูมิคุ้มกัน บนฐานของความรู้ คุณธรรม และความเพียร โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับสถานการณ์และเงื่อนไขระดับประเทศและระดับโลกทั้งในปัจจุบันและอนาคตอันใกล้ และศักยภาพของทุนทางเศรษฐกิจ ทุนทางสังคมและทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศ ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความสมดุลในมิติต่าง ๆ ทั้งความสมดุลระหว่างการพัฒนาความสามารถในการแข่งขันกับต่างประเทศกับความสามารถในการพึ่งตนเองได้อย่างมั่นคง ความสมดุลของการกระจายโอกาสเพื่อลดความเหลื่อมล้ำระหว่างกลุ่มคน และพื้นที่พื้นที่และความสมดุลทางธรรมชาติเพื่อให้คนอยู่ร่วมกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน รวมถึงการบริหารจัดการองค์พหุต่าง ๆ ของประเทศให้พร้อมรับกับความเสี่ยงที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายในประเทศ นอกจากนี้ในการวางแผนและการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติต้องอาศัยองค์ความรู้ทางวิชาการที่รอบด้านและพิจารณาด้วยความรอบคอบ ควบคู่กับการยึดถือผลประโยชน์ของประชาชนส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และมุ่งมั่นผลักดันให้การพัฒนาบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

๒. การสร้างความสามารถในการ "ล้มแล้ว ลุกไว" โดยมุ่งเน้นการพัฒนาใน ๓ ระดับประกอบด้วย

- ๑) การพร้อมรับ หรือ ระดับ "อยู่รอด" ในการแก้ไขข้อจำกัดหรือจุดอ่อนที่มีอยู่ ซึ่งเป็นผลให้ประชาชนประสบความยากลำบากในการดำรงชีวิต หรือทำให้ประเทศมีความเปราะบางต่อการเปลี่ยนแปลงจากภายนอกและภายใน รวมถึงการสร้างความพร้อมในทุกระดับในการรับมือกับสภาวะวิกฤติที่อาจเกิดขึ้นให้สามารถฟื้นคืนสู่ภาวะปกติได้อย่างรวดเร็ว
- ๒) การปรับตัว หรือ ระดับ "พอเพียง" ในการปรับเปลี่ยนปัจจัยที่จำเป็นเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่ในระดับครอบครัว ชุมชน พื้นที่และประเทศ รวมถึงปรับทิศทาง รูปแบบและแนวทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ และ
- ๓) การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน หรือ ระดับ "ยั่งยืน" ในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างในมิติต่าง ๆ เพื่อ

เสริมสร้างความสามารถของบุคคลและสังคมในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเพื่อสนับสนุนให้ประเทศสามารถเติบโตได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

๓. เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ โดยกำหนดทิศทางการพัฒนาที่อยู่บนพื้นฐานของแนวคิด "ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง" มุ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่ม ทั้งในมิติของการมีปัจจัยที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตขั้นพื้นฐานที่เพียงพอ การมีสภาพแวดล้อมที่ดี การมีปัจจัยสนับสนุนให้มีสุขภาพที่ดี สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ การมีโอกาสที่จะใช้ศักยภาพของตนในการสร้างความเป็นอยู่ที่ดี และการมุ่งส่งต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป

๔. การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว โดยให้ความสำคัญกับการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ควบคู่กับการรักษาความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากฐานทรัพยากรธรรมชาติและความหลากหลายทางชีวภาพ รวมถึงการปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิต การให้บริการและการบริโภคเพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนาการ

พัฒนาประเทศในระยะ ๕ ปี ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ให้สามารถก้าวข้ามความท้าทายที่เป็นอุปสรรคต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ จำเป็นต้องเร่งแก้ไขจุดอ่อนและข้อจำกัดของประเทศที่มีอยู่เดิม รวมทั้งเพิ่มศักยภาพในการรับมือกับความเสี่ยงสำคัญที่มาจากการเปลี่ยนแปลงของของบริบททั้งจากภายนอกและภายใน ตลอดจนการเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทัน่วงทีด้วยเหตุนี้ การกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ "สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน" ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไกเพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวทันพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ข้างต้น แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ จึงได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนาจำนวน ๕ ประการ ประกอบด้วย

๑ การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม มุ่งยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญ ผ่านการผลักดันส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มโดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ ที่ตอบโจทย์พัฒนาการของสังคมยุคใหม่และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงพัฒนาระบบนิเวศที่ส่งเสริมการค้าการลงทุนและนวัตกรรม

๒ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

๓ การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม มุ่งลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม ทั้งในเชิงรายได้พื้นที่ ความมั่งคั่ง และการแข่งขันของภาคธุรกิจ ด้วยการสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาส ให้มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและจัดให้มีบริการสาธารณะที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมในทุกพื้นที่ พร้อมทั้งเพิ่มโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจให้เปิดกว้างและเป็นธรรม

๔ การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน มุ่งลดการก่อมลพิษ ควบคู่ไปกับการผลักดันให้เกิดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศ ตลอดจนลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุเป้าหมายความเป็นกลางทางคาร์บอนภายในปี ๒๕๗๓ และบรรลุเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ภายในปี ๒๖๐๘

๕ การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ มุ่งสร้างความพร้อมในการรับมือและแสวงหาโอกาสจากการเป็นสังคมสูงวัยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยโรคระบาด และภัยคุกคามทางไซเบอร์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีได้อย่างทันเวลามีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล

หมวดหมายการพัฒนา

เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาคู่ที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้เกิดผลได้ อย่างเป็นรูปธรรม แผนพัฒนา ฉบับที่ ๑๓ จึงได้กำหนดหมวดหมายการพัฒนาจำนวน ๑๓ หมวดหมาย ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ "เป็น" หรือมุ่งหวังจะ "มี" เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ "สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน" โดยหมวดหมายทั้ง ๑๓ ประการ แบ่งออกได้เป็น ๔ มิติ ดังนี้

๑ มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

- หมวดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมวดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- หมวดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- หมวดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- หมวดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- หมวดหมายที่ ๖ ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน

๒ มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

- หมวดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้
- หมวดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตอย่างยั่งยืน
- หมวดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
- ๓ มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- หมวดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- หมวดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลง

สภาพ

ภูมิอากาศ

๔ มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

- หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- หมวดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๑.๔ ทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๔)

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำไปใช้เป็น กรอบแนวทางการพัฒนาการศึกษาสำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยได้กำหนด สารระสำคัญไว้ดังนี้

วิสัยทัศน์ : "สร้างระบบการศึกษาที่รองรับการศึกษา การเรียนรู้ตลอดชีวิต และความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นกลไกหลักของการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทยและการดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"

เป้าหมายการพัฒนาการศึกษา (Target)

๑. การเข้าถึง (Access) คนไทยทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานได้อย่างทั่วถึง
๒. ความเท่าเทียม (Equity) สถานศึกษาทุกแห่งให้บริการการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมาย ได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม
๓. คุณภาพ (Quality) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตามศักยภาพ

๔. ประสิทธิภาพ (Efficiency) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการ ลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย

๕. ตอบโจทย์การเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทัน การเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง

เป้าหมายสุดท้าย (Ends)

๑. ผู้เรียนทุกระดับการศึกษาได้รับการพัฒนาขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ ที่มีอยู่ในตัวตนของแต่ละบุคคล มีคุณลักษณะนิสัย/พฤติกรรมที่พึงประสงค์และอยู่อย่างพอเพียง มุ่งองค์ความรู้ที่สำคัญ และทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะการดำรงชีวิต และทักษะความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและ การพัฒนาประเทศ

๒. ประชากรทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและ การเรียนรู้จากระบบการศึกษาที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย และสนองตอบความต้องการของผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ผ่านกระบวนการศึกษาและการเรียนรู้ มีระบบการทดสอบ วัดและประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ (Learning Outcome) ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้จากประสบการณ์การทำงาน เพื่อยกระดับคุณวุฒิตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ภายใต้ระบบเศรษฐกิจ ฐานความรู้

๓. สถานศึกษามีระบบการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ด้วย คุณภาพและมาตรฐานระดับสากล สามารถให้บริการการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของบริบทเชิง พื้นที่ระดับประเทศและระดับภูมิภาคตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในฐานะที่เป็นศูนย์กลางของการ บริการด้านการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน (Hub for Education) และเป็นภาคเศรษฐกิจหนึ่งของระบบ เศรษฐกิจของประเทศและของภูมิภาคที่สร้างรายได้ให้กับประเทศไทย

๔. ภาคการศึกษา มีทุนและทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรฐานจากการมีส่วนร่วมในการระดมทุนและสนองทุนเพื่อการศึกษาจากทุกภาคส่วนของสังคม ผ่านการเสียภาษีตามสิทธิและหน้าที่ของพลเมือง การบริจาค การระดมทุนและการร่วมรับภาระค่าใช้จ่าย ทางการศึกษา

๕. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ สามารถเป็นกลไกในการพัฒนา ศักยภาพและขีดความสามารถ รวมทั้งเพิ่มผลิตภาพของทุนมนุษย์ (productivity) ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้ประเทศสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว

อย่างยั่งยืน ภายใต้พลวัตของโลกศตวรรษที่ ๒๑ (ร่าง แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ -๒๕๗๔ สำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ กันยายน ๒๕๕๙)

๑.๕ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙



ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าทีของรัฐ และหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ นโยบาย รัฐบาลด้านการศึกษา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเร่ง ส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ รัฐบาลจะส่งเสริมการเกิดและ เติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่าง มีเหตุผลส่งเสริมศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา และพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบนอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบ โจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดการ เรียนสองภาษาโดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อ

การสร้างรายได้ (Learn to Earn) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๗ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นั้นเพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ "การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต" ใช้แนวทางการทำงาน "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน" มุ่งสร้าง "การศึกษาเท่าเทียม" ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัยได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด "ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ" เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ "ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ" มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน" เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบายดังนี้

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๑.๒ ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใสไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- ๑.๓ พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม
- ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- ๑.๕ ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง "ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน" ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๑.๖ จัดหาที่พักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- ๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ๑.๘ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Cethcate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๑.๖ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

๒. ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

๓. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สนองการพัฒนาประเทศ

๔. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๕. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

๖. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์ภารกิจ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรที่ผลิตและพัฒนากำลังคนอย่างมีคุณภาพเพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนของประเทศและภาคเอกชน

ภารกิจ จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศ ทางวิชาชีพ

พันธกิจ

๑. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาและการอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

๒. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล

๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม

๔. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือเทคนิค ละเทคโนโลยีของประเทศ

๕. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

๖. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน

๗. ส่งเสริม/พัฒนา ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีภารกิจหลักและภารกิจที่เกี่ยวข้องกับการ จัดการและส่งเสริม การศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนด และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ทำหน้าที่รับผิดชอบงานเลขานุการของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๓๕ และพ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๑๗)

๒. มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงถึงคุณภาพ และความเป็นเลิศทางวิชาชีพ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้(กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา พศ. ๒๕๔๖ ข้อ ๑)

๒.๑ จัดทำข้อเสนอแนวนโยบายแผนพัฒนา มาตรฐานและหลักสูตรการอาชีวศึกษาทุกระดับ

๒.๒ ดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

๒.๓ กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการจัดงบประมาณและสนับสนุนทรัพยากร

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรการอาชีวศึกษา

๒.๕ ส่งเสริมประสานงานการจัดการอาชีวศึกษาของรัฐและเอกชนรวมทั้งกำหนดหลักเกณฑ์และ รูปแบบความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นและสถานประกอบการ

๒.๖ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

๒.๗ จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ และการนำเทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสารมาใช้ในการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ

๒.๘ ดำเนินงานเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และดำเนินการตามที่ คณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบหมาย

๒.๙ ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของ ขอบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

๑.๗ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนา ประเทศ
๒. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
๓. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพ การอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

๔. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
๕. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
๖. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยดิจิทัลเทคโนโลยีดิจิทัล

แนวคิด

ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และสร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชน

แนวคิดในการจัดการอาชีวศึกษา

ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และสร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชน

แนวทางการทำงาน

สานงานต่อ ก่อเริ่มงานใหม่ ด้วยหัวใจเดียวกัน “OVEC ONE Team”

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ๘ วาระงานพัฒนาอาชีวฯ (๘ Agenda)

๑. ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
๒. พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
๓. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
๔. พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
๕. พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
๖. สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (๑ วิทยาลัย ๑ ศูนย์ช่างชุมชน)
๗. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
๘. เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

๑.๘ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายหลัก (Policy) ๕ ด้าน

๑. ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย (Policy Driving) ๑๓ ประเด็น

- ๑.๑ นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา
- ๑.๒ เสริมสร้างอัตลักษณ์และความเข้มแข็งที่โดดเด่นของสถานศึกษาภาครัฐและเอกชนแต่ละประเภทและรวมถึงสถาบันการอาชีวศึกษา (๑ สถานศึกษา ๑ จุดเด่น)

๑.๓ ขับเคลื่อนและขยายผลศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent center) และศูนย์บริการ

เครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM)

๑.๔ ยกระดับคุณภาพหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ มาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล

๑.๕ ปรับรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้จุดการเรียนรู้อาชีพ (Module) และการเรียนรู้คู่การปฏิบัติ (Work Based Learning) ภายใต้หลักคิด “ลดเวลาเรียนทฤษฎี เพิ่มเวลาฝึกประสบการณ์”

๑.๖ พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษารัฐและเอกชนให้มีสมรรถนะในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๑.๗ ขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (มุ่งเป้าทวิภาคี ๕๐%)

๑.๘ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนทั้ง Soft Skill และ Hard Skill โดยยึดหลัก “คุณธรรมนำทักษะอาชีพ”

๑.๙ พัฒนาทักษะทางภาษาและดิจิทัลให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน

๑.๑๐ เพิ่มสมรรถนะผู้เรียนสู่กำลังคนสมรรถนะสูง ด้วยการสร้างผลงานสร้างสรรค์ งานวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษา

๑.๑๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน “มีอาชีพ มีรายได้ มีงานทำ มีเงินฝาก”

๑.๑๒ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก

๑.๑๓ พัฒนาสื่อและครุภัณฑ์การศึกษาที่ทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาปัจจุบันและอนาคต

๒. ยุทธศาสตร์ความร่วมมือ (Cooperation)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย (Policy Driving) ๘ ประเด็น

๒.๑ พัฒนาและสร้างแรงจูงใจในการทำความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน เพื่อเพิ่มความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูงและการผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงให้ตอบโจทย์ประเทศ

๒.๒ สร้างความเข้มแข็งภาคีเครือข่ายความร่วมมือคุณภาพสูง ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศเพื่อการระดมทรัพยากรและยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษา

๒.๓ สร้างความเข้มแข็งให้กับคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิต และพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา(อ.กรอ.อศ.) เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

๒.๔ เสริมสร้างภาพลักษณ์ คุณค่าอาชีวศึกษาและจิตอาสา ด้วยแนวคิด “อาชีวะ ช่วยประชาชน” และประชาสัมพันธ์เชิงรุก อย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและหลากหลายช่องทาง

๒.๕ นำหลักการ Soft Power มาเป็นกลไกในการสื่อสารอาชีวศึกษาสู่สังคม

๒.๖ พลิกโฉมภาพลักษณ์อาชีวศึกษาด้วยการบูรณาการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และองค์ความรู้อาชีวศึกษาสู่ชุมชน สังคมประเทศชาติ และนานาชาติ (OVEC Show & Share)

๒.๗ เผยแพร่ผลการดำเนินงานและการขับเคลื่อนการอาชีวศึกษาในมิติต่าง ๆ สู่สาธารณะผ่านรายการ R-Channel

๒.๘ ยุทธศาสตร์และให้ความสำคัญกับการให้บริการประชาชน ในทุกระบวนการปฏิบัติงาน

๓. ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย (Policy Driving) ๖ ประเด็น

๓.๑ สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการอาชีวศึกษาด้วยโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

๓.๒ เสริมสร้างความเข้มแข็งและต่อเนื่องให้กับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพและโครงการอาชีวะสร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส

๓.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้เยาวชนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาระดับอาชีวศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน และจัดการอาชีวศึกษาที่มุ่งตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ในทุกรูปแบบ

๓.๔ ขับเคลื่อนระบบการอาชีวศึกษาให้เอื้อต่อผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายและช่วงวัย การจัดการอาชีวศึกษาให้เป็นระบบเปิด (Open Entry Open Exit) โดยให้ความสำคัญกับระบบสะสม เทียบโอน และธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๕ ขับเคลื่อนการต่อยอดสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skilling Re-skilling New Skill) ด้วยระบบที่ยืดหยุ่นและหลากหลาย

๓.๖ ขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสำหรับผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษและผู้สูงวัย

๔. เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย (Policy Driving) ๗ ประเด็น

๔.๑ จัดตั้งและขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์ความปลอดภัย (OVEC Safety Center) ทั้งในระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสถานศึกษา

๔.๒ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/นักศึกษา ที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

๔.๓ สร้างวิทยาลัยอาชีวศึกษาให้เป็น “สถานศึกษาแห่งความสุข”

๔.๔ สร้างความร่วมมือกับสาธารณสุข (สธ.) ให้พื้นที่ เพื่อสร้าง “๑ วิทยาลัย ๑ ครูอนามัย”

๔.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม อวท./อกท. เพื่อเป็นกลไกหลักในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๔.๖ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมกีฬา นันทนาการ และพหุปัญญาที่หลากหลาย รวมถึงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้กับผู้เรียน

๔.๗ ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ งานวิจัย และการใช้นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา ชุมชน สังคม และประเทศ

๕. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย (Policy Driving) ๘ ประเด็น

๕.๑ สร้างพลังร่วมภายใน สอศ. ที่เข้มแข็ง ทั้งในระดับส่วนกลางและระดับพื้นที่ “OVEC ONE Team”

๕.๒ สร้างค่านิยมองค์กร “OVEC”

๕.๓ ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good governance)

๕.๔ ยกระดับการขับเคลื่อนดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) และ ITA

- รวมถึงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในทุกกระบวนการปฏิบัติงาน
- ๕.๕ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการอาชีวศึกษา
- ๕.๖ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความก้าวหน้าในวิชาชีพให้กับบุคลากรอาชีวศึกษา
รัฐและเอกชน
- ๕.๗ นำระบบดิจิทัลเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการ
- ๕.๘ พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นระบบเดี่ยว (Single Data) และสามารถเชื่อมโยง (Link Data)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) ๙ เรื่อง

๑. บริหารงานบุคคลและวิทยฐานะ ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน
๒. ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในทุกระดับการศึกษา (ปวช. ปวส. ป.ตรี)
๓. ยกระดับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
๔. ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
๕. ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะ ช่วยประชาชน
๖. ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย
๗. ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
๘. ประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา
๙. ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการสู่การปฏิบัติ

๑. ให้องค์กรและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นำนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ข้างต้นไปเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการตามบทบาทภารกิจของหน่วยงานและสถานศึกษา
๒. ให้องค์กรระดับสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย ในส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขับเคลื่อนบทบาทภารกิจของหน่วยงานให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ข้างต้น ในทุกประเด็นที่เกี่ยวข้อง
๓. ให้มีกลไกการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในรูปแบบคณะกรรมการประกอบด้วย คณะกรรมการกำหนดและกำกับทิศทางการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ คณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วน (Quick win) คณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายหลัก (Policy) และคณะกรรมการประเมินผลการขับเคลื่อนขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงบทบาทภารกิจที่เป็นรูปธรรม

๔. สำหรับภารกิจของหน่วยงานและสถานศึกษาที่ปฏิบัติให้ลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ข้างต้น ให้ถือว่าภารกิจนั้นเป็นส่วนหนึ่งของนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการนี้และเป็นหน้าที่ที่หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะต้องขับเคลื่อนดำเนินการให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม

๑.๙ ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

“ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

ยุทธศาสตร์

๑. การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๑.๑ ขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) และความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) เพื่อการพัฒนากำลังคนตามบริบทเชิงพื้นที่ เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และการพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ

๑.๒ พัฒนาสมรรถนะอาชีพในทักษะอนาคต (Future Skills) โดยการ Up-Skill Re-Skill และ NewSkill และการเป็นผู้ประกอบการ ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ (Career & Entrepreneurship Center : CEC)

๑.๓ สร้างความเข้มแข็งระบบความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นและมีคุณภาพ

๒. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

๒.๑ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐานในภาพรวมของจังหวัด โดยใช้ Big Data กำลังคนในพื้นที่ สอดคล้องตามความต้องการกำลังคนและทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ

๒.๒ ขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์อาชีวศึกษาภูมิภาคเขตพื้นที่ เพื่อการยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

๒.๓ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ การสะสมหน่วย การเรียนรู้ (Credit Bank) และการต่อยอดองค์ความรู้และสมรรถนะใหม่ หรืออาชีพใหม่ (New Job/Future Job)

๒.๔ พัฒนาทักษะวิชาชีพผู้เรียนอาชีวศึกษาผ่านการฝึกประสบการณ์และการปฏิบัติงานจริง มีศักยภาพในการพัฒนานวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ รองรับมาตรฐานอาชีพผู้สำเร็จอาชีวศึกษา

๒.๕ ขยายโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้กับเยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้พิการอย่างครอบคลุมเสมอภาค และเท่าเทียมกัน

๒.๖ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับเทคโนโลยีในสถานประกอบการปัจจุบัน การใช้และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยในโลกดิจิทัลและโลกอนาคต

๒.๗ ยกระดับการดำเนินงานโครงการห้องเรียนอาชีพ ทั้งในรูปแบบหลักสูตรอาชีพระยะสั้นและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนอาชีพที่ผู้เรียนสายสามัญสามารถนำหน่วยกิตไปใช้ในการศึกษาต่อสายอาชีพหรือนำไปสู่การประกอบอาชีพได้

๒.๘ ยกระดับการดำเนินงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fixit Center) และเพิ่มประสิทธิภาพแอปพลิเคชันช่างอาชีพ “ช่างพันธุ์ R อาชีพซ่อมทั่วไทย” ให้เข้าถึงและครอบคลุมการให้บริการแก่ประชาชน

๑.๑๐ โครงการตามยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙)

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) มีสาระสำคัญ ประกอบด้วย แนวคิดการจัดการอาชีวศึกษา ค่านิยมอาชีวศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด และการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. แนวคิดการจัดการอาชีวศึกษา

การจัดการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับฝีมือ (ปวช.) ระดับเทคนิค (ปวส.) ระดับเทคโนโลยี (ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ) และการฝึกอบรมวิชาชีพ ซึ่งเป็นการเพิ่มพูนความรู้ และทักษะอาชีพระยะสั้น และระยะยาว ที่มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับปรัชญาการอาชีวศึกษารอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานการอาชีวศึกษาในแต่ละระดับ

๒. ค่านิยมอาชีวศึกษา

ในการจัดการอาชีวศึกษามีค่านิยมที่เป็นเป้าหมายหลักในการปลูกฝังที่สำคัญ ๔ ประการ ได้แก่ คุณธรรม (Merit) คุณภาพ (Quality) ความร่วมมือ (Collaboration) ความเป็นมืออาชีพ (Professional)

๓. วิสัยทัศน์

แผนการพัฒนาอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ที่เป็นความคาดหวังตามเจตนารมณ์ของการจัดการอาชีวศึกษา ไว้ดังนี้ “ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพ มีคุณธรรม คุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ”

๔. พันธกิจ

เพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษาบรรลุผลตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ จึงมีภารกิจที่ต้องดำเนินการดังนี้

๔.๑ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และการประกอบอาชีพอิสระให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในระดับสากล

๔.๒ ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้กับประชาชนทุกช่วงวัย

๔.๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล โดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

๔.๔ พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และสร้างองค์ความรู้เพื่อการจัดอาชีวศึกษาและ
พัฒนาวิชาชีพ

๔.๕ พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีที่หลากหลาย

๕. วัตถุประสงค์

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ได้กำหนดวัตถุประสงค์ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการ
อาชีวศึกษา ดังนี้

๕.๑ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณธรรม คุณภาพ และความเป็นมืออาชีพ

๕.๒ เพื่อเพิ่มโอกาสการศึกษาวิชาชีพกับประชาชนทุกช่วงวัย

๕.๓ เพื่อนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๕.๔ เพื่อพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้อาชีวศึกษา

๕.๕ เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๖. เป้าหมายด้านคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

การพัฒนาการอาชีวศึกษาตามแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ มีเป้าหมายเพื่อผลิตและ
พัฒนาผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพครอบคลุมอย่างน้อย ๓ ด้าน ได้แก่

๖.๑ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรม ลักษณะนิสัย
และทักษะทางปัญญา

๖.๒ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ได้แก่ ความรู้และทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี
สารสนเทศ การพัฒนาการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์
การประยุกต์ใช้ตัวเลข การจัดการและการพัฒนางาน

๖.๓ ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ได้แก่ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะในสาขาวิชาชีพสู่การ
ปฏิบัติจริง รวมทั้งประยุกต์สู่อาชีพ

๗. ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด

เพื่อให้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ บรรลุผลตามวิสัยทัศน์ และเป้าหมาย จึงได้
กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาการอาชีวศึกษาไว้ ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๗.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมายดังนี้

๗.๑.๑ ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดที่สำคัญได้แก่ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่
แสดงออกถึงความจงรักภักดี และธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบ
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกคนผ่านการ
อบรมลูกเสือเนตรนารี การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคม
พหุวัฒนธรรมและสร้างภูมิคุ้มกันหรือป้องปรามการทุจริตคอร์รัปชัน

๗.๑.๒ ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรู้ และได้รับการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การจัดการระบบการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มีระบบ กลไก และมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกัน และแก้ไขภัยคุกคามรูปแบบใหม่ สถานศึกษาปลอดภัยเสถียร อบายมุข และ เหตุทะเลาะวิวาท

๗.๑.๓ ผู้เรียนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ และเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับภูมิสังคม อัตลักษณ์ และความต้องการของชุมชน พัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะอาชีพมีงานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ มีความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีระบบเงินเดือน ค่าตอบแทนพิเศษ เพื่อสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ผู้สำเร็จการศึกษาในกลุ่ม สาขาเป้าหมาย มีงานทำหลังจบการศึกษา และความพึงพอใจของภาคผู้ใช้ที่มีต่อสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๗.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมายดังนี้

๗.๒.๑ กำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ มีฐานข้อมูลการผลิตและความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษา ผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้รับเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ผู้สำเร็จอาชีวศึกษาในสาขากลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายตรงตามข้อมูลความต้องการกำลังคน อัตราการมีงานทำ การประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาภายในระยะเวลา ๑ ปี และผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานอาชีพ

๗.๒.๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทางมีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ความเชี่ยวชาญและความเป็นเลิศเฉพาะทาง มีหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาที่ตรงกับความต้องการตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ จัดการศึกษาเน้นด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการวิจัยจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ หรือสะเต็มศึกษาใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพที่จัดการอาชีวศึกษาร่วมกับสถานศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดแรงงาน

๗.๒.๓ การวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จำนวนโครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชน และสังคม จำนวนบุคลากรอาชีวศึกษาด้านการวิจัยและพัฒนา จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร และจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ

๗.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๗.๓.๑ กำลังคนด้านการอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ สู่ประเทศไทย ๔.๐ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ และความพึงพอใจของภาคผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๗.๓.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษามีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษามีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพระดับสูง และความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีต่อครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษา

๗.๓.๓ หลักสูตรอาชีวศึกษามีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างหลากหลายตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา และความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีต่อหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา

๗.๓.๔ การพัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สถานประกอบการที่ร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ และความพึงพอใจในการพัฒนาความร่วมมือการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษา

๗.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

๗.๔.๑ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับ การศึกษาได้รับบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สัดส่วนผู้เข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ เทียบกับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ผู้เข้าเรียนหลักสูตรทวิศึกษาเทียบกับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ ๑ เทียบกับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๓ และอัตราการเพิ่มขึ้นของผู้เรียนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือ สายปฏิบัติการ หลักสูตรการฝึกอบรบอาชีพที่ได้รับการพัฒนาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาด้านอาชีวศึกษา หรือฝึกอบรบวิชาชีพหลักสูตร และรูปแบบการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ทุกระดับการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน และมีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษาที่ทันสมัยตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และผู้ใช้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

๗.๔.๒ ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผล ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน ๑๓ หลัก ที่สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนฐานข้อมูล รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกัน ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่น ระบบสารสนเทศที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนการบริหารจัดการอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผลระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้อาชีวศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สามารถ

ให้บริการและใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานอื่นได้ และความพึงพอใจของบุคคลและหน่วยงานในการเข้าถึง และใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา

๗.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายดังนี้

๗.๕.๑ ผู้เรียนอาชีวศึกษา มีจิตสำนึก ทักษะคหิต ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สร้างจิตสำนึก ทักษะคหิต ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึก ทักษะคหิต ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสถานศึกษาที่ดำเนินการตามโครงการสถานศึกษาคุณธรรม

๗.๕.๒ ผู้เรียนอาชีวศึกษาสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จำนวนสถานศึกษาที่บริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต

๗.๕.๓ การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้เกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและนำไปใช้ประโยชน์ หน่วยงานภายนอกที่ร่วมมือหรือสนับสนุนสถานศึกษาในการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๗.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

๗.๖.๑ ระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจัดระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาลสถานศึกษาที่บริหารจัดการมีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล และความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการอาชีวศึกษา

๗.๖.๒ นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ และนวัตกรรมด้านการพัฒนาการเรียนการสอนอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

๗.๖.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ เครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๗.๖.๔ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก และสถานศึกษาที่ได้รับการยกระดับคุณภาพให้ได้ตามมาตรฐาน

๘. การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติ

ความสำเร็จของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ สู่การปฏิบัติขึ้นอยู่กับปัจจัยสำคัญหลายประการ ได้แก่ สาระสำคัญของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาที่มีความชัดเจน ครบถ้วน และครอบคลุม การมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาตามแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาของผู้เกี่ยวข้องของทุกภาคส่วน ตั้งแต่ระดับนโยบายระดับปฏิบัติ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสาธารณชน การเผยแพร่ การประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างความตระหนักรู้ ความเข้าใจใน ความสำคัญของแผนการอาชีวศึกษา และการนำแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน

๘.๑ แนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติ มีดังนี้

๘.๑.๑ การสร้างความรู้ความเข้าใจ ให้ทุกภาคส่วนตระหนักถึงความสำคัญ และพร้อมเข้าร่วมในการผลักดันแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา การสร้างความรู้ความเข้าใจกับหน่วยงาน องค์กร และภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษาเกี่ยวกับวิสัยทัศน์และเป้าหมายของแผนการอาชีวศึกษา

๘.๑.๒ การสร้างความเชื่อมโยงระหว่างแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ กับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๘.๑.๓ การปรับปรุง กฎ ระเบียบ และกฎหมายต่างๆ ให้เอื้อต่อแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

๘.๑.๔ การสร้างช่องทางให้ภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั้งระดับนโยบาย และระดับปฏิบัติการ

๘.๒ การติดตามประเมินผลแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา แนวคิดและหลักการติดตามประเมินผลแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา เป็นการติดตามประเมินผลที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการอาชีวศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมิน ทั้งการประเมินกระบวนการจัดการผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบโดยสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประเมินการดำเนินงานของสถานศึกษาเองควบคู่ไปกับการประเมินของหน่วยงานภายในสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีการกำหนดหลักเกณฑ์การติดตามและประเมินผลตัวชี้วัดที่ชัดเจนมีมาตรฐาน และถูกต้องตามหลักวิชา

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กล่าวว่า การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) จะอยู่ภายใต้กรอบรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี รวมทั้งนำนโยบายของรัฐบาลมาขับเคลื่อน เพื่อร่วมกันยกระดับคุณภาพการศึกษาเต็มกำลังความสามารถอย่างเป็นกัลยาณมิตรต่อกัน ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” และใช้สำนวนที่เข้าใจง่ายคือ “เรียนดี มีความสุข” เพื่อเดินทางยกระดับคุณภาพการศึกษาไปด้วยกัน ซึ่งการเรียนการสอนจำเป็นต้องเริ่มจากความสุขทั้งผู้เรียน ผู้สอน และผู้ปกครอง เมื่อมีความสุขจะส่งผลให้การเรียนดีขึ้น เมื่อการเรียนดีขึ้นจะส่งผลกลับไปทำให้มีความสุขมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น จึงอยากให้เกิดความร่วมมือกันทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้ปกครองและชุมชน จะสามารถขับเคลื่อนผลักดันในเรื่องการศึกษาให้เจริญรุดหน้ายิ่งขึ้นไป ซึ่งแนวคิดในการจัดการศึกษาแบ่งเป็น ๒ ข้อหลัก คือ การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต โดยแบ่งเป็น ๒ เรื่องหลัก คือ นโยบายที่เน้นหนักในการทำงาน และนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ

๙. นโยบายที่เน้นหนักในการทำงาน : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ๔ ด้าน

๙.๑ ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ด้วยการปรับระบบการประเมินวิทยฐานะที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร-ขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อนและเป็นธรรม

๙.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น สามารถโยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง พร้อมสำรวจครุขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ตามภูมิลำเนาเดิม

๙.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยการสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงิน น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีพ รวมทั้งเร่งช่วยเหลือกลุ่มลูกหนี้ NPL โดยเร่งด่วน

๙.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ ๑ ครู ๑ Tablet ด้วยการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน

๑๐. นโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๖ ด้าน

๑๐.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ Tablet) ด้วยการส่งเสริมบทบาทภาคเอกชน (สถานประกอบการ) ให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา โดยให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนหรือฝึกอาชีพ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติมาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ ตลอดจนพัฒนาการศึกษาผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน

๑๐.๒ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ด้วยการจัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม อีกทั้งจัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ

๑๐.๓ ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต ด้วยการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตและมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน อีกทั้งจัดให้มีระบบแนะแนวตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียน และเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๑๐.๔ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ด้วยการนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้เทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ตลอดจนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีพศึกษา สามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน

๑๐.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ด้วยการจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกัน แต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่งหรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษาหรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้

๑๐.๖ มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ด้วยการจัดการอาชีวศึกษาระดับวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑๑. นโยบายด้านการศึกษาในภาพรวมที่คณะรัฐมนตรีได้แถลงต่อรัฐสภานั้น ประกอบด้วย

- ๑. ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ
- ๒. เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่
- ๓. จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน
- ๔. ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม
- ๕. การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติเพื่อมีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม
- ๖. ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหา ของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแล สุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน
- ๗. ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียนเพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน
- ๘. แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย



๑.๑๑ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน ๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘ Agenda) ดังนี้

วาระงานพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

๑.๑ พัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้อาชีวศึกษา

๑.๒ ขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษา (Vocational for All)

วาระงานพัฒนาที่ ๒ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

๒.๑ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up-Skill, Re-Skill)

๒.๒ พัฒนาระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ

๒.๓ พัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ (ปวพ.)

๒.๔ ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

๓.๑ ขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVE for All)

๓.๒ ยกกระดับการขับเคลื่อนความร่วมมือกับภาคเอกชน (Active MOU/MOA)

๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

๓.๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

๓.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม การวิจัย และสิ่งประดิษฐ์

วาระงานพัฒนาที่ ๔ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

๔.๑ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ปวช./ปวส./ป.ตรี

๔.๒ พัฒนาระบบการวัดผล เทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา

๔.๓ พัฒนาระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา

๔.๔ ตั้งศูนย์เทียบโอนผลการเรียนในระดับจังหวัด (๗๗ ศูนย์)

๔.๕ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรทวิศึกษา

วาระงานพัฒนาที่ ๕ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

๕.๑ พัฒนาทักษะด้านภาษาให้กับผู้เรียน

๕.๒ ส่งเสริมทักษะด้านภาษาเพื่อการทำงานให้กับประชาชน

๕.๓ พัฒนาหลักสูตร ๒ ภาษา (อังกฤษ/จีน)

วาระงานพัฒนาที่ ๖ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (๑ วิทยาลัย ๑ ศูนย์ช่างชุมชน)

๖.๑ สร้างศูนย์ช่างชุมชน ๔๓๓ แห่ง

๖.๒ พัฒนาทักษะอาชีพช่างและสร้างอาชีพเสริม (หลักสูตรช่างชุมชน)

๖.๓ พัฒนา Application ช่างชุมชน

วาระงานพัฒนาที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

๗.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗.๒ แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครูผู้สอนอาชีวศึกษา (จัดหาครูอัตราจ้าง)

๗.๓ ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานในภูมิลำเนาของตนเองตามแนวทางของ ก.ค.ศ.

๗.๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

๗.๕ ส่งเสริมข้าราชการครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะและตำแหน่งทางวิชาการที่

สูงขึ้น

๗.๖ ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

๗.๗ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชันอย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๘ นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการ

๗.๙ ปรับปรุงกฎ ระเบียบ ราชการ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง

วาระงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

๘.๑ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย

๘.๒ ยกกระดับการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร

๘.๓ เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น / สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Ido))

๘.๔ ส่งเสริม Soft Power อาชีวศึกษา (๑ วิทยาลัย ๑ Soft Power/อัตลักษณ์)

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

8 AGENDA

พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำกันดี"

OVEC ONE TEAM

1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- 1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
- 1.2 สนับสนุนการวัดผลประเมินผลและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสมกับสมัย
- 1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)

2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- 2.1 สร้างความเข้มแข็งให้การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for all)
- 2.3 ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม
- 2.4 ยับยั้งระบบค้ำหลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีพดี)
- 2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)
- 2.7 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา
- 2.8 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน

3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุชาติ 4สขง)
- 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาภัยสีขาว
- 3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

- 4.1 ยับยั้งการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนตามแนวทาง Up-Skill / Re-Skill / New-Skill
- 4.2 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จนแล้วจบทำ (Learn to Earn)
- 4.3 เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

5 พัฒนาภาคีเครือข่าย และเสริมพลังความร่วมมือ

- 5.1 สร้างและพัฒนาคือร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
- 5.2 ยับยั้งและเสริมพลังกลไก อ.กรอ.อ.ค.
- 5.3 เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connect MDE)
- 5.4 ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)

6 ยกระดับการบริหาร และพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

- 6.1 พัฒนาและปรับปรุงแผนปฏิบัติการในการบริหารงานบุคลากรทุกมิติ
- 6.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น
- 6.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินและพัฒนาทักษะด้านการเป็นแม่ครูและบุคลากร
- 6.4 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร สู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษา สรรถนะสูง

7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- 7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it - งดอาสา
- 7.2 ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา
- 7.3 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร ที่ตอบโต้ภัยสังคม
- 7.4 เชิดชูเกียรติศิษย์ทำดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวฯ (Senior Idol)

8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- 8.1 ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- 8.3 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็น หรือซ้ำซ้อน
- 8.4 ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย



pr.vev.fairpage

02-026-5555



OVEC ONE TEAM

"ทำดี ทำได้ ทำกันดี"



ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง

Chumpuang Industrial and Community Educational College

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๒.๑ ประชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญาวิทยาลัย

การศึกษาดี เทคโนโลยีก้าวหน้า รักษาสิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมพัฒนาชุมชน

การศึกษาดี

เป็นนโยบายของรัฐที่ต้องการจัด การศึกษาทุกระดับ ทุกระบบ
รวมถึงการศึกษาตลอดชีพ ให้กับประชาชนอย่างเต็ม
ความสามารถและเต็มศักยภาพของสถานศึกษา

เทคโนโลยีก้าวหน้า

การเรียนรู้ทางด้านอาชีวศึกษาจะต้องเป็นผู้มีความรู้ ความชำนาญ
และทันต่อเทคโนโลยีที่ออกมาอย่างแพร่หลาย และต่อเนื่อง
จะต้องเป็นคนที่ไม่หยุดนิ่งพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและตลอดเวลา

รักษาสิ่งแวดล้อม

นอกเหนือจากเป็นคนที่ทันต่อเทคโนโลยี ทันต่อ IT จะต้องรู้จักคุณค่าของ
ธรรมชาติ รู้จักการรักษาสมดุลพิช รักษาสิ่งแวดล้อม และผลประโยชน์ของ
ส่วนรวม

เพียบพร้อมพัฒนาชุมชน

จะต้องมีจิตสำนึกที่ดีในการอยู่ร่วมกันกับชุมชน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้
อย่างสันติสุข และพร้อมที่จะเสียสละพัฒนาชุมชนตลอดเวลา

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา : จิตอาสาพัฒนาคุณภาพชีวิต

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา : สถานศึกษาที่ให้บริการด้านวิชาชีพสู่ชุมชน

๒.๒ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

ความคาดหวังของสถานศึกษาที่ต้องการให้บรรลุผลตามเจตนารมณ์ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน

“วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง เป็นแหล่งผลิตกำลังคนในสาขาวิชาชีพทุกระดับ ให้มีคุณภาพตาม
มาตรฐานวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม”

พันธกิจ (Mission)

ภารกิจที่สถานศึกษา จะต้องทำเพื่อให้ความคาดหวังที่กำหนดไว้ ประสบความสำเร็จ โดยในแต่ละ
พันธกิจ จะกำหนดเป้าประสงค์ (Goals) รองรับเพื่อระบุผลจากการดำเนินงานตามพันธกิจ

พันธกิจที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน

พันธกิจที่ ๒ ส่งเสริมบริการวิชาชีพ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน สังคม

พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อความมั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

พันธกิจที่ ๔ วิจัย สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (GOAL)

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีพ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ประชาชนได้รับบริการวิชาชีพ และการพัฒนาอาชีพ
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
๔. ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ (Strategy)

การกำหนดวิธีการดำเนินงานของแต่ละพันธกิจ เพื่อให้ประสบความสำเร็จตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง กำหนดกลยุทธ์ในแต่ละพันธกิจ ดังนี้

ตารางที่ ๙ แสดงวิธีการดำเนินงานของแต่ละพันธกิจ เพื่อให้ประสบความสำเร็จตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้

ที่	พันธกิจ (Mission)	ที่	ยุทธศาสตร์ (Strategy)
๑	ส่งเสริมการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน	๑	ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
		๒	พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความสุข โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒	ส่งเสริมบริการวิชาชีพ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน สังคม	๑	สร้างเสริมความรู้ ถ่ายทอดเทคโนโลยี นวัตกรรม และพัฒนาอาชีพ
๓	ส่งเสริมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อความมั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ	๑	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถ มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพและคุณวุฒิที่สูงขึ้น
๔	วิจัย สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา	๑	พัฒนาการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์การพัฒนา :

- มาตรการที่ ๑ จัดหลักสูตร แผนการเรียน ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- มาตรการที่ ๒ จัดกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรการที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะด้านวิชาชีพ ตามมาตรฐานสาขาวิชาชีพ
- มาตรการที่ ๔ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู โดยนำนวัตกรรมที่ทันสมัยสู่กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นชิ้นงาน
- มาตรการที่ ๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนประดิษฐ์นวัตกรรม งานวิจัย
- มาตรการที่ ๖ จัดระบบการวัดประเมินผลให้มีประสิทธิภาพ
- มาตรการที่ ๗ พัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งความรู้ ให้มีความพร้อมและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ ๒ พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความสุข

โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์การพัฒนา

- มาตรการที่ ๑ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ด้านความเป็นพลเมือง โดยเน้นการปลูกฝัง และเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สันติวิธี ต่อด้านการทุจริต โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- มาตรการที่ ๒ ปลูกฝังค่านิยมให้ผู้เรียน มีความรักชาติ ศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- มาตรการที่ ๓ ปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียน ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- มาตรการที่ ๔ ส่งเสริมผู้เรียน ด้านกีฬาและนันทนาการ

พันธกิจ ๒ ส่งเสริมบริการวิชาชีพ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน สังคม

ยุทธศาสตร์ : สร้างเสริมความรู้ ถ่ายทอดเทคโนโลยี นวัตกรรม และพัฒนาอาชีพ

กลยุทธ์การพัฒนา

- มาตรการที่ ๑ ขยายโอกาสทางการศึกษา การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง
- มาตรการที่ ๒ จัดหลักสูตรการเรียนการสอนให้หลากหลาย
- มาตรการที่ ๓ สร้างเครือข่ายจัดแนะแนวการศึกษาให้ทั่วถึง
- มาตรการที่ ๔ จัดบริการการศึกษาด้านอาชีพสู่ชุมชน
- มาตรการที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

พันธกิจ ๓ ส่งเสริมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ : ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถ มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพและคุณวุฒิที่สูงขึ้น

กลยุทธ์การพัฒนา

- มาตรการที่ ๑ จัดทำความร่วมมือการพัฒนาครู ร่วมกับภาครัฐ และภาคเอกชน
- มาตรการที่ ๒ พัฒนาครูในการใช้นวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้
- มาตรการที่ ๓ ส่งเสริมครูเข้าฝึกทักษะประสบการณ์วิชาชีพกับสถานประกอบการ
- มาตรการที่ ๔ จัดทำแผนขออัตรากำลัง ให้เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน
- มาตรการที่ ๕ สร้างขวัญและกำลังใจ

พันธกิจ ๔ วิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ : ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี

กลยุทธ์การพัฒนา

- มาตรการที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการวิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- มาตรการที่ ๒ แสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการสนับสนุนด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- มาตรการที่ ๓ ส่งเสริมการนำผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมไปใช้ประโยชน์

๒.๓ ความเป็นมาและความสำคัญ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒

มาตรา ๙ กำหนดให้การบริหารราชการ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติดังต่อไปนี้

(๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการจะต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นล่วงหน้า

(๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ

(๓) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด

(๔) ในกรณีที่การปฏิบัติภารกิจ หรือการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการเกิดผลกระทบต่อประชาชน ให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการที่จะต้องดำเนินการแก้ไข หรือบรรเทาผลกระทบนั้น หรือเปลี่ยนแผนปฏิบัติราชการให้เหมาะสม

มาตรา ๑๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญ เกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้ และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้เสนอต่อรัฐมนตรีเพื่อความเห็นชอบ

เพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง จึงจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีนี้ขึ้น เพื่อให้การปฏิบัติราชการมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทาง และเป้าหมายการดำเนินงานภาพรวมของวิทยาลัยการอาชีพชุมพวง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒.๒ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการนำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และบทบาทภารกิจของวิทยาลัยการอาชีพชุมพวงไปสู่การปฏิบัติ

๒.๓ เพื่อให้การปฏิบัติราชการ และการใช้จ่ายงบประมาณของวิทยาลัยการอาชีพชุมพวง เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีประสิทธิภาพ และเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม

๓. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๓.๑ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖

๓.๒ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒

๓.๓ พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑

๓.๔ พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

๒.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา จำแนกเป็น

๒.๑.๑ ที่ตั้ง :

ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง

English Name : Chumphuang Community and Industrial Education College

ที่ตั้ง : ๙๕ หมู่ ๕ ตำบลชุมพวง อำเภอชุมพวง จังหวัดนครราชสีมา

รหัสไปรษณีย์ ๓๒๐๒๗๐

โทรศัพท์ : ๐-๔๔๘-๗๑๘๑

โทรสาร : ๐-๔๔๘-๗๑๘๑

Website : <http://www.chp.ac.th>

E-mail : chp.ac.th@gmail.com

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒.๑.๒ ประวัติสถานศึกษาโดยสังเขป

วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง ประกาศจัดตั้ง เมื่อวันที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๐ บนเนื้อที่ ๑๕๐ ไร่ (เป็นพื้นที่เดิมของค่ายลูกเสือ อำเภอชุมพวง ซึ่งในปี พ.ศ. ๒๕๔๑ กรมธนารักษ์ได้ขึ้นทะเบียนเป็นที่ราชพัสดุ) ตั้งอยู่ ณ เลขที่ ๙๕ หมู่ ๕ ถนนพิมาย-ชุมพวง ตำบลชุมพวง อำเภอชุมพวง จังหวัดนครราชสีมา โดยมีระยะทางห่างจาก อำเภอเมืองนครราชสีมา จำนวน ๑๑๐ กิโลเมตร และมีระยะทางห่างจากอำเภอชุมพวง จำนวน ๓.๕ กิโลเมตร

วัตถุประสงค์ในการก่อตั้งวิทยาลัยการอาชีพชุมพวง เพื่อสนองนโยบายการขยายโอกาสทางการศึกษา ในระดับอาชีวศึกษา ตามแผนพัฒนาอาชีวศึกษา ระยะที่ ๗ ในการยกระดับฐานะการศึกษาของเยาวชน ในระดับท้องถิ่นให้สูงขึ้น มีเป้าหมายเพื่อรองรับนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๓) ให้ได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ในด้านอาชีวศึกษา อีกทั้งยังเป็นการพัฒนากำลังคน ให้มีความรู้ ความสามารถในวิชาชีพต่าง ๆ อันเป็นการรองรับภาคอุตสาหกรรมที่ขยายตัว ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้ นายรวม ชินานุปกรณ์ ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างบุรีรัมย์ (ในปี ๒๕๔๐) ทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงานการจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพชุมพวง

๒.๑.๓ การจัดการศึกษา

ปัจจุบันวิทยาลัยการอาชีพชุมพวง เปิดทำการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น และหลักสูตรพิเศษอื่นๆ ตามความต้องการของท้องถิ่น ประเภทวิชาที่เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำแนกเป็น ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ประกอบด้วย สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ และ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ประกอบด้วย สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำแนกเป็น ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ประกอบด้วย สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขาวิชาไฟฟ้า สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาวิชาเทคนิคการผลิต ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ประกอบด้วย สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ในหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น อาทิเช่น ช่างซ่อม

เครื่องยนต์ ช่างซ่อมจักรยานยนต์ ช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า ช่างเชื่อมโลหะ พิมพ์ดีด คอมพิวเตอร์ และรายวิชาอื่นๆ ตามความต้องการของผู้เรียน

๒.๑.๔ สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคมของสถานศึกษา

สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคม ของอำเภอชุมพวง จังหวัดนครราชสีมา เดิมแยกออกมาจาก อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา ตั้งเป็นกิ่งอำเภอเมื่อปี พ.ศ. ๒๔๙๙ และตั้งเป็นอำเภอเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๐๒ อำเภอชุมพวง มีป่าสงวนเรียกว่า “ป่าดงชุมพวง” ลำน้ำสำคัญ ประกอบด้วย อ่างห้วยบง ลำน้ำมาศ ลำน้ำมูล และลำน้ำเค็ม ในอดีตประชากรส่วนใหญ่เป็นชาวไทยอีสาน ซึ่งเป็นกลุ่มชาติพันธุ์ที่อพยพมาจากจังหวัดต่าง ๆ ในภาคอีสาน ภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน คือ ภาษาไทยโคราช และภาษาไทยอีสาน

สภาพภูมิศาสตร์ (ที่ตั้ง) สถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง อำเภอชุมพวง ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือของจังหวัดนครราชสีมา มีระยะห่างจากจังหวัดนครราชสีมา ประมาณ ๑๑๐ กิโลเมตร มีอาณาเขตติดกับอำเภอและจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ อำเภอประทาย และอำเภอเมืองยาง จังหวัดนครราชสีมา
ทิศใต้	ติดต่อกับ อำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา และอำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดนครราชสีมา
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ อำเภอพิมาย และอำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา

การคมนาคม

การคมนาคมติดต่อระหว่างจังหวัด อำเภอ ตำบล และหมู่บ้านของอำเภอ มีเส้นทาง ดังนี้
เส้นทางที่ ๑ ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๒๑๗๕ ระหว่าง อำเภอพิมาย-อำเภอชุมพวง จังหวัดนครราชสีมา ระยะทาง ๑๑๐ กิโลเมตร

เส้นทางที่ ๒ ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๒๒๒๓ ระหว่างอำเภอชุมพวง-อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์ ระยะทาง ๔๐ กิโลเมตร

เส้นทางที่ ๓ ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๒๒๒๖ ระหว่างอำเภอชุมพวง-อำเภอคูเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ ระยะทาง ๔๗ กิโลเมตร

เส้นทางที่ ๔ ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๒๒๕๕ ระหว่างอำเภอชุมพวง-อำเภอประทาย จังหวัดนครราชสีมา ระยะทาง ๒๒ กิโลเมตร

เส้นทางที่ ๕ ทางหลวงชนบทเชื่อมตำบลท่าลาด อำเภอชุมพวง ไปยังตำบลสระคูณ อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์ ระยะทาง ๓๕ กิโลเมตร

การปกครอง อำเภอชุมพวง จังหวัดนครราชสีมา แบ่งเขตการปกครองออกเป็น ๙ ตำบล ๑๓๓ หมู่บ้าน

การศึกษาและศาสนา

สถานศึกษา ในอำเภอชุมพวง จังหวัดนครราชสีมา ประกอบด้วย

โรงเรียนระดับประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา	จำนวน ๔๙ แห่ง
สถานศึกษา ระดับ ปวช./ปวส.	จำนวน ๑ แห่ง
ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน	จำนวน ๑ แห่ง

ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประมาณร้อยละ ๙๙.๕ และนับถือศาสนาอื่นร้อยละ ๐.๕

มีสถานที่ หรือองค์กรทางศาสนา ประกอบด้วย

วัดหรือที่พักสงฆ์	จำนวน ๗๖ แห่ง
ศาลหลักเมือง	จำนวน ๑ แห่ง
ศาลเจ้า	จำนวน ๑ แห่ง

การสาธารณสุข

การไฟฟ้า มีหน่วยบริการผู้ใช้ไฟฟ้าครอบคลุมพื้นที่อำเภอชุมพวง จำนวน ๑ แห่ง คือ การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคอำเภอชุมพวง

การประปา มีระบบการประปา ระดับอำเภอ ตำบล และหมู่บ้าน ประกอบด้วย การประปาส่วนภูมิภาคอำเภอชุมพวง ให้บริการประชาชนในเขตเทศบาลตำบลชุมพวง และการประปาหมู่บ้าน จำนวน ๑๒๐ แห่ง

การรักษาความสงบเรียบร้อยและความปลอดภัย ประกอบด้วย ที่ทำการปกครองอำเภอชุมพวง และสถานีตำรวจภูธรชุมพวง

สถานที่ท่องเที่ยวสำคัญ

- พระพุทธรูปไม้โบราณวัดบ้านประสุข ตำบลประสุข มีอายุกว่า ๒๕๐ ปี สันนิษฐานว่าสร้างขึ้นเมื่อประมาณสมัยอยุธยาตอนปลาย เป็นลักษณะแบบล้านช้าง และคล้ายกับพระ เมืองหลวงพระบาง ปัจจุบันประดิษฐานที่วัดบ้านประสุข ตำบลประสุข อำเภอชุมพวง จังหวัดนครราชสีมา มีผู้สนใจเดินทางไปสักการะอยู่เสมอ โดยสามารถเดินทางจากเส้นทาง อำเภอพิมาย สู่เส้นทางอำเภอชุมพวง ระยะทางประมาณ ๒๕ กิโลเมตร ถึงสามแยกบ้านหนองจิก ให้เลี้ยวซ้ายไปประมาณ ๕ กิโลเมตร

- พระมาลัยสัมฤทธิ์ อายุกว่า ๑๕๐ ปี ประดิษฐานอยู่ที่วัดพิกุลทอง ในเขตเทศบาลชุมพวง
- อ่างเก็บน้ำห้วยบง ตั้งอยู่ ณ หมู่ ๒๑ ตำบลประสุข อำเภอชุมพวง จังหวัดนครราชสีมา
- ศาลหลักเมืองชุมพวง ตั้งอยู่บริเวณหน้าสถานีตำรวจภูธรชุมพวง เยื้องหน้าศูนย์ราชการอำเภอชุมพวง

สภาพเศรษฐกิจ อำเภอชุมพวงมีพื้นที่ทั้งหมด ๖๓๐.๘๘ ตารางกิโลเมตร หรือ ๓๙๔,๓๐๖ ไร่ ประชาชนส่วนใหญ่มีกิจกรรมเกษตรกรรมและเลี้ยงสัตว์ พืชที่ปลูก เช่น ข้าว มันสำปะหลัง อ้อย หม่อนไหม ผลไม้ เป็นต้น สัตว์ที่เลี้ยง เช่น โคเนื้อ โคนม กระบือ สุกร ไก่เนื้อ ไก่ไข่ ไก่พื้นเมือง เป็ดไข่ เป็ดเทศ เป็ดเนื้อ เป็นต้น สินค้าหรือผลิตภัณฑ์ที่ขึ้นชื่อ OTOP อำเภอชุมพวง จังหวัดนครราชสีมา ประกอบด้วย กระเป่า (กลุ่มเรียงร้อยพุกษา ตำบลโนนตูม) /

โคมไฟ (กลุ่มผลิตภัณฑ์จากเถาวัลย์ ตำบลประสุข) / ซาใบหม่อน (กลุ่มพัฒนาอาชีพบ้านตาจาง ตำบลตลาดไทร) / ผ้าฝ้ายลายน้ำฝน (กลุ่มทอผ้าด้วยกี่กระตุกบ้านโนนระเวียง ตำบลประสุข) / ไม้กวาดมือเสือ (กลุ่มไม้กวาดมือเสือ ตำบลชุมพวง) / หมวกใบตาล (กลุ่มผลิตภัณฑ์จากใบตาล ตำบลประสุข) / เปลไม้ไผ่ (กลุ่มเปลไม้ไผ่ ตำบลโนนตูม) / ผ้าไหมมัดหมี่ (กลุ่มทอผ้าไหมมัดหมี่บ้านตลาดไทร ตำบลตลาดไทร) / ผ้าไหมมัดหมี่ (กลุ่มทอผ้าด้วยกี่กระตุก ตำบลโนนตูม) / พานพุ่ม (กลุ่มดอกไม้ประดิษฐ์จากสบู่ ตำบลโนนรัง) / กระเป๋า (กลุ่มกระเป๋าปักและไหลบ้านโนนกระหวาน ตำบลโนนยอ) / ผ้าไหมมัดหมี่ (กลุ่มทอผ้าไหมบ้านโคกสูง ตำบลโนนรัง) / ผ้าไหมมัดหมี่ (กลุ่มสตรีสหกรณ์บ้านลุงประดู่ ตำบลท่าลาด) / ผ้าไหมมัดหมี่ (กลุ่มทอผ้าไหมบ้านใหม่โนนรัง ตำบลตลาดไทร) / แชมพูครีมนวด (กลุ่มพิกุลทอง ตำบลชุมพวง) / ขนมหอมจอก (กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มพัฒนาอาชีพขนมขี้เหล็ก ตำบลชุมพวง) / เสื่อกก (กลุ่มทอเสื่อกกบ้านยางใน ตำบลโนนยอ) / น้ำพริกนรก (กลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์จากพริก ตำบลโนนยอ) / ตะกร้าเถาวัลย์ (กลุ่มผลิตตะกร้าจากเถาวัลย์ ตำบลโนนยอ) / หม้อดินเผา (กลุ่มเครื่องปั้นดินเผา ตำบลหนองหลัก) / ดอกไม้ (กลุ่มดอกไม้ประดิษฐ์ (ดินญี่ปุ่น) ตำบลชุมพวง) / เสื่อกกยกลาย (กลุ่มทอเสื่อกกยกลาย ตำบลประสุข) / ผ้าไหมมัดหมี่ (กลุ่มทอผ้าบ้านโนนขุย ตำบลหนองหลัก) / หมอนปักทอง (กลุ่มวิสาหกิจชุมชน กลุ่มผู้ผลิตตุ๊กตาและหมอน ตำบลหนองหลัก)

สัญลักษณ์ของวิทยาลัยการอาชีพชุมพวง

ต้นไม้ประจำวิทยาลัย : ต้นไม้แดง



สีประจำวิทยาลัย : สีฟ้า – สีขาว



ตราประจำวิทยาลัย



ด้านอาคารสถานที่

พื้นที่ของวิทยาลัยการอาชีพชุมพวง มีจำนวน ๑๕๐ ไร่ ประกอบด้วย อาคารสถานที่ ดังนี้

๑. อาคารอำนวยการ ๓ ชั้น	จำนวน ๑ หลัง
๒. อาคารเรียนและปฏิบัติการ ๓ ชั้น (พาณิชยกรรม)	จำนวน ๑ หลัง
๓. อาคารเรียนและปฏิบัติการ ๓ ชั้น (ช่างอุตสาหกรรม)	จำนวน ๑ หลัง
๔. อาคารเรียนและปฏิบัติการ ๑ ชั้น (แผนกช่างกลโรงงาน)	จำนวน ๑ หลัง
๕. อาคารวิทยบริการและห้องสมุด ๒ ชั้น	จำนวน ๑ หลัง
๖. โรงอาหาร	จำนวน ๑ หลัง
๗. โรงจอดรถจักรยานยนต์นักเรียน นักศึกษา	จำนวน ๔ คูหา
๘. โรงจอดรถยนต์ คณะครู	จำนวน ๒ คูหา
๙. โรงจอดรถจักรยานยนต์คณะครู และผู้มาติดต่อราชการ	จำนวน ๒ คูหา
๑๐. ห้องน้ำนักเรียน นักศึกษา แผนกพาณิชยกรรม	จำนวน ๑ หลัง
๑๑. บ้านพักผู้อำนวยการ	จำนวน ๑ หลัง
๑๒. บ้านพักรองผู้อำนวยการ	จำนวน ๔ หลัง
๑๓. บ้านพักคณะครู-บุคลากร	จำนวน ๑๔ ห้อง
๑๔. อาคาร (โดมแดง) อเนกประสงค์	จำนวน ๑ หลัง
๑๕. สนามฟุตบอล	จำนวน ๑ สนาม
๑๖. ลานอเนกประสงค์ (หน้าเสาธง)	จำนวน ๑ ลาน
๑๗. ป้อมยาม	จำนวน ๑ หลัง
๑๘. สถานีวิทยุ R-Radio วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง	จำนวน ๑ หลัง
๑๙. สนามกอล์ฟไม้แดง	
๒๐. ลานอเนกประสงค์ไม้แดง	
๒๑. โรงจอดรถยนต์ส่วนราชการ (วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง)	จำนวน ๑ หลัง
๒๒. อาคารหลังคาคลุมอเนกประสงค์ (โดม)	จำนวน ๑ หลัง



ภาพที่ ๑ : แสดงแผนผังวิทยาลัยการอาชีพชุมพวง

ที่ตั้ง : ถนนพิมาย-ชุมพวง อำเภอชุมพวง จังหวัดนครราชสีมา

๒.๓ เกียรติประวัติของสถานศึกษา ได้แก่ รางวัลและผลงานต่าง ๆ ดังนี้

๒.๔.๑ รางวัลและผลงานของสถานศึกษา

ลำดับ	รางวัลและผลงานของสถานศึกษา
๑	<p>วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง ส่งตัวแทน คณะครู นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม เวที การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพพระยาศรีราชดีอโศกศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๑๕ - ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยเทคนิคหลวงพ่อกุณปริสุทโธ จังหวัดนครราชสีมา มีผลการประกวด จำแนกเป็น</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. รางวัลมาตรฐานระดับเหรียญทอง รางวัลวันชมเชย สาขาช่างยนต์ ทักษะงานจักรยานยนต์ไฟฟ้า ระดับ ปวช./ปวส. ประเภททีม) ๒. รางวัลมาตรฐานระดับเหรียญทอง สาขาช่างยนต์ ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน (ทีม ปวส.) ๓. รางวัลมาตรฐานระดับเหรียญทอง การประกวดดนตรีไทย ระนาดเอก (ไม้แข็ง) ระดับ ปวช./ปวส. ประเภทเดี่ยว ๔. รางวัลมาตรฐานระดับเหรียญทอง การประกวดร้องเพลงไทยสากล หญิง ระดับ ปวช./ปวส. ประเภทเดี่ยว ๕. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ทักษะพื้นฐาน การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย (ปวช.หรือ ปวส.) ๖. รางวัลมาตรฐานระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะงานกลึงชิ้นงาน ระดับ ปวช. ประเภทเดี่ยว ๗. รางวัลมาตรฐานระดับเหรียญทอง การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช. ประเภททีม ๘. รางวัลมาตรฐานระดับเหรียญทอง การประกวดร้องเพลงไทยสากล ชาย ระดับ ปวช./ปวส. ประเภทเดี่ยว ๙. รางวัลมาตรฐานระดับเหรียญทอง การประกวดรักการอ่านภาษาไทย ระดับ ปวช./ปวส. ประเภทเดี่ยว ๑๐. รางวัลมาตรฐานระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. ประเภททีม ๑๑. รางวัลมาตรฐานระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซลและเครื่องยนต์แก๊สโซลีน ระดับ ปวช. ประเภททีม ๑๒. รางวัลมาตรฐานระดับเหรียญทอง การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับ ปวช./ปวส. ประเภทเดี่ยว ๑๓. รางวัลมาตรฐานระดับเหรียญเงิน การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest) ระดับ ปวช./ปวส. ประเภทเดี่ยว ๑๔. รางวัลมาตรฐานระดับเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช. ประเภทเดี่ยว

ลำดับ	รางวัลและผลงานของสถานศึกษา
๑	<p>วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง ส่งตัวแทน คณะครู นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม เวที การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพระยะสั้น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๑๕ - ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยเทคนิคหลวงปู่คุณปริสุทโธ จังหวัดนครราชสีมา มีผลการประกวด จำแนกเป็น</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑๕. รางวัลมาตรฐานระดับเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะงานวัดละเอียด ระดับ ปวช. ประเภททีม ๑๖. รางวัลมาตรฐานระดับเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะงานฝึกฝีมือ ระดับ ปวช. ประเภทเดี่ยว ๑๗. รางวัลมาตรฐานระดับเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะงานจักรยานยนต์ ระดับ ปวช. ประเภททีม ๑๘. รางวัลมาตรฐานระดับเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะงานยานยนต์ดีเซล ระดับ ปวส. ประเภททีม ๑๙. เข้าร่วมการแข่งขันทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. ประเภทเดี่ยว ๒๐. รางวัลมาตรฐานระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง Integrate Amplifier ขนาด ๓๐ x ๓๐ Watt ระดับ ปวช. ประเภททีม ๒๑. รางวัลมาตรฐานระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส. ประเภททีม ๒๒. รางวัลมาตรฐานระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ โฆษณากราฟิก ระดับ ปวช. ประเภททีม ๒๓. รางวัลมาตรฐานระดับเหรียญเงิน การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมือง และประวัติศาสตร์ชาติไทย ระดับ ปวช. ประเภททีม ๒๔. รางวัลมาตรฐานระดับเหรียญทองแดง การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง ระดับ ปวช. ปวส. ประเภทเดี่ยว
๒	<p>รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ มาตรฐานเหรียญทอง องค์การมาตรฐานดีเด่น ประเภทสถานศึกษา ขนาดกลาง งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดนครราชสีมา ครั้งที่ ๓๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖</p>
๓	<p>การประเมินผลการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาในระดับจังหวัด (๓ ดาว) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (รอบการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๖)</p>
๔	<p>วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง ส่งตัวแทนคณะครู นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วม เวที การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๖ วิทยาลัยเทคนิคพิมาย มีผลการแข่งขัน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร อุตสาหกรรมสมัยใหม่ “เรือสะเทินน้ำสะเทินบก” ได้รับรางวัลเหรียญทอง ๒. การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร อุตสาหกรรมสมัยใหม่ “รถเข็นข้าว ยกขึ้น-ลงด้วยระบบไฟฟ้า” ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง

ลำดับ	รางวัลและผลงานของสถานศึกษา
	<p>๓. การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร อุตสาหกรรมสมัยใหม่ “เรือสะเทินน้ำสะเทินบก” ได้รับรางวัลเหรียญทอง</p> <p>๔. การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร อุตสาหกรรมสมัยใหม่ “รถเข็นข้าว ยกขึ้น-ลงด้วยระบบไฟฟ้า” ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง</p> <p>๕. การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ “อุปกรณ์แจ้งเตือนก๊าซพิษในห้องโดยสาร” ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง</p> <p>๖. การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและพลังงาน “เครื่องลำเลียงพลังงานแสงอาทิตย์” ได้รับรางวัลเหรียญทอง</p> <p>๗. การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและพลังงาน “เครื่องหันปั่นตะไคร้พลังงานแสงอาทิตย์” ได้รับรางวัลเหรียญทอง</p> <p>๘. การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร “การพัฒนาผลิตภัณฑ์เค้กเพื่อสุขภาพไขมันต่ำ The Development of Low-fat cake to healthy products” ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญเงิน</p> <p>๙. การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ “คีมถอดเคเบิลไทร์” ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑</p> <p>๑๐. การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ “อุปกรณ์จับยึดพัดลมเสาเต็นท์ผ้าใบ”</p> <p>๑๑. การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ “อุปกรณ์บีบอัดขวดน้ำพลาสติก”</p> <p>๑๒. การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ “อุปกรณ์ช่วยกวาดจับกระสอบข้าว”</p>
๕	<p>เวที การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ <u>ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</u> ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๗ - ๑๙ มกราคม ๒๕๖๗ ณ จังหวัดอุดรธานี มีผลการแข่งขัน จำแนกเป็น</p> <p>๑. การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร อุตสาหกรรมสมัยใหม่ “รถฉีดพ่นโร้มน้ำสำหรับหลังอาร์ซี” ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ชมเชย</p> <p>๒. การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ “คีมถอดเคเบิลไทร์” ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ชมเชย</p> <p>๓. การประกวดสิ่งประดิษฐ์คิดค้นทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ รอบตัดสินรางวัล “เครื่องหันปั่นตะไคร้พลังงานแสงอาทิตย์”</p>

ลำดับ	รางวัลและผลงานของสถานศึกษา
๖	เป็นผู้สนับสนุน การจัดงานประชุมวิชาการรองคณบดีวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๓๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ จังหวัดนครราชสีมา
๗	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๔ มาตรฐานระดับเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน ระดับ ปวส. ในการจัดงานประชุมวิชาการรองคณบดีวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๓๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ จังหวัดนครราชสีมา
๘	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ มาตรฐานเหรียญทอง การประกวดดนตรีไทย ระนาดเอก (ไม้แข็ง) ระดับ ปวช./ปวส. งานประชุมวิชาการรองคณบดีวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๓๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ จังหวัดนครราชสีมา
๙	รางวัลชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญทอง การประกวดดนตรีไทย ระนาดเอก (ไม้แข็ง) ระดับ ปวช./ปวส. งานประชุมวิชาการรองคณบดีวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ ๓๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๕ - ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ จังหวัดสุพรรณบุรี
๑๐	ให้การสนับสนุน โครงการสร้างความปลอดภัยจากอุบัติเหตุทางถนนบริเวณทางข้าม (ทางม้าลาย) และรณรงค์ การขับซึ่มั่นใจ สวมหมวกนิรภัยปลอดภัย ๑๐๐ เปอร์เซนต์ จากองค์การบริหารส่วนตำบลชุมพวง
๑๑	วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง ได้รับการประเมินผลการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (รอบการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๖) ระหว่าง วันที่ ๓๑ กรกฎาคม - ๗ สิงหาคม ๒๕๖๗ มีผลการประเมินระดับ ๔ ดาว

๒.๖.๒ รางวัลและผลงานของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

รางวัลและผลงานของ ครู และบุคลากรทางการศึกษา (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๖)

ลำดับ	รางวัลและผลงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา
๑	เวที การประชุมวิชาการรองคณบดีวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ พื้นฐาน ทักษะวิชาชีพพระยะสั้น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระหว่าง วันที่ ๑๕ - ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยเทคนิคหลวงพ่อกุณปริสุทโธ จังหวัดนครราชสีมา แผนกวิชาการบัญชี ๑. นางสาวรัตนา โจมกลาง กรรมการแข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี (ทีม ปวช.) ๒. นายภัทรพล พลศรีพิมพ์ กรรมการแข่งขันโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี (ปวส.)

	<p>๓. นางสาวสุจิตรดา จันทุนทด กรรมการการแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ (ปวส.)</p> <p>แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p> <p>๑. นายนำโชค กิ่งแสง กรรมการแข่งขันทักษะการพัฒนานวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล (ทีม ปวส.)</p> <p>๒. นางสาวจันทิมา เย็นวัฒนา กรรมการทักษะพื้นฐาน การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง (ทีม ปวช./ปวส.)</p> <p>๓. นายจิระวัฒน์ วรรณพฤกษ์ กรรมการทักษะการพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์โมชันกราฟิก (ทีม ปวช.)</p> <p>๔. นางสาวสุดาทิพย์ ลองจ่านงค์ กรรมการทักษะพื้นฐาน การประกวดร้องเพลงไทยสากล หญิง (ปวช./ปวส.)</p> <p>แผนกวิชาช่างยนต์</p> <p>๑. นายธรรณินทร์ ผลสุข กรรมการและเลขานุการการแข่งขันทักษะงานตัวถังและสีรถยนต์ (ทีม ปวส.)</p> <p>๒. นายสันติพงษ์ พันนวล กรรมการการแข่งขันทักษะงานยานยนต์ดีเซล (ทีม ปวส.)</p> <p>๓. นายกิตติพงษ์ หลงพิมาย กรรมการตัดสินทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล และเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน (ทีม ปวช.)</p> <p>๔. นายภานุพงศ์ สีทน กรรมการแข่งขันทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน (ทีม ปวส.)</p> <p>๕. นายณัฐพล ปุระณะ กรรมการแข่งขันทักษะงานจักรยานยนต์ (ทีม ปวช.)</p> <p>๖. นายสรศักดิ์ ไบสนธ์ กรรมการแข่งขันทักษะงานจักรยานยนต์ไฟฟ้า (ทีม ปวช.หรือ ปวส.)</p> <p>แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ</p> <p>๑. นางปิ่นปิ่นท์ ผลสุข กรรมการแข่งขันทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ประเภทชุดอาหารว่างบรรจุกล่อง (Food Box set)</p> <p>๒. นางชนัญชิตา โมฬา กรรมการตัดสินการแข่งขันทักษะการออกแบบและการประกอบอาหารเชิงธุรกิจประเภทชุดอาหารเพื่อสุขภาพ (ทีม ปวส.)</p>
--	---

ลำดับ	รางวัลและผลงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา
๑	<p>เวที การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และการแข่งขันทักษะวิชาชีพทักษะพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพพระยะสั้น <u>ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา</u> ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยเทคนิคหลวงพ่อกุณปริสุทโธ จังหวัดนครราชสีมา</p> <p>แผนกวิชาช่างกลโรงงาน</p> <p>๑. นายอรรถชัย เกิดเหลี่ยม กรรมการแข่งขันทักษะกลึงชิ้นงาน (ปวช.)</p> <p>๒. นายอรรถชัย เกิดเหลี่ยม กรรมการแข่งขันทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ (ปวช.)</p> <p>๓. นายจิรายุ ยิ่งแก้ว กรรมการแข่งขันทักษะมาตรฐานวิทยามิติ (ทีม ปวส.)</p> <p>๔. นายวัชรพงษ์ หงส์บุญ กรรมการแข่งขันทักษะการฝึกฝีมือ (ปวช.)</p> <p>๕. นายจอนสันต์ อาลัยรัมย์ กรรมการแข่งขันทักษะการฝึกฝีมือ (ปวช.)</p> <p>๖. นายชาติชาย อินตะนัย กรรมการตัดสินการแข่งขันทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ (ทีม ปวช.)</p> <p>๗. นายจิรายุ ยิ่งแก้ว กรรมการแข่งขันทักษะงานวัดละเอียด (ทีม ปวช.)</p>

<p>แผนวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง</p> <ol style="list-style-type: none"> นางสาวจิรวดี กัลยาเรือ กรรมการแข่งขันทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ (ทีม ปวส.) นายศักดิ์ดา เยาวรัมย์ กรรมการแข่งขันทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า (ทีม ปวช.) นายบรรพต อุทัยแพน กรรมการแข่งขันทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ (ทีม ปวช.) นายสุปรีชา ภูผาลี กรรมการแข่งขันทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ (ทีม ปวช.) นายภัทรพงศ์ คงดี กรรมการแข่งขันทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC (ทีม ปวส.) <p>แผนวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์</p> <ol style="list-style-type: none"> นายอาวุธ เปี้ยदनอก กรรมการแข่งขันทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ (ทีม ปวช.) นายพินิจ ยุบลนวน กรรมการดำเนินงานจัดงานประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย นายพินิจ ยุบลนวน กรรมการแข่งขันทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์ (ทีม ปวส.) นายธานี โนนใหม่ กรรมการแข่งขันทักษะการประกอบและตรวจสอบเครื่องขยายเสียง integrate Amplifier ขนาด ๓๐ x ๓๐ watt (ทีม ปวช.) นายวชิรวิษณุ นาพั้ว กรรมการแข่งขันทักษะออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ (ทีม ปวส.)

รางวัลและผลงานของ ครู และบุคลากรทางการศึกษา (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๗)

ลำดับ	รางวัลและผลงานของผู้บริหารสถานศึกษา
๑	นางสาวเบญจวรรณ สนพะเนา ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง ได้รับรางวัล การพัฒนาผลิตภัณฑ์สครับขี้ขัดผิวจากกากมะพร้าวและกากอ้อย ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับภาคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๗ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๗ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี

ลำดับ	รางวัลและผลงานของผู้บริหารสถานศึกษา
๑	<p>เวที การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพพระยาศรี <u>ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา</u> ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยเทคนิคหลวงพ่อดุณปริสุทโธ จังหวัด นครราชสีมา</p> <p>ฝ่ายบริหาร</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นายสุทธิพล พลศรีพิมพ์ คณะกรรมการอำนวยการ ๒. นายสุทธิพล พลศรีพิมพ์ ประธานกรรมการดำเนินงานแข่งขันทักษะออกแบบและผลิตด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ CAD-CAM (ปวส.) ๓. นายรุจิโรจน์ ดวงกลาง กรรมการดำเนินการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ๔. นายรุจิโรจน์ ดวงกลาง รองประธานกรรมการแข่งขันทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (ทีม ปวช.) ๖. นายรุจิโรจน์ ดวงกลาง กรรมการและเลขานุการดำเนินงานแข่งขันทักษะออกแบบและผลิต ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ CAD-CAM (ปวส.) ๗. นายพิเชษฐ์ เรืองแสน กรรมการดำเนินการจัดประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ๘. นายเกียรติ กรกำจายฤทธิ์ ประธานกรรมการตัดสินการแข่งขันทักษะตัวถังและสีรถยนต์ (ทีม ปวช.หรือ ปวส.) ๙. นายเกียรติ กรกำจายฤทธิ์ กรรมการดำเนินงานแข่งขันทักษะงานยานยนต์ดีเซล (ระดับ ปวส.) ๑๐. นางสาวรุ่งฉัตร เลิศพงษ์ กรรมการและเลขานุการฝ่ายตัดสินการแข่งขันทักษะออกแบบและ ผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ CAD-CAM (ปวส.) ๑๑. นางสาวรุ่งฉัตร เลิศพงษ์ กรรมการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ๑๒. นางสาวรุ่งฉัตร เลิศพงษ์ กรรมการตัดสิน การแข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช. <p>แผนกวิชาสามัญ สัมพันธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นางสาวนิรมล อันทะสีดา กรรมการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา STEM Education (ทีม ปวส.) ๒. นายวชิระ พลคำ กรรมการตัดสินการประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest) (ปวช./ปวส.)
	<p>เวที การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพพระยาศรี <u>ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา</u> ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยเทคนิคหลวงพ่อดุณปริสุทโธ จังหวัด นครราชสีมา</p> <p>แผนกวิชาสามัญ สัมพันธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นางสาวสุกัญญา ศิริการ กรรมการตัดสินในการประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (Demonstration Contest) (ปวช./ปวส.)

ลำดับ	รางวัลและผลงานของผู้บริหารสถานศึกษา																														
๑	<p>๒. นางสาวศศิธร ทรายทอง กรรมการตัดสินการประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย (ปวช./ปวส.)</p> <p>๓. นางสาวศศิธร ทรายทอง กรรมการตัดสินการประกวดรณรงค์การอ่าน (ปวช.ปรีอ ปวส.)</p> <p>๔. นางสาวอุไรวรรณ คำคำ กรรมการแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ไทย (ทีม ปวช.)</p> <p>๕. นางสุกัญญารัตน์ ไพหนูสี กรรมการตัดสินการประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน (ปวช./ปวส.)</p> <p>๖. นางสาวเบญจวรรณ สนพะเนา กรรมการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา STEM Education (ทีม ปวช.)</p>																														
๒	<p>คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพชุมพวงได้รับรางวัล ครูดีเด่น ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น และเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น <u>ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา</u> ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง ประกอบด้วย</p> <table border="0" data-bbox="383 828 1212 1310"> <tr> <td>๑. นายรุจิโรจน์</td> <td>ดวงกลาง</td> <td>ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ</td> </tr> <tr> <td>๒. นายพิเชษฐ์</td> <td>เรืองแสน</td> <td>ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ</td> </tr> <tr> <td>๓. นางสาวรุ่งฉัตร</td> <td>เลิศพงษ์</td> <td>ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ</td> </tr> <tr> <td>๔. นายกิริติ</td> <td>กรกำจายฤทธิ์</td> <td>ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ</td> </tr> <tr> <td>๕. นางสาวสุกัญญา</td> <td>ศิริการ</td> <td>ตำแหน่ง ครู คศ. ๒</td> </tr> <tr> <td>๖. นายกิตติพงษ์</td> <td>หลงพิมาย</td> <td>ตำแหน่ง ครู คศ. ๒</td> </tr> <tr> <td>๗. นางปิ่นปิ่นทร์</td> <td>ผลสุข</td> <td>ตำแหน่ง ครู คศ.๑</td> </tr> <tr> <td>๘. นายพินิจ</td> <td>ยุบลนวน</td> <td>ตำแหน่ง ครู คศ.๑</td> </tr> <tr> <td>๙. นางสาวจันทิมา</td> <td>เย็นวัฒนา</td> <td>ตำแหน่ง พนักงานราชการ</td> </tr> <tr> <td>๑๐. นายธานี</td> <td>โนนใหม่</td> <td>ตำแหน่ง พนักงานราชการ</td> </tr> </table>	๑. นายรุจิโรจน์	ดวงกลาง	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ	๒. นายพิเชษฐ์	เรืองแสน	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ	๓. นางสาวรุ่งฉัตร	เลิศพงษ์	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ	๔. นายกิริติ	กรกำจายฤทธิ์	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ	๕. นางสาวสุกัญญา	ศิริการ	ตำแหน่ง ครู คศ. ๒	๖. นายกิตติพงษ์	หลงพิมาย	ตำแหน่ง ครู คศ. ๒	๗. นางปิ่นปิ่นทร์	ผลสุข	ตำแหน่ง ครู คศ.๑	๘. นายพินิจ	ยุบลนวน	ตำแหน่ง ครู คศ.๑	๙. นางสาวจันทิมา	เย็นวัฒนา	ตำแหน่ง พนักงานราชการ	๑๐. นายธานี	โนนใหม่	ตำแหน่ง พนักงานราชการ
๑. นายรุจิโรจน์	ดวงกลาง	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ																													
๒. นายพิเชษฐ์	เรืองแสน	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ																													
๓. นางสาวรุ่งฉัตร	เลิศพงษ์	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ																													
๔. นายกิริติ	กรกำจายฤทธิ์	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ																													
๕. นางสาวสุกัญญา	ศิริการ	ตำแหน่ง ครู คศ. ๒																													
๖. นายกิตติพงษ์	หลงพิมาย	ตำแหน่ง ครู คศ. ๒																													
๗. นางปิ่นปิ่นทร์	ผลสุข	ตำแหน่ง ครู คศ.๑																													
๘. นายพินิจ	ยุบลนวน	ตำแหน่ง ครู คศ.๑																													
๙. นางสาวจันทิมา	เย็นวัฒนา	ตำแหน่ง พนักงานราชการ																													
๑๐. นายธานี	โนนใหม่	ตำแหน่ง พนักงานราชการ																													
๓	<p>คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพชุมพวงได้รับรางวัล ครูดีเด่น ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น และเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น <u>ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา</u> ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง ประกอบด้วย</p> <table border="0" data-bbox="383 1500 1436 1982"> <tr> <td>๑. นายธานี</td> <td>โนนใหม่</td> <td>ตำแหน่ง พนักงานราชการ</td> </tr> <tr> <td>๒. นางสาวสุดาทิพย์</td> <td>ลองจ้านงค์</td> <td>ตำแหน่ง พนักงานราชการ</td> </tr> <tr> <td>๓. นายธรรณินทร์</td> <td>ผลสุข</td> <td>ตำแหน่ง พนักงานราชการ</td> </tr> <tr> <td>๔. นางสาวจุฑารัตน์</td> <td>ทองไทย</td> <td>ตำแหน่ง พนักงานราชการ (การเงินและบัญชี)</td> </tr> <tr> <td>๕. นางสาวเบญจวรรณ</td> <td>สนพะเนา</td> <td>ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</td> </tr> <tr> <td>๖. นายนำโชค</td> <td>กิ่งแสง</td> <td>ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</td> </tr> <tr> <td>๗. นายณัฐพล</td> <td>ปุระณะ</td> <td>ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</td> </tr> <tr> <td>๘. นายภัทรพงศ์</td> <td>คงดี</td> <td>ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</td> </tr> <tr> <td>๙. นางสาวสุภารัตน์</td> <td>สุขสุทธิ</td> <td>ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา</td> </tr> <tr> <td>๑๐. นายบุญเชิด</td> <td>น้ำโสฬส</td> <td>ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา</td> </tr> </table>	๑. นายธานี	โนนใหม่	ตำแหน่ง พนักงานราชการ	๒. นางสาวสุดาทิพย์	ลองจ้านงค์	ตำแหน่ง พนักงานราชการ	๓. นายธรรณินทร์	ผลสุข	ตำแหน่ง พนักงานราชการ	๔. นางสาวจุฑารัตน์	ทองไทย	ตำแหน่ง พนักงานราชการ (การเงินและบัญชี)	๕. นางสาวเบญจวรรณ	สนพะเนา	ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน	๖. นายนำโชค	กิ่งแสง	ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน	๗. นายณัฐพล	ปุระณะ	ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน	๘. นายภัทรพงศ์	คงดี	ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน	๙. นางสาวสุภารัตน์	สุขสุทธิ	ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา	๑๐. นายบุญเชิด	น้ำโสฬส	ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา
๑. นายธานี	โนนใหม่	ตำแหน่ง พนักงานราชการ																													
๒. นางสาวสุดาทิพย์	ลองจ้านงค์	ตำแหน่ง พนักงานราชการ																													
๓. นายธรรณินทร์	ผลสุข	ตำแหน่ง พนักงานราชการ																													
๔. นางสาวจุฑารัตน์	ทองไทย	ตำแหน่ง พนักงานราชการ (การเงินและบัญชี)																													
๕. นางสาวเบญจวรรณ	สนพะเนา	ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน																													
๖. นายนำโชค	กิ่งแสง	ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน																													
๗. นายณัฐพล	ปุระณะ	ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน																													
๘. นายภัทรพงศ์	คงดี	ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน																													
๙. นางสาวสุภารัตน์	สุขสุทธิ	ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา																													
๑๐. นายบุญเชิด	น้ำโสฬส	ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา																													

ลำดับ	รางวัลและผลงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา																		
	<table border="0"> <tr> <td>๑๑. นางสาวสุภัทสรุ</td> <td>อินทร์อุไร</td> <td>ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา</td> </tr> <tr> <td>๑๒. นางสาวอัครยา</td> <td>มีดวงจันทร์</td> <td>ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา</td> </tr> <tr> <td>๑๓. นางสาวเบญจวรรณ</td> <td>ทองไทย</td> <td>ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา</td> </tr> <tr> <td>๑๔. นายสุชาติ</td> <td>สร้อยนอก</td> <td>ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา</td> </tr> <tr> <td>๑๕. นายขจร</td> <td>แก้วพิมาย</td> <td>ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา</td> </tr> <tr> <td>๑๖. นางวิภาพร</td> <td>สุดใจ</td> <td>ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา</td> </tr> </table>	๑๑. นางสาวสุภัทสรุ	อินทร์อุไร	ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา	๑๒. นางสาวอัครยา	มีดวงจันทร์	ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา	๑๓. นางสาวเบญจวรรณ	ทองไทย	ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา	๑๔. นายสุชาติ	สร้อยนอก	ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา	๑๕. นายขจร	แก้วพิมาย	ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา	๑๖. นางวิภาพร	สุดใจ	ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา
๑๑. นางสาวสุภัทสรุ	อินทร์อุไร	ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา																	
๑๒. นางสาวอัครยา	มีดวงจันทร์	ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา																	
๑๓. นางสาวเบญจวรรณ	ทองไทย	ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา																	
๑๔. นายสุชาติ	สร้อยนอก	ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา																	
๑๕. นายขจร	แก้วพิมาย	ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา																	
๑๖. นางวิภาพร	สุดใจ	ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา																	
๔	<p>เวที การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพพระยาสี้น ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๓๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา</p> <ol style="list-style-type: none"> นายสุทธิพล พลศรีพิมพ์ คณะกรรมการอำนวยการ นายสุทธิพล พลศรีพิมพ์ ประธานกรรมการการแข่งขันทักษะการออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (CAD-CAM) ระดับ ปวส. นายรุจิโรจน์ ดวงกลาง รองประธานกรรมการแข่งขันทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ CAD-CAM (ระดับ ปวส.) นางสาวรุ่งฉัตร เลิศพงษ์ กรรมการและเลขานุการการแข่งขันทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ CAD-CAM (ระดับ ปวส.) นายจิรายุ ยิ่งแก้ว กรรมการแข่งขันทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ CAD-CAM (ระดับ ปวส.) นายชาติชาย อินตะนัย กรรมการแข่งขันทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ CAD-CAM (ระดับ ปวส.) นายอรรถชัย เกิดเหลี่ยม กรรมการตัดสินผลการแข่งขันทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ CAD-CAM (ระดับ ปวส.) น.ส.นิรมล อันทะสีดา กรรมการดำเนินการประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา STEM Education (ระดับ ปวส.) 																		
๕	<p>เวที การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพพระยาสี้น ระดับชาติ ครั้งที่ ๓๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๕ - ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี</p> <ol style="list-style-type: none"> นายรุจิโรจน์ ดวงกลาง รองประธานกรรมการแข่งขันทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ CAD-CAM (ระดับ ปวส.) 																		
๖	<p>เวที การยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ด้านการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗ ในด้านการปฏิบัติตน การปฏิบัติงาน และพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้นเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน สำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา</p>																		

ลำดับ	รางวัลและผลงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา
	๑. นายรุจิโรจน์ ดวงกลาง ๒. นางสาวสุกัญญา ศิริการ ๓. นายกิตติพงษ์ หลงพิมาย
๗	๑. นายจิรายุ ยิ่งแก้ว กรรมการตัดสินให้คะแนนผลงานสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีพลังงาน สิ่งแวดล้อม ๒. นางสาวสุจิตรตา จันทุนทด กรรมการตัดสินให้คะแนนผลงานสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร ๓. นายเกียรติ กรกำจายฤทธิ์ กรรมการตัดสินให้คะแนนผลงานสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสุขภาพ (HEALTH CARE) ๔. นายภานุพงศ์ สีทน กรรมการตัดสินให้คะแนนผลงานสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสุขภาพ (HEALTH CARE) ๕. นางสาวรุ่งฉัตร เลิศพงษ์ กรรมการตัดสินให้คะแนนผลงานสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์

ด้านสิ่งประดิษฐ์ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

ลำดับ	รางวัลและผลงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา
๑	คณะครู แผนกวิชาช่างกลโรงงาน และแผนกวิชาสามัญ สัมพันธ์ ประกอบด้วย (๑) นายชาติชาย อินตะนัย ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน (๒) นายวัชรพงษ์ หงษ์บุญ ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู) (๓) นายจอนสันต์ อาลัยรัมย์ ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู) (๔) นางสาวสุกัญญา ศิริการ ตำแหน่ง ครู คศ.๒ (๕) นางสาวเบญจวรรณ สนพะเนา ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน ทำหน้าที่ ครูที่ปรึกษา เข้าร่วม เวที การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยเทคนิคพิมาย จังหวัดนครราชสีมา มีผล การแข่งขัน จำแนกเป็น เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร อุตสาหกรรมสมัยใหม่ “เรือสะเทินน้ำรถสะเทินบก” ได้รับรางวัลเหรียญทอง
๒	คณะครู แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง และแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ประกอบด้วย (๑) นายภัทรพงษ์ คงดี ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน (๒) น.ส.จิรวดี กัลยาเรือน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย (๓) นายศักดิ์ดา เยาวรัมย์ ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน (๔) นายสุปรีชา ภูผาลี ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน

ลำดับ	รางวัลและผลงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา
	<p>ทำหน้าที่ ครูที่ปรึกษา</p> <p>เข้าร่วม เวที การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยเทคนิคพิมาย จังหวัดนครราชสีมา มีผลการแข่งขัน จำแนกเป็น</p> <p>เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร อุตสาหกรรมสมัยใหม่ “รถฉีดพ่นโร้มน้ำสำหรับหลังอาร์ชี” ได้รับรางวัลเหรียญทอง</p>
๓	<p>คณะครู แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน ประกอบด้วย</p> <p>(๑) นายธานี โนนใหม่ ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)</p> <p>(๒) นายพินิจ ยุบลนวน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย</p> <p>(๓) นายวชิรวิชัย นาพั้ว ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)</p> <p>(๔) นายจอนสันต์ อาลัยรัมย์ ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</p> <p>ทำหน้าที่ ครูที่ปรึกษา</p> <p>เข้าร่วม เวที การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยเทคนิคพิมาย จังหวัดนครราชสีมา มีผลการแข่งขัน จำแนกเป็น</p> <p>เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร อุตสาหกรรมสมัยใหม่ “รถเข็นช่วยยกขึ้น-ลงด้วยระบบไฟฟ้า” ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง</p>
๔	<p>คณะครู แผนกวิชาช่างยนต์ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง และแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ประกอบด้วย</p> <p>(๑) นายณัฐพล ปุรณะ ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</p> <p>(๒) นายภานุพงศ์ สีทน ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</p> <p>(๓) นายภัทธพงศ์ คงดี ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</p> <p>(๔) นายกิตติพงษ์ หลงพิมาย ตำแหน่ง ครู คศ.๒</p> <p>(๕) นายธานี โนนใหม่ ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)</p> <p>ทำหน้าที่ ครูที่ปรึกษา</p> <p>เข้าร่วม เวที การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยเทคนิคพิมาย จังหวัดนครราชสีมา มีผลการแข่งขัน จำแนกเป็นเข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ “อุปกรณ์แจ้งเตือนก๊าซในห้องโดยสาร” ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง</p>

ลำดับ	รางวัลและผลงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา
๕	<p>คณะครู แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ แผนกวิชาสามัญ สัมพันธ์ และบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย</p> <p>(๑) นางชนัญชิตา โมฬาท ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย</p> <p>(๒) นางปิ่นปิ่นท์ ผลสุข ตำแหน่ง ครู คศ.๑</p> <p>(๓) นายพินิจ ยุกถนวน ตำแหน่ง ครู คศ.๑</p> <p>(๔) นายวชิระ พลคำ ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</p> <p>(๕) น.ส.สุภัทสรุ อินทร์อุไร ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา</p> <p><u>ทำหน้าที่</u> ครูที่ปรึกษา</p> <p>เข้าร่วม เวที การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยเทคนิคพิมาย จังหวัดนครราชสีมา มีผลการแข่งขัน จำแนกเป็น</p> <p>เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร “การพัฒนาผลิตภัณฑ์เค้กเพื่อสุขภาพไขมันต่ำ” ได้รับรางวัลเหรียญเงิน</p>
๖	<p>คณะครู แผนกวิชาช่างกลโรงงาน แผนกวิชาสามัญ สัมพันธ์และแผนกวิชาการบัญชี ประกอบด้วย</p> <p>(๑) นายอรรถชัย เกิดเหลี่ยม ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย</p> <p>(๒) นายจิรายุ ยิ่งแก้ว ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย</p> <p>(๓) นายวชิระ พลคำ ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</p> <p>(๔) น.ส.รัตนา โจมกลาง ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)</p> <p>(๕) นายวีรพันธ์ แก้ววิเศษ ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</p> <p><u>ทำหน้าที่</u> ครูที่ปรึกษา</p> <p>เข้าร่วม เวที การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยเทคนิคพิมาย จังหวัดนครราชสีมา มีผลการแข่งขัน จำแนกเป็น</p> <p>เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีพลังงาน สิ่งแวดล้อม “เครื่องลำเลียงพลังงานแสงอาทิตย์” ได้รับรางวัลเหรียญทอง</p>
๗	<p>คณะครู แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ แผนกวิชาช่างยนต์ และบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย</p> <p>(๑) นายธานี โนนใหม่ ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)</p> <p>(๒) นายพินิจ ยุกถนวน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย</p> <p>(๓) นายภานุพงษ์ สีทน ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</p> <p>(๔) น.ส.สุภัทสรุ อินทร์อุไร ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา</p> <p>(๕) น.ส.อัครยา มีดวงจันทร์ ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา</p> <p><u>ทำหน้าที่</u> ครูที่ปรึกษา</p>

	<p>เข้าร่วม เวที การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยเทคนิคพิมาย จังหวัดนครราชสีมา มีผลการแข่งขัน จำแนกเป็น</p> <p>เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีพลังงาน สิ่งแวดล้อม “เครื่องหัน ปั่นตะไคร้พลังงานสะอาด” ได้รับรางวัลเหรียญทอง</p>
๘	<p>คณะครู แผนกวิชาบัญชี และแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ประกอบด้วย</p> <p>(๑) น.ส.สุจิตรดา จันทุนทด ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)</p> <p>(๒) น.ส.รัตนา โจมกลาง ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)</p> <p>(๓) น.ส.ศศิธร ทรายทอง ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย</p> <p>ทำหน้าที่ ครูที่ปรึกษา เข้าร่วม เวที การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยเทคนิคพิมาย จังหวัดนครราชสีมา มีผลการแข่งขัน จำแนกเป็น</p> <p>เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ “อุปกรณ์บีบอัดขวดน้ำพลาสติก” ได้รับรางวัลเหรียญทอง</p>
๙	<p>คณะครู แผนกวิชาช่างยนต์ และแผนกวิชาบัญชี ประกอบด้วย</p> <p>(๑) นายณัฐพล ปุระณะ ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</p> <p>(๒) นายภานุพงศ์ สีทน ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</p> <p>(๓) นายสรศักดิ์ ไบสนธ์ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย</p> <p>(๔) นายสันติพงษ์ พันนวล ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)</p> <p>(๕) น.ส.กมลรัตน์ ถนัดไร่ ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)</p> <p>ทำหน้าที่ ครูที่ปรึกษา</p> <p>เข้าร่วม เวที การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยเทคนิคพิมาย จังหวัดนครราชสีมา มีผลการแข่งขัน จำแนกเป็น</p> <p>เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ “คีมถอดเคเบิลไทร์” ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง</p>
๑๐	<p>คณะครู แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย</p> <p>(๑) นายนำโชค กิ่งแสง ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</p> <p>(๒) นายจิระวัฒน์ วรรณพฤษ ตำแหน่ง ครู คศ.๑</p> <p>(๓) น.ส.สุดาทิพย์ ลองจ่านงค์ ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)</p> <p>(๔) นายบุญเชิด ฉ่ำโสฬส ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา</p> <p>(๕) น.ส.อรุณี หงษ์บุญ ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา</p> <p>เข้าร่วม เวที การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยเทคนิคพิมาย จังหวัดนครราชสีมา มีผลการแข่งขัน จำแนกเป็น</p> <p>เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ “อุปกรณ์ช่วยกวาดจับกระสอบข้าว”</p>

ลำดับ	รางวัลและผลงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา
๑๑	<p>คณะครู แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ประกอบด้วย</p> <p>(๑) น.ส.จิรวดี กัลยาเรือน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย</p> <p>(๒) นายภัทรพงศ์ คงดี ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</p> <p>(๓) นายศักดา เยวรัมย์ย์ ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</p> <p>(๔) นายสุปรีชา ภูผาลี ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</p> <p><u>ทำหน้าที่</u> ครูที่ปรึกษา</p> <p>เข้าร่วม <u>เวที</u> การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยเทคนิคพิมาย จังหวัดนครราชสีมา มีผลการแข่งขัน จำแนกเป็น</p> <p>เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ “อุปกรณ์จับยึดพัดลมเสาเต็นท์ผ้าใบ”</p>

ด้านสิ่งประดิษฐ์ ระดับ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ลำดับ	รางวัลและผลงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา
๑	<p>คณะครู แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง และแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ประกอบด้วย</p> <p>(๑) นายภัทรพงศ์ คงดี ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</p> <p>(๒) น.ส.จิรวดี กัลยาเรือน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย</p> <p>(๓) นายศักดา เยวรัมย์ย์ ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</p> <p>(๔) นายสุปรีชา ภูผาลี ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</p> <p>(๕) นายนำโชค กิ่งแสง ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</p> <p><u>ทำหน้าที่</u> ครูที่ปรึกษา</p> <p>เข้าร่วม <u>เวที</u> การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๑๗ - ๑๙ มกราคม ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี มีผลการแข่งขัน จำแนกเป็น</p> <p>เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร อุตสาหกรรมสมัยใหม่ “รถฉีดพ่นไรมันสำปะหลังอาร์ซี” ได้รับรางวัลเหรียญเงิน</p>
๒	<p>คณะครู แผนกวิชาช่างยนต์ และแผนกวิชาบัญชี ประกอบด้วย</p> <p>(๑) นายณัฐพล ปุรณะ ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</p> <p>(๒) นายภาณุพงศ์ สีทน ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</p> <p>(๓) นายสรศักดิ์ ไบสนธ์ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย</p> <p>(๔) นายสันติพงษ์ พันนวล ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)</p> <p>(๕) น.ส.กมลรัตน์ ธนดีไร่ ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)</p>

<p><u>ทำหน้าที่</u> ครูที่ปรึกษา</p> <p>เข้าร่วม <u>เวที</u> การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ <u>ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</u> ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๑๗ - ๑๙ มกราคม ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี มีผลการแข่งขัน จำแนกเป็น</p> <p>เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ “คีมถอดเคเบิ้ลไทร์” ได้รับรางวัลเหรียญเงิน</p>
--

ลำดับ	รางวัลและผลงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา
๓	<p>คณะครู แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ แผนกวิชาช่างยนต์ และบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย</p> <p>(๑) นายธานี โนนใหม่ ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)</p> <p>(๒) นายพินิจ ยุกสนวน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย</p> <p>(๓) นายภานุพงษ์ สีทน ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</p> <p>(๔) น.ส.สุภัทสรุ อินทร์อุไร ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา</p> <p>(๕) น.ส.อัครยา มีดวงจันทร์ ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา</p> <p><u>ทำหน้าที่</u> ครูที่ปรึกษา</p> <p>เข้าร่วม <u>เวที</u> การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ <u>ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</u> (ระดับอุดมศึกษา และอาชีวศึกษา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยเทคนิคพิมาย จังหวัดนครราชสีมา มีผลการแข่งขัน จำแนกเป็น</p> <p>เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีพลังงาน สิ่งแวดล้อม “เครื่องหัน ปั่นตะไคร้พลังงานสะอาด” ได้รับรางวัลเหรียญทอง</p>
๔	<p><u>เวที</u> การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ <u>ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</u> ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๑๗ - ๑๙ มกราคม ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี มีกรรมการตัดสินการแข่งขัน จำแนกเป็น</p> <p>๑. นายรุจิโรจน์ ดวงกลาง กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์</p> <p>๒. นายกীরติ กรกำจายฤทธิ์ กรรมการประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสุขภาพ (HEALTH CARE)</p> <p>๓. นายพิเชษฐ์ เรืองแสน กรรมการ</p> <p>๔. นางชนัญชิตา โมฬา กรรมการประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร</p>

๒.๖.๓ รางวัลและผลงานของผู้เรียน

ลำดับ	รางวัลและผลงานของนักเรียน นักศึกษา
๑	<p>รางวัลของนักเรียน นักศึกษา ระดับสถานศึกษา</p> <p>แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นางสาววรรณพร ละอองเอก ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (หญิง) โครงการค้นคว้าหาดาวลูกทุ่ง ครั้งที่ ๑๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒. นางสาวปาลิตา ตาประโคน ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดร้องเพลงไทยสากล (หญิง) โครงการค้นคว้าหาดาวลูกทุ่ง ครั้งที่ ๑๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๓. นางสาวภูสุตา เชิงงาม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดร้องเพลงไทยสากล (หญิง) โครงการค้นคว้าหาดาวลูกทุ่ง ครั้งที่ ๑๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๔. นางสาวลลิตา ทับสีรัก ได้รับรางวัล ชนะเลิศ การแข่งขันวาดภาพระบายสี เนื่องในกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ และวันสุนทรภู่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๕. นางสาวภัทรนิษฐ์ พลิตี ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันคัดลายมือ เนื่องในกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ และวันสุนทรภู่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๖. นักศึกษา ระดับชั้น ปวส.๑ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาธุรกิจดิจิทัล ได้รับรางวัล ชนะเลิศ การประกวดพานไหว้ครู ประเภท สวยงาม โครงการวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
๒	<p>เวที การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๑๕ - ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยเทคนิคหลวงพ่อกุณปริสุทโธ จังหวัดนครราชสีมา มีกรรมการตัดสินการแข่งขัน จำแนกเป็น</p> <p>แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นายฉลองราช สัตย์เชื้อ ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ โฆษณากราฟิก ประเภททีม ระดับ ปวช. ๒. นายวรรณณะ ขวานอก ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ โฆษณากราฟิก ประเภททีม ระดับ ปวช. ๓. นายจิตรเทพ จันทะศิลป์ ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดดนตรีไทย ระนาดเอก (ไม้แข็ง) ๔. นางสาวกานต์เกล้า เพชรพิมาย ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง ๕. นางสาวปาลิตา ตาประโคน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดร้องเพลงสากลหญิง

ลำดับ	รางวัลและผลงานของนักเรียน นักศึกษา
๒	<p>เวที การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๑๕ - ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยเทคนิคหลวงพ่อกุณปริสุทโธ จังหวัดนครราชสีมา มีกรรมการตัดสินการแข่งขัน จำแนกเป็น</p> <p>แผนกวิชาช่างยนต์</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นายสุชานนท์ พันบุญมา ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานเหรียญทอง การแข่งขันทักษะงานจักรยานยนต์ไฟฟ้า ๒. นายก้องเกิดการ แก่นพรม ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานเหรียญทอง การแข่งขันทักษะงานจักรยานยนต์ไฟฟ้า ๓. นายเนวิส ทศน์ไพโร ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานเหรียญทอง การแข่งขันทักษะงานจักรยานยนต์ไฟฟ้า ๔. นายจิรพัฒน์ ประวันเณ ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานเหรียญทอง การแข่งขันทักษะงานจักรยานยนต์ไฟฟ้า ๕. นายสังวร อยู่โยธา ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานเหรียญทอง การแข่งขันทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน ๖. นายวสันต์ เนคะมานุรักษ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานเหรียญทอง การแข่งขันทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน ๗. นายณัฐวุฒิ บุตรดี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ มาตรฐานเหรียญทอง การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซลและเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน ๘. นายปรเมธ นาสรร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ มาตรฐานเหรียญทอง การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซลและเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน ๙. นายธนภัทร พลไร่ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ มาตรฐานเหรียญทอง การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซลและเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน ๑๐. นายกรวิษณุ แยมศรี ได้รับรางวัลชมเชย มาตรฐานเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะงานจักรยานยนต์ ๑๑. นายมงคล ธนาวรณ ได้รับรางวัลชมเชย มาตรฐานเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะงานจักรยานยนต์ ๑๒. นายอรรถกร จันทินมาธร ได้รับรางวัลชมเชย มาตรฐานเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะงานจักรยานยนต์ ๑๓. นายธีรพงษ์ รักคอบ ได้รับรางวัลชมเชย มาตรฐานเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะงานยานยนต์ดีเซล ๑๔. นายณฤเบศ ปนิทสนโต ได้รับรางวัลชมเชย มาตรฐานเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะงานยานยนต์ดีเซล ๑๕. นายภูวเดช จอดพิมาย ได้รับรางวัลชมเชย มาตรฐานเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะงานยานยนต์ดีเซล

ลำดับ	รางวัลและผลงานของนักเรียน นักศึกษา
๒	<p><u>เวที</u> การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานงานประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย <u>ระดับจังหวัด</u> ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๑๕ - ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยเทคนิค หลวงพ่อคุณปริสุทโธ จังหวัดนครราชสีมา มีกรรมการตัดสินการแข่งขัน จำแนกเป็น</p> <p><u>แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นายพนิกนันท์ ขวัญมา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ มาตรฐานเหรียญทอง การแข่งขันทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ๒. นายชุตินันท์ พรหมทอง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ มาตรฐานเหรียญทอง การแข่งขันทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ๓. นายภควัทร วงเพ็ญ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ มาตรฐานเหรียญทอง การแข่งขันทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ๔. นายจอมปรัชญา รักถาวร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๔ มาตรฐานเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ๕. นายอัมรินทร์ อินสมัย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๔ มาตรฐานเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ <p><u>แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นายกันตยศ จอดพิมาย ได้รับรางวัล ชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะ การประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง Integrate Amplifier ขนาด ๓๐ x ๓๐ Watt (ทีม ปวช.) ๒. นายธนพนธ์ จันทร์คุ้ม ได้รับรางวัล ชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะ การประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง Integrate Amplifier ขนาด ๓๐ x ๓๐ Watt (ทีม ปวช.) ๓. นายอัมรินทร์ สุโพธิ์ ได้รับรางวัล ชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะ การประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง Integrate Amplifier ขนาด ๓๐ x ๓๐ Watt (ทีม ปวช.) ๔. นางสาวพรกนก ปัดไธสง ได้รับรางวัล ชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะ การออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ (ทีม ปวส.) ๕. นายธีรเมท ชะเรรัมย์ ได้รับรางวัล ชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะ การออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ (ทีม ปวส.)

ลำดับ	รางวัลและผลงานของนักเรียน นักศึกษา
๒	<p><u>เวที</u> การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานงานประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย <u>ระดับจังหวัด</u> ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๑๕-๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยเทคนิคหลวงพ่อกุณปริสุทโธ จังหวัดนครราชสีมา มีกรรมการตัดสินการแข่งขัน จำแนกเป็น</p> <p><u>แผนกวิชาสามัญ สัมพันธ์</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นายชนาธกร สืบเพ็ง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะพื้นฐานการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ประเภท ทีม ๒. นายชาคริต เทพจันทร์ดา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะพื้นฐานการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ประเภท ทีม ๓. นางสาวสุธาสิณี บุญทิษฐ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะพื้นฐานการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ประเภท ทีม ๔. นางสาวอรทัย ทบนอก ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะพื้นฐานการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ประเภท ทีม ๕. นางสาวญาณิศา สวนแก้ว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะพื้นฐานการประกวดรักการอ่านภาษาไทย ประเภท เดี่ยว ๖. นางสาวธณพร แผลมไธสง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๔ การแข่งขันทักษะพื้นฐานการประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย ประเภท เดี่ยว ๗. นางสาวกัญญารัตน์ ยิ่งแรงเรือง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๔ การแข่งขันทักษะพื้นฐานการประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ ประเภท เดี่ยว ๘. นางสาวนนทกานต์ อรรคบุตร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๙ การแข่งขันทักษะพื้นฐานการแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมือง และ ประวัติศาสตร์ชาติไทย ประเภท ทีม ๙. นางสาวอังคณา หมายดี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๙ การแข่งขันทักษะพื้นฐานการแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมือง และ ประวัติศาสตร์ชาติไทย ประเภท ทีม <p><u>แผนกวิชาช่างกลโรงงาน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นายสิทธิพงษ์ พะวิงรัมย์ ได้รับรางวัล ชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะงานฝึกฝีมือ ๒. นายกมลเทพ ผลิพิมาย ได้รับรางวัล ชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะงานฝึกฝีมือ ๓. นายพิเชช เตาะไธสง ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวัดละเอียด ๔. นายพงศกร ทองภูเบศ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวัดละเอียด ๕. นายปิยะโมกข์ ไชยจันทร์ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะงานกลึงชิ้นงาน ๖. นายกันต์ธิพัฒน์ เสรัมย์ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะเขียนแบบเครื่องกลคอมพิวเตอร์

ลำดับ	รางวัลและผลงานของนักเรียน นักศึกษา
๑	<p>เวที การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๑๗ - ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา และวิทยาลัยเทคนิคสุนารี จังหวัดนครราชสีมา จำแนกเป็น แผนกวิชาช่างยนต์</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นายสันติ เนคะมานุรักษ์ ได้ลำดับที่ ๕ การแข่งขันทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน ๒. นายตรีรัตน์ แก้ววงษ์ ได้ลำดับที่ ๕ การแข่งขันทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน ๓. นายสังวร อยู่โยธา ได้ลำดับที่ ๕ การแข่งขันทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน ๔. นายจิรพัฒน์ ประวันณ ได้ลำดับที่ ๖ การแข่งขันทักษะงานจักรยานยนต์ไฟฟ้า ๕. นายเนวิส ทศน์ไพร ได้ลำดับที่ ๖ การแข่งขันทักษะงานจักรยานยนต์ไฟฟ้า ๖. นายสุชานนท์ พันบุญมา ได้ลำดับที่ ๖ การแข่งขันทักษะงานจักรยานยนต์ไฟฟ้า ๗. นายก้องกิตากร แก่นพรม ได้ลำดับที่ ๖ การแข่งขันทักษะงานจักรยานยนต์ไฟฟ้า <p>แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นายจิตรเทพ จันทะศิลป์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ มาตรฐานเหรียญทอง การแข่งขันประกวดดนตรีไทย ระนาดเอก (ไม้แข็ง) ระดับ ปวช/ปวส ประเภทเดี่ยว
๑	<p>เวที การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๕ - ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ จังหวัดสุพรรณบุรี จำแนกเป็น แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นายจิตรเทพ จันทะศิลป์ ได้รับรางวัลชมเชย มาตรฐานเหรียญทอง การแข่งขันประกวดดนตรีไทย ระนาดเอก (ไม้แข็ง) ระดับ ปวช/ปวส ประเภทเดี่ยว

ลำดับ	รางวัลและผลงานของนักเรียน นักศึกษา
๑	<p>เวที การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยเทคนิคพิมาย จังหวัดนครราชสีมา จำแนกเป็น ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี การเกษตรอุตสาหกรรมสมัยใหม่</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นายชัชวาล จุ้ยเสียงเพราะ ได้รับรางวัลชมเชย เหรียญทองแดง “รถเข็นข้าว ยกขึ้น - ลงด้วยระบบไฟฟ้า” ๒. นางสาวสุชาภา สุนขุนทด ได้รับรางวัลชมเชย เหรียญทองแดง “รถเข็นข้าว ยกขึ้น - ลงด้วยระบบไฟฟ้า” ๓. นางสาวเพ็ญพร วงค์คง ได้รับรางวัลชมเชย เหรียญทองแดง “รถเข็นข้าว ยกขึ้น - ลงด้วยระบบไฟฟ้า”

	<p>๔. นางสาวสุธินี บุญทิพย์ ได้รับรางวัลชมเชย เหรียญทองแดง “เรือสะเทินน้ำ รดสะเทินบก”</p> <p>๕. นายยศกร แคนไธสง ได้รับรางวัลชมเชย เหรียญทองแดง “เรือสะเทินน้ำ รดสะเทินบก”</p> <p>๖. นายธนภัทร เครือบุญ ได้รับรางวัลชมเชย เหรียญทองแดง “เรือสะเทินน้ำ รดสะเทินบก”</p> <p>๗. นายเจษฎาภรณ์ ขาวสุข ได้รับรางวัลชมเชย เหรียญทองแดง “เรือสะเทินน้ำ รดสะเทินบก”</p> <p>๘. นายกรรณิกา ปะละท่า ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง “รถฉีดพ่นไรมันสำปะหลัง อาร์ซี”</p> <p>๙. นายพนิตนันท์ ขวัญมา ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง “รถฉีดพ่นไรมันสำปะหลัง อาร์ซี”</p> <p>๑๐. นางสาวธัญณภัส เสือสูงเนิน ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง “รถฉีดพ่นไรมันสำปะหลัง อาร์ซี”</p> <p>ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลปัญญาประดิษฐ์</p> <p>๑. นายตรีรัตน์ แก้ววงศ์ ได้รับรางวัลชมเชย เหรียญทองแดง “อุปกรณ์แจ้งเตือนก๊าซพิษในห้องโดยสาร”</p> <p>๒. นายธีรพงษ์ รักคบ ได้รับรางวัลชมเชย เหรียญทองแดง “อุปกรณ์แจ้งเตือนก๊าซพิษในห้องโดยสาร”</p> <p>๓. นายหรรษา ชาชาญ ได้รับรางวัลชมเชย เหรียญทองแดง “อุปกรณ์แจ้งเตือนก๊าซพิษในห้องโดยสาร”</p> <p>๔. นายภควัต ศรีนาเมือง ได้รับรางวัลชมเชย เหรียญทองแดง “อุปกรณ์แจ้งเตือนก๊าซพิษในห้องโดยสาร”</p> <p>๕. นายสันติ เนคะมานุรักษ์ ได้รับรางวัลชมเชย เหรียญทองแดง “อุปกรณ์แจ้งเตือนก๊าซพิษในห้องโดยสาร”</p> <p>๖. นายสุขานนท์ พันธุ์บุญมา ได้รับรางวัลชมเชย เหรียญทองแดง “อุปกรณ์แจ้งเตือนก๊าซพิษในห้องโดยสาร”</p>
--	--

ลำดับ	รางวัลและผลงานของนักเรียน นักศึกษา
๑	<p><u>เวที</u> การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยเทคนิคพิมาย จังหวัดนครราชสีมา จำแนกเป็น</p> <p>ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลปัญญาประดิษฐ์</p> <p>๗. นายสังวร อยู่โยธา ได้รับรางวัลชมเชย เหรียญทองแดง “อุปกรณ์แจ้งเตือนก๊าซพิษในห้องโดยสาร”</p> <p>ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีพลังงานสิ่งแวดล้อม</p> <p>๑. นางสาวกุสุมนิภา เอกพันธ์ ได้รับรางวัลชมเชยเหรียญทอง “เครื่องหัน ปั่นตะไคร้พลังงานแสงอาทิตย์”</p> <p>๒. นางสาวลลิตา ทับสีรัก ได้รับรางวัลชมเชยเหรียญทอง “เครื่องหัน ปั่นตะไคร้พลังงานแสงอาทิตย์”</p> <p>๓. นางสาวอรทัย ทบนอก ได้รับรางวัลชมเชยเหรียญทอง “เครื่องหัน ปั่นตะไคร้พลังงานแสงอาทิตย์”</p> <p>๔. นางสาวสุทธิดา ชามะกลม ได้รับรางวัลชมเชยเหรียญทอง “เครื่องหัน ปั่นตะไคร้พลังงานแสงอาทิตย์”</p>

๕. นางสาวสุกัญญา หงส์ร้อน ได้รับรางวัลชมเชยเหรียญทอง “เครื่องหัน ปั่นตะไคร้พลังงานแสงอาทิตย์”
๖. นายธีรเมท ขะเรรัมย์ ได้รับรางวัลชมเชยเหรียญทอง “เครื่องหัน ปั่นตะไคร้พลังงานแสงอาทิตย์”
๗. นายณัฐนันท์ ล้อมทอง ได้รับรางวัลชมเชยเหรียญทอง “เครื่องหัน ปั่นตะไคร้พลังงานแสงอาทิตย์”
๘. นางสาวพรกนก ปัดไธสง ได้รับรางวัลชมเชยเหรียญทอง “เครื่องหัน ปั่นตะไคร้พลังงานแสงอาทิตย์”
๙. นายณัฐดนัย ด้านณรงค์ ได้รับรางวัลชมเชยเหรียญทอง “เครื่องลำเลียงพลังงานแสงอาทิตย์”
๑๐. นายปัญญาพัฒน์ รัตน์โสภา ได้รับรางวัลชมเชยเหรียญทอง “เครื่องลำเลียงพลังงานแสงอาทิตย์”
๑๑. นายธนานันท์ เรืองไพศาล ได้รับรางวัลชมเชยเหรียญทอง “เครื่องลำเลียงพลังงานแสงอาทิตย์”
๑๒. นายรัฐพล เตชะ ได้รับรางวัลชมเชยเหรียญทอง “เครื่องลำเลียงพลังงานแสงอาทิตย์”

ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร

๑. นางสาวเบญจวรรณ มีชำนาญ ได้รับรางวัลชมเชย เหรียญเงิน “การพัฒนาผลิตภัณฑ์เค้กเพื่อสุขภาพไขมันต่ำ The Development of low-fat cake to healthy products”
๒. นายรณศักดิ์ ยะธา ได้รับรางวัลชมเชย เหรียญเงิน “การพัฒนาผลิตภัณฑ์เค้กเพื่อสุขภาพไขมันต่ำ The Development of low-fat cake to healthy products”
๓. นางสาวสุนันทา หวู ได้รับรางวัลชมเชย เหรียญเงิน “การพัฒนาผลิตภัณฑ์เค้กเพื่อสุขภาพไขมันต่ำ The Development of low-fat cake to healthy products”

ลำดับ	รางวัลและผลงานของนักเรียน นักศึกษา
๑	<p>เวที การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยเทคนิคพิมาย จังหวัดนครราชสีมา จำแนกเป็น</p> <p>ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร</p> <ol style="list-style-type: none"> ๔. นางสาวปณัฐดา ขอลินกลาง ได้รับรางวัลชมเชย เหรียญเงิน “การพัฒนาผลิตภัณฑ์เค้กเพื่อสุขภาพไขมันต่ำ The Development of low-fat cake to healthy products” ๕. นางสาวพรอัสสร ผลพิกุล ได้รับรางวัลชมเชย เหรียญเงิน “การพัฒนาผลิตภัณฑ์เค้กเพื่อสุขภาพไขมันต่ำ The Development of low-fat cake to healthy products” ๖. นางสาวประภาศิริ นาคสุข ได้รับรางวัลชมเชย เหรียญเงิน “การพัฒนาผลิตภัณฑ์เค้กเพื่อสุขภาพไขมันต่ำ The Development of low-fat cake to healthy products” ๗. นางสาวนิรชา หวังแนบกลาง ได้รับรางวัลชมเชย เหรียญเงิน “การพัฒนาผลิตภัณฑ์เค้กเพื่อสุขภาพไขมันต่ำ The Development of low-fat cake to healthy products” ๘. นางสาวกัญญารัตน์ ยิ่งแรงเรือง ได้รับรางวัลชมเชย เหรียญเงิน “การพัฒนาผลิตภัณฑ์เค้กเพื่อสุขภาพไขมันต่ำ The Development of low-fat cake to healthy products” ๙. นายรัชพล รวดเร็ว ได้รับรางวัลชมเชย เหรียญเงิน “การพัฒนาผลิตภัณฑ์เค้กเพื่อสุขภาพไขมันต่ำ The Development of low-fat cake to healthy products” ๑๐. นางสาวถนอมจิต รวดเร็ว ได้รับรางวัลชมเชย เหรียญเงิน “การพัฒนาผลิตภัณฑ์เค้กเพื่อสุขภาพไขมันต่ำ The Development of low-fat cake to healthy products” <p>ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นายธีรพงษ์ รักคบ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทองแดง “คีมถอดเคเบิลไทร์” ๒. นายहरรรษา ชาชาญ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทองแดง “คีมถอดเคเบิลไทร์” ๓. นายภควัต ศรีนาเมือง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทองแดง “คีมถอดเคเบิลไทร์” ๔. นายสังวร อยู่โยธา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทองแดง “คีมถอดเคเบิลไทร์” ๕. นายสันติ เนคะมานุรักษ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทองแดง “คีมถอดเคเบิลไทร์” ๖. นายตรีรัตน์ แก้ววงศ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทองแดง “คีมถอดเคเบิลไทร์” ๗. นายอัมรินทร์ อินสมัย ได้เข้าร่วมประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด “อุปกรณ์จับยึดพัดลมเสาต้นที่ผ้าใบ”

ลำดับ	รางวัลและผลงานของนักเรียน นักศึกษา
๑	<p>เวที การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยเทคนิคพิมาย จังหวัดนครราชสีมา จำแนกเป็น</p> <p>ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์</p> <p>๘. นายจอมปรัชญา รักถาวร ได้เข้าร่วมประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด “อุปกรณ์จับยึดพัดลมเสา เต็นท์ผ้าใบ”</p> <p>๙. นายธนกร กิ่งแสง ได้เข้าร่วมประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด “อุปกรณ์ช่วยกวาดจับกระสอบ ข้าว”</p> <p>๑๐. นางสาวชนาพร ด่านนอก ได้เข้าร่วมประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด “อุปกรณ์ช่วยกวาดจับ กระสอบข้าว”</p> <p>๑๑. นางสาวบุญญา ตีถนัด ได้เข้าร่วมประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด “อุปกรณ์ช่วยกวาดจับ กระสอบข้าว”</p> <p>๑๒. นางสาวปาไลตา บ่อกลาง ได้เข้าร่วมประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด “อุปกรณ์ช่วยกวาดจับ กระสอบข้าว”</p> <p>๑๓. นางสาวณิชา พูลกลาง ได้เข้าร่วมประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด “อุปกรณ์ช่วยกวาดจับ กระสอบข้าว”</p> <p>๑๔. นางสาวสวรินทร์ ปีกาเวสุ ได้เข้าร่วมประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด “อุปกรณ์ช่วยกวาดจับ กระสอบข้าว”</p> <p>๑๕. นางสาวนุชวรา หมายดี ได้เข้าร่วมประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด “อุปกรณ์ช่วยกวาดจับ กระสอบข้าว”</p> <p>๑๖. นางสาวจิตติพร เกาะลอย ได้เข้าร่วมประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด “อุปกรณ์บีบอัดขวดน้ำ พลาสติก”</p>
๒	<p>เวที การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี จำแนกเป็น</p> <p>ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี การเกษตรอุตสาหกรรมสมัยใหม่</p> <p>๑. นายกรรณิกา ปะละท่า ได้รางวัล ชมเชย ระดับเหรียญเงิน “รถฉีดพ่นไร่มันสำปะหลัง อาร์ซี”</p> <p>๒. นายพนิตนันท์ ขวัญมา ได้รางวัล ชมเชย ระดับเหรียญเงิน “รถฉีดพ่นไร่มันสำปะหลัง อาร์ซี”</p> <p>๓. นางสาวธัญณภัส เสือสูงเนิน ได้รางวัล ชมเชย ระดับเหรียญเงิน “รถฉีดพ่นไร่มันสำปะหลัง อาร์ซี”</p>
๓	<p>ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์</p> <p>๑. นายตรีรัตน์ แก้ววงศ์ ได้รางวัล ชมเชย ระดับเหรียญเงิน “คีมถอดเคเบิลไทร์”</p> <p>๒. นางสาวอรทัย ทบนอก ได้รางวัล ชมเชย ระดับเหรียญเงิน “คีมถอดเคเบิลไทร์”</p> <p>๓. นายสันติ เนคะมานุรักษ์ ได้รางวัล ชมเชย ระดับเหรียญเงิน “คีมถอดเคเบิลไทร์”</p> <p>๔. นายสังวร อัญโยธา ได้รางวัล ชมเชย ระดับเหรียญเงิน “คีมถอดเคเบิลไทร์”</p> <p>๕. นายहरรรษา ซาชาญ ได้รางวัล ชมเชย ระดับเหรียญเงิน “คีมถอดเคเบิลไทร์”</p> <p>๖. นายธีรพงษ์ รักคอบ ได้รางวัล ชมเชย ระดับเหรียญเงิน “คีมถอดเคเบิลไทร์”</p>

ลำดับ	รางวัลและผลงานของนักเรียน นักศึกษา
๔	<p>เวที ได้เข้าร่วม การประกวดสิ่งประดิษฐ์คิดค้นทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ภาคอีสาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ</p> <p>ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีพลังงานสิ่งแวดล้อม</p> <ol style="list-style-type: none">๑. นางสาวสุกัญญา หงส์ร้อน๒. นางสาวพรกนก ปัดไธสง๓. นางสาวกุสุมนิภา เอกพันธ์๔. นางสาวสุทธิดา ชามะกลม๕. นายณัฐนันท์ ล้อมทอง๖. นางสาวอรทัย ทบนอก

ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

(ก) อัตรากำลัง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

อัตรากำลังของวิทยาลัยการอาชีพชุมพวง มีจำนวนทั้งสิ้น ๖๖ คน		
๑	ข้าราชการ	๑๘ คน
	ผู้บริหาร	๕ คน
	ข้าราชการครู	๑๓ คน
	ข้าราชการพลเรือน	๐ คน
๒	พนักงานราชการ	๑๔ คน
	ทำหน้าที่สอน	๑๓ คน
	การเงินบัญชี	๑ คน
๓	ลูกจ้างชั่วคราว	๓๔ คน
	ครูพิเศษสอน	๑๑ คน
	บุคลากรทางการศึกษา	๒๓ คน
๔	มีอัตรว่าง ไม่มีคนครอง	๑ คน
	๑ ข้าราชการ	๑ คน
	๒ ลูกจ้างประจำ	๐ คน

ข้อมูลข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามวุฒิการศึกษา ดังนี้			
	ก. ผู้บริหารและครูผู้สอน	ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	รวม
- ต่ำกว่า ม.๖	..... คน	๙ คน	๙ คน
- ปวช./ม.๖	..... คน	๑ คน	๑ คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี	..... คน	๔ คน	๔ คน
- ปริญญาตรี	๓๖ คน	๑๐ คน	๔๖ คน
- ปริญญาโท	๕ คน	..... คน	๕ คน
- ปริญญาเอก	๑ คน	..... คน	๑ คน
รวม	<u>๔๒</u> คน	รวม <u>๒๔</u> คน	<u>๖๖</u> คน

ข้อมูลข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามงบประมาณที่จ่าย ดังนี้			
	ก. ผู้บริหารและครูผู้สอน	ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	รวม
- จ่ายด้วยงบบุคลากร	๓๑ คน	๑ คน	๓๒ คน
- จ่ายด้วยงบดำเนินงาน	- คน	- คน	- คน
- จ่ายด้วยงบเงินอุดหนุน	๙ คน	๒๒ คน	๓๑ คน
- จ่ายด้วยเงินรายได้ (บคส.)	- คน	..... คน	- คน
- จ่ายด้วยเงินตามโครงการฯ	๒ คน	๑ คน	๓ คน
รวม	<u>๔๒</u> คน	รวม <u>๒๔</u> คน	<u>๖๖</u> คน

ข้อมูลข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จำแนกเป็นรายบุคคล ตามวุฒิการศึกษา ตำแหน่ง สาขาวิชา ดังนี้
ผู้บริหาร รวม ๕ คน (ข้าราชการ)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		ฝ่าย/งาน	
๑. ดร.ธีรภรณ์ พรเสนา	ปริญญาเอก	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชุมพวง	
๒. นายรุจิโรจน์ ดวงกลาง	ปริญญาโท	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	
๓. นายอรรถชัย อรรถโยโค	ปริญญาโท	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	
๔. นางสาวรุ่งฉัตร เลิศพงษ์	ปริญญาโท	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	
๕. นางสาวภาสลิณี ธีรเจริญวิทย์	ปริญญาโท	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร	

ข้าราชการ รวม ๑๓ คน (ข้าราชการครู)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		ตำแหน่ง	สาขาวิชา
๑. นางสาวสุกัญญา ศิริการ	ปริญญาตรี	ครู คศ.๒	ภาษาอังกฤษ
๒. นายอาวุธ เบียดนอก	ปริญญาตรี	ครู คศ.๒	ช่างอิเล็กทรอนิกส์
๓. นายกิตติพงษ์ หลงพิมาย	ปริญญาตรี	ครู คศ.๒	ช่างยนต์
๔. นางสุกัญญารัตน์ ไพหนูสี	ปริญญาตรี	ครู คศ.๒	พลศึกษา
๕. นายปิ่นปิ่นท์ ผลสุข	ปริญญาตรี	ครู คศ.๑	คหกรรม
๖. นายจิระวัฒน์ วรรณพฤกษ์	ปริญญาตรี	ครู คศ.๑	คอมพิวเตอร์
๗. นายพินิจ ยุกลนวน	ปริญญาตรี	ครู คศ.๑	ช่างอิเล็กทรอนิกส์
๘. นายอรรถชัย เกิดเหลี่ยม	ปริญญาตรี	ครู คศ.๑	ช่างกลโรงงาน
๙. นางสาวจิรวดี กัลยาเรือน	ปริญญาตรี	ครูผู้ช่วย	ช่างไฟฟ้ากำลัง
๑๐. นายจิรายุ อิงแก้ว	ปริญญาตรี	ครูผู้ช่วย	ช่างกลโรงงาน
๑๑. นายสรศักดิ์ ไบสนธ์	ปริญญาตรี	ครูผู้ช่วย	ช่างยนต์
๑๒. นางชนัญชิตา โมหา	ปริญญาตรี	ครูผู้ช่วย	คหกรรม
๑๓. นายสุรเดช ศรีสุริยงค์	ปริญญาตรี	ครูผู้ช่วย	ช่างไฟฟ้ากำลัง

พนักงานราชการ รวม ๑๔ คน (ทำหน้าที่สอน)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		ตำแหน่ง	สาขาวิชา
๑. นางสาวรัตนา โจมกลาง	ปริญญาตรี	พนักงานราชการครู	การบัญชี
๒. นางสาวสุดาทิพย์ ลองจันทน์	ปริญญาตรี	พนักงานราชการครู	การจัดการทั่วไป
๓. นายธานี โนนใหม่	ปริญญาตรี	พนักงานราชการครู	ช่างอิเล็กทรอนิกส์
๔. นายธรณินทร์ ผลสุข	ปริญญาตรี	พนักงานราชการครู	ช่างยนต์
๕. นายสันติพงษ์ พันนวล	ปริญญาตรี	พนักงานราชการครู	ช่างยนต์
๖. นางอนันต์ อาลัยรัมย์	ปริญญาตรี	พนักงานราชการครู	เทคนิคพื้นฐาน
๗. นายวัชรพงษ์ หงษ์บุญ	ปริญญาตรี	พนักงานราชการครู	ช่างกลโรงงาน
๘. นางสาวสุจิตรา จันทนทนต์	ปริญญาตรี	พนักงานราชการครู	การบัญชี
๙. นางสาวจุฑารัตน์ ทองไทย	ปริญญาตรี	พนักงานราชการ (การเงินบัญชี)	การบัญชี
๑๐. นางสาวจันทิมา เย็นวัฒนา	ปริญญาตรี	พนักงานราชการครู	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๑๑. นายวิฑูริย์ นาพั้ว	ปริญญาตรี	พนักงานราชการครู	การบัญชี
๑๒. นายภัทรพล พลศรีพิมพ์	ปริญญาตรี	พนักงานราชการครู	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๑๓. นางสาวอุไรวรรณ คำคำ	ปริญญาตรี	พนักงานราชการครู	สังคมศึกษา
๑๔. นางสาวกมลรัตน์ ถนัดไร่	ปริญญาตรี	พนักงานราชการครู	การบัญชี

ลูกจ้างชั่วคราว รวม ๑๑ คน (ทำหน้าที่สอน)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		ตำแหน่ง	สาขาวิชา
๑. นายบรรพต อุทัยแพน	ปริญญาตรี	ครูพิเศษสอน	ช่างไฟฟ้ากำลัง
๒. นายศักดิ์ดา เวยรัมย์	ปริญญาตรี	ครูพิเศษสอน	ช่างไฟฟ้ากำลัง
๓. นายวีรพันธ์ แก้ววิเศษ	ปริญญาตรี	ครูพิเศษสอน	กลโรงงาน
๔. นายวชิระ พลคำ	ปริญญาตรี	ครูพิเศษสอน	ภาษาอังกฤษ
๕. นางสาวเบญจวรรณ สนพะเนา	ปริญญาตรี	ครูพิเศษสอน	วิทยาศาสตร์
๖. นายชนาธิป สุระอุตร	ปริญญาตรี	ครูพิเศษสอน	คณิตศาสตร์
๗. นายภัทรพงศ์ คงดี	ปริญญาตรี	ครูพิเศษสอน	ช่างไฟฟ้ากำลัง
๘. นายจิรกิตต์ ละอองเอี่ยม	ปริญญาตรี	ครูพิเศษสอน	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๙. นายณัฐพล ประณะ	ปริญญาตรี	ครูพิเศษสอน	ช่างยนต์
๑๐. นายภาณุพงศ์ สีทน	ปริญญาตรี	ครูพิเศษสอน	ช่างยนต์
๑๑. นางสาวอรุณี หงษ์บุญ	ปริญญาตรี	ครูพิเศษสอน	อาหารและโภชนาการ

ลูกจ้างชั่วคราว รวม ๒๓ คน (ธุรการทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		ตำแหน่ง	สาขาวิชา
๑. นางสาวสุวรรณี สุขก้อง	ปริญญาตรี	บุคลากรทางการศึกษา	การบัญชี (งานวิทยบริการฯ)
๒. ว่าที่ร้อยตรีหญิงจุฑารัตน์ นาชัยสินธุ์	ปริญญาตรี	บุคลากรทางการศึกษา	สังคม (งานพัสดุ)
๓. นางสาวสุภัทรา อินทร์อุไร	ปริญญาตรี	บุคลากรทางการศึกษา	การตลาด (ฝ่ายพัฒนากิจการฯ)
๔. นายบุญเชิด ฉ่ำโสฬส	ปริญญาตรี	บุคลากรทางการศึกษา	ภาษาอังกฤษ (งานบริหารทั่วไป)
๕. นางสาวเบญจวรรณ ทองไทย	ปริญญาตรี	บุคลากรทางการศึกษา	การบัญชี (งานการเงิน)
๖. นางสาวสวิชญา ปิลอง	ปริญญาตรี	บุคลากรทางการศึกษา	การบัญชี (ฝ่ายแผนงานฯ)
๗. นางสาวสติญา นมัสการ	ปริญญาตรี	บุคลากรทางการศึกษา	การบัญชี (งานบัญชี)
๘. นางสาวอัศรญา มีดวงจันทร์	ปริญญาตรี	บุคลากรทางการศึกษา	การบัญชี (ฝ่ายทรัพย์สินฯ)
๙. นางสาวชนิดาภา สร้อยนอก	ปริญญาตรี	บุคลากรทางการศึกษา	การบัญชี (เลขานุการ)
๑๐. นางสาวสุภารัตน์ สุขสิทธิ์	ปวส.	บุคลากรทางการศึกษา	การจัดการทั่วไป (ฝ่ายวิชาการ)
๑๑. นายเมฆินทร์ เจริญชนม์	ปวส.	บุคลากรทางการศึกษา	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ(งานศูนย์ข้อมูล)
๑๒. นางสาวอุไรวรรณ मुखัตร์	ปวส.	บุคลากรทางการศึกษา	การบัญชี (ฝ่ายแผนงานฯ)
๑๓. นางสาววินิตตา เทือกท้าว	ปวส.	บุคลากรทางการศึกษา	(ฝ่ายพัฒนาฯ)
๑๔. นายเชิด คุ่มวงษา	ม.๖	บุคลากรทางการศึกษา	นักรการภารโรง
๑๕. นายสุชาติ สร้อยนอก	ม.๓	บุคลากรทางการศึกษา	พนักงานขับรถ
๑๖. นายสนอง แก้วพิมาย	ม.๓	บุคลากรทางการศึกษา	ยามรักษาการณ์
๑๗. นายขจร แก้วพิมาย	ป.๖	บุคลากรทางการศึกษา	นักรการภารโรง
๑๘. นายสมบูรณ์ อินโนนพะเนา	ป.๖	บุคลากรทางการศึกษา	นักรการภารโรง
๑๙. นางไพริน เพียรโยธา	ป.๖	บุคลากรทางการศึกษา	แม่บ้าน
๒๐. นางวิภาพร สุดใจ	ป.๖	บุคลากรทางการศึกษา	แม่บ้าน
๒๑. นางสาวญาณวัฒนา ไชยพูน	ป.๖	บุคลากรทางการศึกษา	แม่บ้าน
๒๒. นายสิงห์ แวนพิมาย	ป.๖	บุคลากรทางการศึกษา	ยามรักษาการณ์
๒๓. นายสมพร กำพิมาย	ป.๔	บุคลากรทางการศึกษา	นักรการภารโรง

ข้อมูลยอดเด็กนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2/2567
ข้อมูล ณ วันที่ 2 ตุลาคม 2567

ลำดับ	สาขาวิชา	ระดับชั้น				รวม	หมายเหตุ
		ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	ปวส.1			ปวส.2
1	ช่างยนต์	42	46	27	11	14	140
3	ช่างกลโรงงาน	24	30	36	14	21	125
4	ไฟฟ้ากำลัง	53	20	23	33	44	173
5	อิเล็กทรอนิกส์	6	12	14	9	17	58
6	การบัญชี	24	17	17	15	33	106
7	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	43	54	32	27	27	183
8	อาหารและโภชนาการ	9	2	5			16
	ยอดรวม	201	181	154	109	156	801
	สาขา	ปวช	ปวส	เก็บตก ปวช.	เก็บตก ปวส.	ส่งยอด	
	ยอดรวมอุตสาหกรรม	333	163	131	43	670	
	ยอดรวมพานิชยกรรม	187	102	30	13	332	
	ยอดรวมคหกรรม	16	0	2		18	
		536	265	163	56	1020	

ประมาณการข้อมูลยอดเด็กนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 1/2568

ข้อมูล ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.2568

ลำดับ	สาขาวิชา	ระดับชั้น					รวม	หมายเหตุ
		ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	ปวส.1	ปวส.2		
1	ช่างยนต์	40	42	46	20	11	159	
2	ยานยนต์ไฟฟ้า	40			20		60	
3	ช่างกลโรงงาน	40	24	30	30	14	138	
4	ไฟฟ้ากำลัง	40	53	20	20	33	166	
5	อิเล็กทรอนิกส์	20	6	12	20	9	67	
6	การบัญชี	40	24	17	40	15	136	
7	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	40	43	54	40	27	204	
8	อาหารและโภชนาการ	20	9	2			31	
	ยอดรวม	280	201	181	190	109	961	

สาขา	ปวช	ปวส	เก็บตก ปวช.	เก็บตก ปวส.	ส่งยอด
ยอดรวมอุตสาหกรรม	413	177			590
ยอดรวมพานิชยกรรม	218	122			340
ยอดรวมคหกรรม	31	0			31
	662	299	0	0	961



ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการและ
แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ
Chumpuang Industrial and Community Educational College



ส่วนที่ ๓.๑ สรุปผลการใช้จ่ายเงินปีที่
ผ่านมา (ปีงบประมาณ ๒๕๖๗)
Chumpuang Industrial and Community Educational College

ส่วนที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ
สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ.2567)

วิทยาลัยการอาชีพพวง

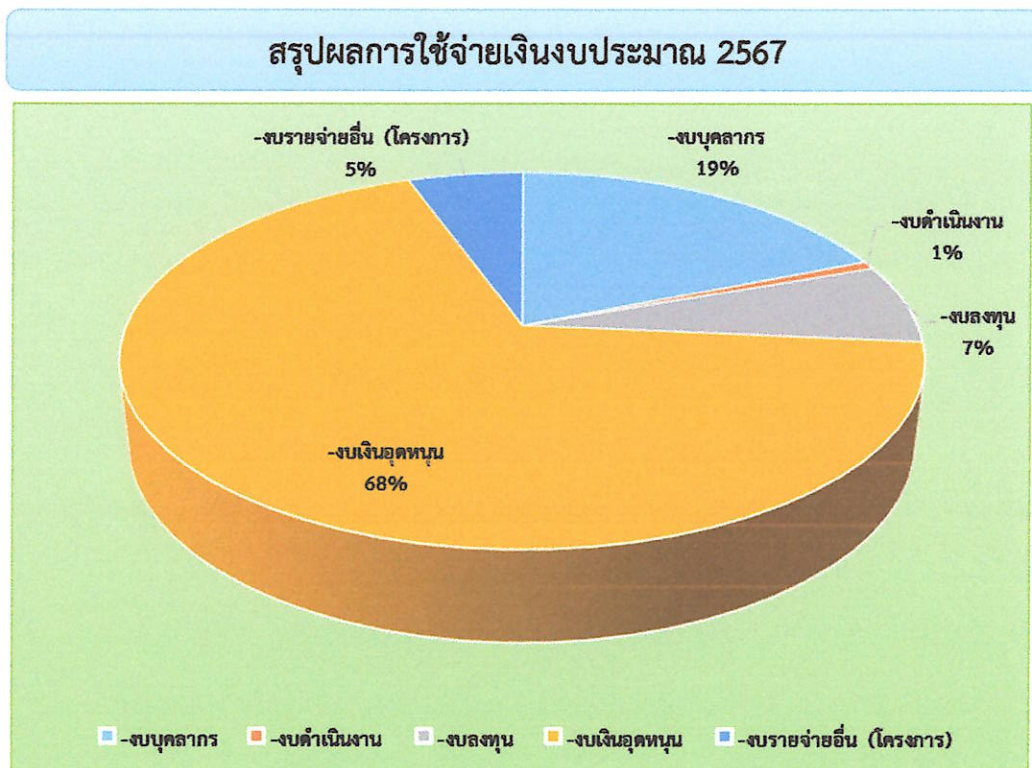
รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2567) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ						รวมทั้งสิ้น
	ผลผลิต		โครงการ				
	ปวช.	ปวส.	1.โครงการ ค่าใช้จ่ายใน การจัดการ ศึกษาดังแต่ ระดับอนุปริญญา จนจบ การศึกษาระดับ พื้นฐาน	2.โครงการ สนับสนุนการ จัดการศึกษา โดยไม่ต้อง เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี ประจำปี งบประมาณ 2567	3.โครงการ ขยายโอกาส การศึกษา วิชาชีพและ พัฒนาทักษะ วิชาชีพ	4.งบรายจ่าย อื่น/โครงการ		เงินรายได้ สถานศึกษา (บกศ.)
รวมแผนการใช้จ่ายเงินทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	-	20,256,991
1. แผนงานสร้างและกระจายโอกาส							20,256,991
- งบบุคลากร							3,813,308
- งบดำเนินงาน							131,578
- งบลงทุน							1,399,900
- งบเงินอุดหนุน							13,792,004
- งบรายจ่ายอื่น (โครงการ)							1,120,201
2. แผนงานสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ระดับอาเซียนและต่างประเทศ							-
- งบบุคลากร							
- งบดำเนินงาน							
- งบลงทุน							
- งบเงินอุดหนุน							
- งบรายจ่ายอื่น (โครงการ)							



สรุปแผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติ

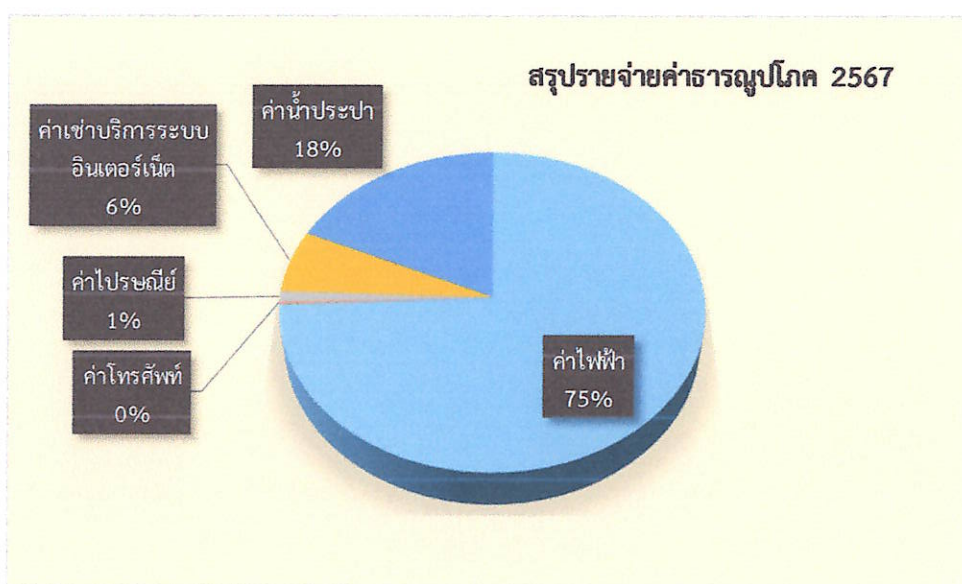
ราชการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

Chumpuang Industrial and Community Educational College



กราฟแสดงผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ 2567
สรุปงบประมาณรายจ่ายค่าสาธารณูปโภค

เดือนตุลาคม 2566- กันยายน 2567	ค่าไฟฟ้า	ค่าโทรศัพท์	ค่าไปรษณีย์	ค่าเช่าบริการ ระบบอินเทอร์เน็ต	ค่าน้ำประปา
รวมทั้งสิ้น	1,027,355.49	2,809.82	15,462.00	86,028.00	251,603.65





๓.๒ ประमाणการรายรับ - จ่าย
(ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘)
Chumpuang Industrial and Community Educational College

ส่วนที่ 3

3.2 ประมาณการรายรับ - จ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง

1. ประมาณการรายรับ		<u>41,440,547</u> บาท
ก. เงินรายได้ (บกศ.) ยกมา		4,692,667.86 บาท
ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	881,427.86 บาท	
คาดว่าจะมีรายรับในปีต่อไป	3,811,240 บาท	
ข. เงินงบประมาณ ปี 2568 ที่คาดว่าจะได้รับ		<u>36,747,879</u> บาท
งบบุคลากร	14,881,560 บาท	
งบดำเนินงาน	6,441,256 บาท	
งบลงทุน	6,456,500 บาท	
งบอุดหนุนทั่วไป	7,848,362 บาท	
งบรายจ่ายอื่น	1,120,201 บาท	
2. ประมาณการรายจ่าย		<u>38,932,176</u> บาท
งบบุคลากร		10,702,080 บาท
- เงินเดือน	6,084,240 บาท	
- ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ	268,800 บาท	
- ค่าจ้างประจำ	- บาท	
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	3,870,240 บาท	
- เงินวิทยฐานะ/เงินประจำตำแหน่ง	478,800 บาท	
งบดำเนินงาน		3,931,828 บาท
- ค่าตอบแทนนอกเวลา (ธุรการ)	- บาท	
- ค่าใช้สอย	950,000 บาท	
- ค่าวัสดุ	1,469,000 บาท	
- ค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า+ประปา)	1,512,828 บาท	
- ค่าสอนพิเศษ (บริหารจัดการหลักสูตรระยะสั้น)	บาท	
งบลงทุน		6,456,500 บาท
ครุภัณฑ์		
- ชุดปฏิบัติการครัวร้อนพร้อมเครื่องกรองน้ำสะอาดผ่านระบบ	2,500,000 บาท	

สิ่งก่อสร้าง

- ปรับปรุงบ้านพักครู วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง 3,956,500 บาท

งบเงินอุดหนุนทั่วไป

14,537,270 บาท

- อุดหนุนโครงการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ค่าจัดการเรียน การสอน 4,528,350 บาท

- ค่าหนังสือเรียน 1,301,000 บาท

- ค่าอุปกรณ์การเรียน 338,260 บาท

- ค่าเครื่องแบบฯ 617,975 บาท

- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 648,717 บาท

- ค่าเครื่องมือประจำตัวผู้เรียน 414,060 บาท

- ค่าจัดการเรียนการสอน

- ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว 4,179,480 บาท

- ค่าใช้สอย (ประกันสังคม) 367,428 บาท

- ค่าสอนพิเศษ/ค่าสอนเกินภาระงาน 1,692,000 บาท

- ค่าตอบแทนอื่น (ค่าครองชีพ) 450,000 บาท

- ค่าตอบแทนนอกเวลา บาท

โครงการตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา

3,304,498 บาท

งบรายจ่ายอื่น

1,120,201 บาท

-โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ 30,000 บาท

-โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาระดับอาชีวศึกษา 264,960 บาท

-โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะ 104,500 บาท

-โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา 366,562 บาท

-โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษาในการซ่อม 23,000 บาท

-โครงการเสริมสร้างองค์ความรู้ทางอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี 18,000 บาท

-โครงการยกระดับและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี ในสถานศึกษา 80,000 บาท

-โครงการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) 3,800 บาท

-โครงการรณรงค์และแก้ไขปัญหาเสพติด 20,000 บาท

-โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะเยาวชนอาชีวศึกษา 39,379 บาท

-โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี 130,000 บาท

-โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ 10,000 บาท

-โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ 30,000 บาท



๓.๓ สรุบบนหน้ารายจ่าย
(ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘)
Chumpuang Industrial and Community Educational College

ส่วนที่ 3
3.3 สรุปงบหน้ารายการจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ.2568
วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง

รายการค่าใช้จ่าย/รายการจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2568) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น	
	ผลผลิต		รวม	โครงการ				รวมทั้งสิ้น	เงินรายได้ สถานศึกษา (บคต.)			
	ปวส.	ระยะสั้น		1.โครงการ ค่าใช้จ่าย การจัดการ ระดับอนุปริญญา จนจบ การศึกษาระดับ พื้นฐาน	2.โครงการ สนับสนุนการ จัดการศึกษา โดยไม่ต้อง เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี ประจำปี งบประมาณ 2568	3.โครงการ ขยายโอกาส การศึกษา วิชาชีพและ พัฒนาทักษะ วิชาชีพ	4.งบรายจ่าย อื่น/โครงการ					
รวมแผนการจ่ายเงินทั้งสิ้น	12,943,280	1,125,000	-	14,068,280	15,291,381	648,717	-	-	6,456,500	22,396,598	2,467,298	38,932,176
-งบบุคลากร	10,702,080	-	-	10,702,080	4,179,480	-	-	-	-	4,179,480	-	14,881,560
เงินเดือนข้าราชการ	6,084,240	-	-	6,084,240	-	-	-	-	-	-	-	6,084,240
เงินวิทยฐานะ/เงินประจำตำแหน่ง	478,800	-	-	478,800	-	-	-	-	-	-	-	478,800
ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ	268,800	-	-	268,800	-	-	-	-	-	-	-	268,800
ค่าจ้างลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	3,870,240	-	-	3,870,240	-	-	-	-	-	-	-	3,870,240
ค่าจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	4,179,480	-	-	-	-	4,179,480	-	4,179,480
-งบดำเนินงาน	1,969,000	200,000	-	2,169,000	3,572,256	-	-	-	-	3,572,256	700,000	6,441,256
-ค่าตอบแทน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,142,000
ค่าเช่าบ้าน (ขั้นต่ำ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เงินค่าตอบแทนนอกเวลา (ธุรการ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เงินค่าสอนเกินภาระงาน	-	-	-	-	1,692,000	-	-	-	-	1,692,000	-	1,692,000
ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค่าตอบแทนอื่น (ค่าครองชีพ)	-	200,000	-	200,000	-	-	-	-	-	-	250,000	450,000
-ค่าใช้จ่าย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,317,428
ค่าเช่าทรัพย์สิน (ขั้นต่ำ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	500,000	-	-	500,000	-	-	-	-	-	-	-	500,000
ค่าซ่อมแซมยานพาหนะทางราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50,000	50,000

5. ค่าเครื่องเบงก้นเขียน									617,975		617,975				617,975
6. ค่าเครื่องปรับอากาศ (เครื่องปรับอากาศ)									414,060		414,060				414,060
- งบรายจ่ายอื่น (โครงการ)									-		-				-
- โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่ศึกษาทุกช่วงเวลา (Anywhere Anytime)									-		-				-
- โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)									-		-				-
- โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาที่ศึกษาระดับสูง									-		-				-
- โครงการพัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)									-		-				-
- โครงการพัฒนาระบบทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)									-		-				-
- โครงการแข่งขันชมรม เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 ชมรม 1 รายได้)									-		-				-
- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ									-		-				-
- โครงการเสริมสร้างภาคีภาคีอาชีวศึกษาคุณใหม่									-		-				-
- งบรายจ่ายโครงการตามแผนงานของสถานศึกษา				242,200	425,000				667,200	340,000	340,000			2,297,298	3,304,498
รวมรายจ่ายฝ่ายบริหารทรัพยากร				181,200	400,000				581,200	290,000	290,000		46,120	1,230,000	2,147,320
งานบุคลากร															
1. โครงการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานการบริหารสถานศึกษา				700					700						700
2. โครงการศึกษาดูงานของบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพชุมพวง														300,000	300,000
3. โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์ วPA				30,000					30,000						30,000
4. โครงการประเมินคุณภาพในการบริหารงานและภาระผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา				5,500					5,500						5,500
5. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลที่มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรมและจริยธรรม				5,000					5,000						5,000
6. โครงการแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาสัมพันธ์ วันครู ประจำปี 2568														40,000	40,000
งานบริหารทั่วไป															
7. โครงการทำบุญส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ พ.ศ. 2568				40,000					40,000						40,000
8. โครงการทำบุญถวายวันสถาปนาวิทยาลัยการอาชีพชุมพวง				20,000					20,000						20,000
9. โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย (วันสงกรานต์ ปี พ.ศ. 2568)				20,000					20,000						20,000
10. โครงการทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา													200,000		200,000

28. โครงการปริญญานิเทศน์นักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568												15,000		15,000					15,000
29. โครงการมอบทุนการศึกษา เนื่องในวันไหว้ครู ประจำปี การศึกษา 2568												2,000		2,000					2,000
30. โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568													32,200	-	32,200				32,200
31. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุน ประจำปีการศึกษา 2568																			-
32. โครงการพัฒนาทีมงานกองทุนแม่ให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568																			10,098
33. โครงการส่งเสริมพัฒนาอาชีพ แม่และแนวนักเรียนเข้าศึกษา ต่อ ประจำปีการศึกษา 2568												30,000		30,000					30,000
งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน																			
34. โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการ เสริมสร้างลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จัดอาสา)																			
35. โครงการ 1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน ตามโครงการศูนย์ ช่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix-it Center)																			
36. โครงการอาชีวอาสา ร่วมด้วยช่วยประชาชน เทศกาลปีใหม่ สงกรานต์ ปี พ.ศ. 2568																			
37. โครงการอาชีวจิตอาสาบริการชุมชน (อำเภออัมเคลื่อนท์) ปีงบประมาณ 2568												25,000		25,000					25,000
38. โครงการจิตอาสาอาสาสมัครสร้างทักษะทางวิชาชีพแผนก วิชา.....												5,000		5,000					5,000
งานครูที่ปรึกษา																			
39. โครงการประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568												20,000		20,000					20,000
40. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568												20,000		20,000					20,000
41. โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา																			
งานปกครอง																			
42. โครงการตรวจสอบเสถียรค่านักเรียน นักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2568																			
43. โครงการอาสาจราจร																			

ภาคผนวก



ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน
ตามวาระงาน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘
Chumpuang Industrial and Community Educational College

4.1 ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี 2568

วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง จังหวัดนครราชสีมา

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ-นามสกุล งาน/แผนก ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2568												หน่วยบาท		
				ค.ค.-67	พ.ย.-67	ธ.ค.-67	ม.ค.-68	ก.พ.-68	มี.ค.-68	เม.ย.-68	พ.ค.-68	มิ.ย.-68	ก.ค.-68	ส.ค.-68	ก.ย.-68		รวมเป็น	
	รวมทั้งสิ้นเป็นเงินงบประมาณ																	
1	งานดำเนินการประจำ																	
1.1	งบดำเนินงาน																	
1.2	งบลงทุน																	
	- ค่าครุภัณฑ์	อาหารและ โภชนาการ	3,000,000	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	- ค่าสิ่งก่อสร้าง	บ้านพักครู วม.ชุม พวง	3,956,500	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2	โครงการพัฒนาระงาษาสถานศึกษา																	
	ฝ่ายวิชาการ																	
2.1	โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน	งานหลักสูตรฯ	5,000					*										
2.2	โครงการฝึกอบรมให้ความรู้เพื่อพัฒนาอาชีพให้แก่ประชาชน	งานหลักสูตรฯ	2,000		*													
2.3	โครงการห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยม	งานหลักสูตรฯ	25,000	*														
2.4	โครงการจัดการวางเรียน ตารางสอน ตารางการใช้ห้องเรียน	งานหลักสูตรฯ	4,000	*														
2.5	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพทักษะพื้นฐาน ระดับ อดง.	งานหลักสูตรฯ	30,000	*														
2.6	โครงการตรวจเยี่ยมและนิเทศการจัดการเรียนการสอน	งานหลักสูตรฯ	5,000	*														
2.7	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนเสริมศึกษา	งานหลักสูตรฯ	10,000	*														
2.8	โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญภายนอกเพื่อพัฒนาความรู้แก่นักเรียน นักศึกษา	งานหลักสูตรฯ	15,000	*														
2.9	โครงการพัฒนาการจัดการทำโครงการวิชาชีพ	งานหลักสูตรฯ	5,000	*														
2.10	โครงการเสริมความพร้อมงานเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	งานหลักสูตรฯ	10,000	*														
2.11	โครงการประกวดโครงการวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา	งานหลักสูตรฯ	5,000	*														
2.12	โครงการประกวดความรู้ความถนัดทางวิชาชีพ	งานวัดผลฯ	5,000	*														
2.13	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมทดสอบทางการศึกษา	งานวัดผลฯ	2,000	*														

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ-นามสกุล งาน/แผนก ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2568													
				ก.ค.-67	พ.ย.-67	ธ.ค.-67	ม.ค.-68	ก.พ.-68	มี.ค.-68	เม.ย.-68	พ.ค.-68	มิ.ย.-68	ก.ค.-68	ส.ค.-68	ก.ย.-68	รวมเป็น	
2.14	โครงการทดสอบทางดารศึกษาระดับชาติ	งานวัดผลฯ	5,000				*										
2.15	โครงการประเมินการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน	งานวัดผลฯ	5,000						*								
2.16	โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา	งานวัดผลฯ	20,000						*								
2.17	โครงการแก้ไขปัญหาให้กับผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา	งานวัดผลฯ	5,000	*													
2.18	กลุ่มผลการเรียนต้นแก้วเกณฑ์	งานสื่อการเรียนฯ	-														
2.19	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการศึกษาเรียนการสอน	งานสื่อการเรียนฯ	5,000					*									
2.20	โครงการห้องสมุดนำร่องนักเรียน	งานวิทยบริการฯ	-									*					
2.21	โครงการสืบค้นหาห้องสมุด	งานวิทยบริการฯ	3,000									*					
2.22	โครงการปรับปรุงภายในอาคารศูนย์วิทยบริการ ภาววิทย	งานวิทยบริการฯ	50,000	*													
2.23	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษา ระบบทวิภาคีร่วมกับสถาน ประกอบการ	ทวิภาคีฯ	5,000		*												
2.24	โครงการป้อนนักเรียน นักศึกษาฝึกงาน	ทวิภาคีฯ	2,000						*								
2.25	โครงการขยายการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	ทวิภาคีฯ	5,000		*												
2.26	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนฝึกวิชาชีพ	ทวิภาคีฯ	2,000						*								
2.27	โครงการพัฒนาศักยภาพการฝึกปฏิบัติอาชีพของนักเรียน นักศึกษา	ทวิภาคีฯ	2,000						*								
2.28	โครงการปรับปรุงพื้นที่แผนกช่างยนต์	แผนก ช่างยนต์	150,000					*									
2.29	โครงการซัพซันสต็อก	แผนก ช่างยนต์	10,000														
2.30	โครงการศึกษาดูงานแผนกวิชา	แผนก ช่างยนต์	76,000											*			
2.31	โครงการศึกษาดูงานแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	แผนก วิชาไฟฟ้า	-						*								
2.32	โครงการปรับปรุงห้องเรียนแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ติดตั้ง กระดานไวท์บอร์ด	แผนก วิชาไฟฟ้า	30,000						*								
2.33	โครงการปรับปรุงติดตั้งไฟฟ้า	แผนก วิชาไฟฟ้า	10,000					*									
2.34	โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญให้ความรู้ด้านการติดตั้งระบบโสต เซลล์	แผนก วิชาไฟฟ้า	5,000	*													
2.35	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	แผนก วิชาไฟฟ้า	-											*			
2.36	โครงการปรับปรุงห้องแล็บครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	แผนก วิชาไฟฟ้า	30,000		*												
2.37	โครงการติดตั้งโต๊ะคอมพิวเตอร์ห้องเรียนเขียนแบบ	แผนก วิชาช่าง ๓	20,000											*			
2.38	โครงการปรับปรุงระบบไฟส่องสว่างในสิ่งปลูกสร้าง	แผนก วิชาช่าง ๓	20,000											*			
2.39	โครงการติดตั้งระบบระบายความร้อนในสิ่งปลูกสร้าง	แผนก วิชาช่าง ๓	25,000									*					

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ-นามสกุล งาน/แผนก ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2568													
				ต.ค.-67	พ.ย.-67	ธ.ค.-67	ม.ค.-68	ก.พ.-68	มี.ค.-68	เม.ย.-68	พ.ค.-68	มิ.ย.-68	ก.ค.-68	ส.ค.-68	ก.ย.-68	รวมเป็น	
2.40	โครงการปรับปรุงห้องพัสดุแผนกวิชาช่างกลโรงงาน	แผนกวิชาช่างกล	30,000									*					
2.41	โครงการปรับปรุงห้องเรียนทฤษฎีแผนกวิชาช่างกลโรงงาน	แผนกวิชาช่างกล	15,000								*						
2.42	โครงการช่างกลส่งเสริมทักษะด้านกีฬาสามล้อพั่นล้อเสียดน้ำท่อเย็น	แผนกวิชาช่างกล	3,000												*		
2.43	โครงการติดตั้งเครื่องปรับอากาศห้องเรียนเขียนแบบ	แผนกวิชาช่างกล	30,000									*					
2.44	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพช่างกลโรงงาน	แผนกวิชาช่างกล	-	*													
2.45	โครงการต่อเติมอาคารโรงสีโรงงานด้านหน้า	เทคนิคพื้นฐาน	100,000				*										
2.46	โครงการติดตั้งระบบไฟฟ้าแสงแรงห้องเรียนทฤษฎีเขียนแบบ	เทคนิคพื้นฐาน	5,000								*						
2.47	โครงการติดตั้งพัดลมห้องทฤษฎี เขียนแบบ	เทคนิคพื้นฐาน	5,000			*											
2.48	โครงการติดตั้งพัดลมระบายอากาศห้องเรียนงานเชื่อมโลหะ	เทคนิคพื้นฐาน	5,000	*													
2.49	โครงการติดตั้งพัดลมพื้นที่เรียนเขียนแบบ	เทคนิคพื้นฐาน	5,000			*											
2.50	โครงการติดตั้งพัดลมพื้นที่งานกึ่ง	เทคนิคพื้นฐาน	5,000	*													
2.51	โครงการติดตั้งพัดลมพื้นที่เรียนงานฝีมือ	เทคนิคพื้นฐาน	5,000	*													
2.52	โครงการปรับปรุงไฟฟ้าตู้เชื่อม 10 ตู้ (สายเชื่อม สภาว)	เทคนิคพื้นฐาน	5,000	*													
2.53	โครงการติดตั้งระบบไฟฟ้าแสงแรงและพัดลมโรงอบชุบโลหะ	เทคนิคพื้นฐาน	5,000							*							
2.54	โครงการติดตั้งพัดลมระบายอากาศในห้องเรียน แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	40,000	*						*							
2.55	โครงการจัดซื้อโต๊ะเขียนใช้การเรียนการสอนแผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	30,000			*											
2.56	โครงการตรวจเช็คและบำรุงรักษาอุปกรณ์การรับสัญญาณดาวเทียม C-Band Ku-Band และเสาโทรทรรศน์ระบบดิจิทัล	อิเล็กทรอนิกส์	23,000					*									
2.57	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ด้วยคอมพิวเตอร์	อิเล็กทรอนิกส์	-								*						
2.58	โครงการปรับปรุงและบำรุงรักษาห้องจัดเก็บเครื่องมือและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	10,000								*						
2.59	โครงการบำรุงรักษาระบบแสงสว่างห้องเรียนแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	10,000										*				
2.60	โครงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน	สามัญสัมพันธ์	30,000	*													

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ-นามสกุล งาน/แผนก ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2568													
				ต.ค.-67	พ.ย.-67	ธ.ค.-67	ม.ค.-68	ก.พ.-68	มี.ค.-68	เม.ย.-68	พ.ค.-68	มิ.ย.-68	ก.ค.-68	ส.ค.-68	ก.ย.-68	รวมเป็น	
2.83	โครงการคัดเลือกชมรมวิชาชีพดีเด่น	งาน-กิจกรรมฯ	-														
2.84	โครงการรณรงค์ปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ	งาน-กิจกรรมฯ	3,000														
2.85	โครงการพัฒนาจิตอาสา(สวดมนต์ยาว)	งาน-กิจกรรมฯ	2,000	*											*		
2.86	โครงการธนาคารความดี	งาน-กิจกรรมฯ	3,000	*													
2.87	โครงการส่งเสริมกิจกรรมอาสาพัฒนา	งาน-กิจกรรมฯ	5,000	*													
2.88	โครงการส่งเสริมศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการรายได้ระหว่างเรียน (ตลาดนัด)	งาน-กิจกรรมฯ	-				*										
2.89	โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้วยกิจกรรม ๕ ส. Big Cleaning Day ประจำปีการศึกษา 2567	งาน-กิจกรรมฯ	5,000	*													
2.90	โครงการบูรณาการศึกษากับองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	งาน-กิจกรรมฯ	1,000								*						
2.91	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	งาน-กิจกรรมฯ	1,500				*										
2.92	โครงการจัดหาสมาชิกดีเด่น	งาน-กิจกรรมฯ	-	*													
2.93	โครงการจัดซื้อประจำห้องพยาบาล	งานสวัสดิการฯ	30,000	*													
2.94	โครงการรวมใจรวมบั้งไฟคึกคัก	งานสวัสดิการฯ	-												*		
2.95	โครงการตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	งานสวัสดิการฯ	3,000												*		
2.96	โครงการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดและสารเสพติดในชุมนิยบุรี ประจำปีการศึกษา 2563	งานสวัสดิการฯ	10,000			*											
2.97	โครงการแนะนำเมื่อนักเรียนเข้าศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2568	งานแนะแนวฯ	-			*			*								
2.98	โครงการติดตามการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2568	งานแนะแนวฯ	3,000						*								
2.99	โครงการบูรณาการศึกษากับโรงเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568	งานแนะแนวฯ	15,000								*						
2.100	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	งานแนะแนวฯ	15,000								*						
2.101	โครงการมอบทุนการศึกษา เนื่องในวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2568	งานแนะแนวฯ	2,000												*		
2.102	โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	งานแนะแนวฯ	32,200								*						
2.103	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุน ประจำปีการศึกษา 2568	งานแนะแนวฯ	-												*	*	

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ-นามสกุล งาน/แผนก ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้ภายในงบประมาณ ปี 2568												รวมเป็น			
				ต.ค.-67	พ.ย.-67	ธ.ค.-67	ม.ค.-68	ก.พ.-68	มี.ค.-68	เม.ย.-68	พ.ค.-68	มิ.ย.-68	ก.ค.-68	ส.ค.-68	ก.ย.-68				
2.104	โครงการพัฒนาองคกรทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาระดับปริญญาตรี 2568	งานแนะแนวฯ	10,098		*														
2.105	โครงการส่งเสริมพัฒนาอาชีพ เน้นแนวนักเรียนเข้าศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2568	งานแนะแนวฯ	40,000		*														
2.106	โครงการบูรณาการพัฒนากองทุนวิชาชีพกับกรมส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่จังหวัดขอนแก่น (Fix it - จิตอาสา)	งานโครงการฯ	50,000	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.107	โครงการ 1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ชุมชน ตามโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)	งานโครงการฯ	50,000	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.108	โครงการอำนวยการร่วมด้วยช่วยประชาชน เทศบาลปทุมธานี ปี พ.ศ. 2568	งานโครงการฯ	30,000	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.109	โครงการอำนวยการช่วยเหลือบริการชุมชน (ถ้า มีอันเลี้ยงที่)	งานโครงการฯ	25,000			*													
2.110	โครงการจิตอาสาสมัครพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (จิตอาสาสมัครพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์) วิทยาลัยเทคนิค...	งานโครงการฯ	50,000	*															
2.111	โครงการประชุมเครือข่ายผู้ประกอบการ นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	งานครูที่ปรึกษาฯ	15,000							*									
2.112	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	งานครูที่ปรึกษาฯ	20,000																
2.113	โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนอาชีวศึกษา	งานครูที่ปรึกษาฯ	20,000																
2.114	โครงการตรวจสารเสพติดนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	งานปกครอง	-																
2.115	โครงการออกตรวจสาร	งานปกครอง	-							*									
2.116	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	งานปกครอง	20,000																
2.117	โครงการประเมินคุณภาพสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	งานลูกเสือ	8,500						*										
2.118	โครงการลูกเสือวิสามัญระดับชั้น 3 ส และเข้าค่ายพักแรม ประจำปีการศึกษา 2568	งานลูกเสือ	25,000		*														
2.119	โครงการลูกเสือวิสามัญจิตอาสา ประจำปีการศึกษา 2568	งานลูกเสือ	1,000																
2.120	โครงการวันวิชาการของลูกเสือไทย (วันสมเด็จพระราชาเจ้า) ประจำปีการศึกษา 2568	งานลูกเสือ	2,000		*														
2.121	โครงการงานชุมนุมลูกเสือเนตรนารีสามัญแห่งชาติ ระดับชาติ	งานลูกเสือ	-						*										

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ-นามสกุล งาน/แผนกที่ใช้	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2568																
				ก.ค.-67	พ.ย.-67	ธ.ค.-67	ม.ค.-68	ก.พ.-68	มี.ค.-68	เม.ย.-68	พ.ค.-68	มิ.ย.-68	ก.ค.-68	ส.ค.-68	ก.ย.-68	รวมเป็น				
2.122	โครงการรับเตรียมลูกเรือสำเภา 2 สี (เดย์แคมป์ DAY CAMP) ประจำปีการศึกษา 2568	งานลูกเรือ	4,000												*					
2.123	โครงการลูกเรือสำเภาบริการ ประจำปีการศึกษา 2568	งานลูกเรือ	-				*													
	ฝ่ายบริหารทรัพยากร																			
2.124	โครงการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานการบริหารสถานศึกษา	งานบุคลากร	700	*																
2.125	โครงการศึกษาดูงานของบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพชุมพวง	งานบุคลากร	200,000				*													
2.126	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้าน พหุภาษา PA	งานบุคลากร	30,000							*										
2.127	โครงการประเมินคุณภาพการบริหารงานและภาวะผู้นำของ ผู้บริหารสถานศึกษา	งานบุคลากร	5,500																	*
2.128	โครงการยกระดับเชิงปฏิบัติการบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ สจรจิต มี คุณธรรมและจริยธรรม	งานบุคลากร	5,000				*													
2.129	โครงการแข่งขันกีฬายาวใจสามัคคี วันครู ประจำปี 2568	งานบุคลากร	40,000				*													
2.130	โครงการทำบุญสัปดาห์ทำดีวันใหม่ พ.ศ. 2568	งานบริหารทั่วไป	40,000				*													
2.131	โครงการทำบุญคล้ายวันสถาปนาวิทยาลัยการอาชีพชุมพวง	งานบริหารทั่วไป	20,000												*					
2.132	โครงการสืบสวนวัฒนธรรมไทย (วันสงกรานต์ ปี พ.ศ. 2568)	งานบริหารทั่วไป	20,000							*										
2.133	โครงการถอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา	งานบริหารทั่วไป	200,000																	
2.134	โครงการจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ประจำปีงบประมาณ 2568	งานทะเบียน	50,000	*																
2.135	โครงการรับรายงานงานตัวและลงทะเบียนเรียน นักเรียน นักกีฬา ปีการศึกษา 2568	งานทะเบียน	40,000							*										
2.136	โครงการรับงบประมาณนี้จัดทำเรื่องการศึกษา ประจำปี การศึกษา 2568	งานทะเบียน	40,000						*											
2.137	โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์และอาคารสถานที่	งานอาคารสถานที่	400,000	*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.138	โครงการรับปรับปรุงซ่อมแซมระบบน้ำประปาและระบบไฟฟ้า	งานอาคารสถานที่	500,000	*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.139	โครงการจัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัว ประจำปีงบประมาณ 2568	งานอาคารสถานที่	50,000				*													
2.140	โครงการซ่อมแซมบำรุงครุภัณฑ์สถานศึกษา ประจำปี งบประมาณ 2568	งานที่สุด	30,000	*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.141	โครงการจัดทำประกันภัยราชการ ประกันภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ 2568	งานที่สุด	15,000																	*
2.142	โครงการซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคารการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568	งานที่สุด	300,000																	*

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรวบจ่าย/รายการ	ชื่อ-นามสกุล งาน/แผนก ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2568														
				ค.ค.-67	พ.ย.-67	ธ.ค.-67	ม.ค.-68	ก.พ.-68	มี.ค.-68	เม.ย.-68	พ.ค.-68	มิ.ย.-68	ก.ค.-68	ต.ค.-68	ก.ย.-68	รวมเป็น		
2.143	โครงการจัดหาครุภัณฑ์สำนักงาน 2558	งานพัสดุ	50,000															
2.144	โครงการจัดทำป้ายทะเบียนบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพชุมพวง	งานประชาสัมพันธ์	15,000															
2.145	โครงการเสวนาสถานวิทยลัยการอาชีพชุมพวง	งานประชาสัมพันธ์	6,080	*														
2.146	โครงการเสริมสร้างนักประชาสัมพันธ์วิทยลัยการอาชีพชุมพวง	งานประชาสัมพันธ์	6,000	*														
2.147	โครงการจัดหาครุภัณฑ์สำนักงาน ประจำปีงบประมาณ 2568	งานการเงิน	50,000															*
2.148	โครงการจัดหาครุภัณฑ์สำนักงานบัญชี ประจำปีงบประมาณ 2568	งานการบัญชี	50,000															*
	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ																	
2.149	โครงการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา 2568-2570	งานวางแผนฯ	10,000	*														
2.150	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568	งานวางแผนฯ	5,000	*														
2.151	โครงการเชิญศึกษาดูงานประกอบการ	งานความร่วมมือ	5,000															
2.152	โครงการทำความร่วมมือการจัดการศึกษาชีวิตชีพร่วมกับสถานประกอบการ	งานความร่วมมือ	10,000										*					
2.153	โครงการพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของครูใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567	งานวิจัย พัฒนาฯ	15,000															
2.154	โครงการเสริมสร้างการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ประจำปีการศึกษา 2567	งานวิจัย พัฒนาฯ	20,000	*														
2.155	โครงการประชุมทางวิชาการ การนำเสนอผลงานวิจัยชิ้นเยี่ยมของครูผู้สอน	งานวิจัย พัฒนาฯ	30,000	*														*
2.156	โครงการปรับปรุงพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	งานวิจัย พัฒนาฯ	15,000	*														
2.157	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนางานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์	งานวิจัย พัฒนาฯ	20,000															*
2.158	โครงการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2567	งานประกันคุณภาพฯ	10,000															*
2.159	โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษากายในสถานศึกษา	งานประกันคุณภาพฯ	30,000															*
2.160	โครงการเตรียมรับกาประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก ประจำปีการศึกษา 2568	งานประกันคุณภาพฯ	10,000															*

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ-นามสกุล งาน/แผนก ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2568														
				ต.ค.-67	พ.ย.-67	ธ.ค.-67	ม.ค.-68	ก.พ.-68	มี.ค.-68	เม.ย.-68	พ.ค.-68	มิ.ย.-68	ก.ค.-68	ส.ค.-68	ก.ย.-68	รวมเป็น		
2.161	โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา	งานศูนย์ข้อมูลฯ	5,000				*											
2.162	โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ของหน่วยงานภาครัฐ(Integrity and Transparency Assessment : ITA)	งานศูนย์ข้อมูลฯ	10,000	*														
2.163	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลและสารสนเทศภายในสถานศึกษา	งานศูนย์ข้อมูลฯ	50,000	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.164	โครงการพัฒนาทักษะการดูแลระบบเครือข่ายข้อมูลอินเทอร์เน็ตให้แก่นักเรียน	งานศูนย์ข้อมูลฯ	26,000	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.165	โครงการปรับปรุงห้องศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ	งานศูนย์ข้อมูลฯ	50,000								*							
2.166	โครงการเตรียมรับกาประเมินคุณธรรมและโปร่งใสในการอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษา/จังหวัด/ภาค/ชาติ	งานส่งเสริม ผลิตผลฯ	20,000															
2.167	โครงการปรับปรุงห้องศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2568	งานส่งเสริม ผลิตผลฯ	30,000								*							
2.168	โครงการศึกษาดูงานศูนย์แม่ข่ายผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร ประจำปีการศึกษา 2568	งานส่งเสริม ผลิตผลฯ	20,000															
2.169	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในกรณีผู้ประกอบการ (ไม่เฉพาะ)	งานส่งเสริม ผลิตผลฯ	30,000															
2.170	โครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับแผนธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2568	งานส่งเสริม ผลิตผลฯ	ตามงบจัดสรร	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.171	โครงการประกวดการเขียนแผนธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2568	งานส่งเสริม ผลิตผลฯ	ตามงบจัดสรร	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.172	โครงการศึกษางาน-เตรียมตัวพร้อมผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	งานส่งเสริม ผลิตผลฯ	ตามงบจัดสรร	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3	โครงการตาม พรบ.ตามงบประมาณ																	
3.1	โครงการบูรณาการพัฒนากับกระทรวงศึกษา (Fit : it - จิตอาสา)		ตามงบจัดสรร	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3.2	โครงการพัฒนาเครือข่ายผู้เรียนอาชีวศึกษาในกรณีผู้ประกอบการ		ตามงบจัดสรร	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3.3	โครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพการจัดการเรียนการสอนฯ		ตามงบจัดสรร	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3.4	โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่ออนุรักษ์ให้นักเรียน		ตามงบจัดสรร	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3.5	โครงการส่งเสริมศักยภาพการอนุรักษ์อาชีวศึกษา		ตามงบจัดสรร	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ-นามสกุล งาน/แผนก ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2568												รวมเป็น		
				ก.ค.-67	พ.ย.-67	ธ.ค.-67	ม.ค.-68	ก.พ.-68	มี.ค.-68	เม.ย.-68	พ.ค.-68	มิ.ย.-68	ก.ค.-68	ส.ค.-68	ก.ย.-68			
3.6	โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง		ตามงบจัดสรร	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3.7	โครงการเสริมสร้างองค์ความรู้ทางอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอด*		ตามงบจัดสรร	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3.8	โครงการขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ทวิภาคี		ตามงบจัดสรร	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3.9	โครงการจัดการศึกษา.ร่วมกันผลิตบุคลากรอาชีวศึกษาและ มีฝีมือศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)		ตามงบจัดสรร	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3.10	โครงการรณรงค์และน.ไปถ่ายทอด		ตามงบจัดสรร	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3.11	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะเยาวชน อาชีวศึกษาสู่การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง		ตามงบจัดสรร	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3.12	โครงการพัฒนาศึกษาเฉลิมราชกุมารี		ตามงบจัดสรร	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3.13	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ		ตามงบจัดสรร	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3.14	โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ		ตามงบจัดสรร	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3.15	โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพแก่ผู้เรียน		ตามงบจัดสรร	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*



ตัวอย่างแบบเสนอโครงการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

Chumpuang Industrial and Community Educational College

โครงการ..... ประจำปีงบประมาณ 2568

1. ผู้รับผิดชอบ.....หัวหน้างาน.....

ฝ่าย..... แผนกวิชา.....

2. ลักษณะโครงการ 1. โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
2. โครงการตามภาระงานประจำ
3. โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

<p>ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ</p>	<p>ยุทธศาสตร์</p> <p><input type="checkbox"/> 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลผลิต</p> <p><input type="checkbox"/> 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต</p> <p><input type="checkbox"/> 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>
<p>พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา</p>	<p>พันธกิจ (Mission)</p> <p><input type="checkbox"/> 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> 2 เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้ และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย</p> <p><input type="checkbox"/> 3 เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ</p> <p><input type="checkbox"/> 4 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล</p> <p><input type="checkbox"/> 5 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น</p> <p><input type="checkbox"/> 6 พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยดิจิทัลเทคโนโลยี</p>
<p>พันธกิจ ของวิทยาลัย การอาชีวศึกษา</p>	<p>พันธกิจ (Mission)</p> <p><input type="checkbox"/> 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน</p> <p><input type="checkbox"/> 2 ส่งเสริมบริการวิชาชีพและถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน สังคม</p> <p><input type="checkbox"/> 3 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p><input type="checkbox"/> 4 วิจัยสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา</p>
<p>8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ</p>	<p>8 Agenda</p> <p>1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา</p> <p><input type="checkbox"/> 1.1 พัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้อาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 1.2 ขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษา (Vocational for All)</p> <p>2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง</p> <p><input type="checkbox"/> 2.1 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up-Skill, Re-Skill)</p> <p><input type="checkbox"/> 2.2 พัฒนาระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ</p>

	<input type="checkbox"/> 2.3 พัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ (ปวพ.) <input type="checkbox"/> 2.4 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง <input type="checkbox"/> 3.1 ขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVE for All) <input type="checkbox"/> 3.2 ยกระดับการขับเคลื่อนความร่วมมือกับภาคเอกชน (Active MOU/MOA) <input type="checkbox"/> 3.3 พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ <input type="checkbox"/> 3.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning <input type="checkbox"/> 3.5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม การวิจัย และสิ่งประดิษฐ์ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา <input type="checkbox"/> 4.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ปวช./ปวส./ป.ตรี <input type="checkbox"/> 4.2 พัฒนาระบบการวัดผล เทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา <input type="checkbox"/> 4.3 พัฒนาระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา <input type="checkbox"/> 4.4 ตั้งศูนย์เทียบโอนผลการเรียนในระดับจังหวัด (๗๗ ศูนย์) <input type="checkbox"/> 4.5 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรทวิศึกษา 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน <input type="checkbox"/> 5.1 พัฒนาทักษะด้านภาษาให้กับผู้เรียน <input type="checkbox"/> 5.2 ส่งเสริมทักษะด้านภาษาเพื่อการทำงานให้กับประชาชน <input type="checkbox"/> 5.3 พัฒนาหลักสูตร 2 ภาษา (อังกฤษ/จีน) 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน) <input type="checkbox"/> 6.1 สร้างศูนย์ช่างชุมชน 433 แห่ง <input type="checkbox"/> 6.2 พัฒนาทักษะอาชีพช่างและสร้างอาชีพเสริม (หลักสูตรช่างชุมชน) <input type="checkbox"/> 6.3 พัฒนา Application ช่างชุมชน 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ <input type="checkbox"/> 7.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา <input type="checkbox"/> 7.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครูผู้สอนอาชีวศึกษา (จัดหาครูอัตราจ้าง) <input type="checkbox"/> 7.3 ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานในภูมิลำเนาของตนเองตามแนวทางของ ก.ค.ศ. <input type="checkbox"/> 7.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง <input type="checkbox"/> 7.5 ส่งเสริมข้าราชการครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะและตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น <input type="checkbox"/> 7.6 ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) <input type="checkbox"/> 7.7 ป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชันอย่างมีประสิทธิภาพ <input type="checkbox"/> 7.8 นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการ <input type="checkbox"/> 7.9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่ <input type="checkbox"/> 8.1 เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย <input type="checkbox"/> 8.2 ยกระดับการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร <input type="checkbox"/> 8.3 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol) <input type="checkbox"/> 8.4 ส่งเสริม Soft Power อาชีวศึกษา (1 วิทยาลัย 1 Soft Power/อัตลักษณ์)
--	---

4. สภาพปัจจุบัน / หลักการและเหตุผล

.....

.....

.....

5. วัตถุประสงค์

.....

.....

.....

6. เป้าหมาย

.....

.....

.....

..7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ 2568											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ.2567			พ.ศ.2568			พ.ศ.2568			พ.ศ.2568		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1.เสนอโครงการ/ขออนุมัติ		←→										
2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←→										
3.ประชุมฯ/ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง	←→											
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1.จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง		←→										
2.ดำเนินการตามโครงการ			←→									
ขั้นตอนติดตามประเมินผล(Check)												
1.แจกแบบสอบถาม						←→						
2.ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน								←→				
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
1.รายงานผลโครงการ									←→			
2.ปรับปรุง/นำผลไปใช้											←→	

ระยะเวลา เดือนตุลาคม 2567 ถึง เดือนกันยายน 2568 สถานที่ วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการจากเงิน เงินรายได้สถานศึกษา

เป็นงบประมาณทั้งสิ้นบาท ได้แก่

- 8.1 ค่าตอบแทน - บาท
- 8.2 ค่าใช้สอย - บาท
- 8.3 ค่าวัสดุ - บาท
- 8.4 ค่าครุภัณฑ์ - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

.....

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

.....

หมายเหตุ

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็น.....

ความเห็น.....

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าแผนก/งาน

ลงชื่อ.....

(.....)

รองผู้อำนวยการฝ่าย.....

ผลการพิจารณา อนุมัติ ไม่อนุมัติ.....
(นายธีรกรณ์ พรเสนา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชุมพวง



ข้อมูลรับนักเรียน นักศึกษา

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

Chumpuang Industrial and Community Educational College

วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง
แผนการรับนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช.1 , ปวส.1 ประจำปีการศึกษา 2568

รายการ	ระบบปกติ จำนวน (คน)	ระบบทวิ ภาคี จำนวน (คน)	ระบบเทียบ โอน จำนวน (คน)	ม.6 ต่าง สาขา จำนวน (คน)	รวม (คน)
1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)					
<u>ประเภทอุตสาหกรรม</u>					
1.1 สาขาวิชาช่างยนต์					
สาขางาน ยานยนต์	40				40
สาขางาน ยานยนต์ไฟฟ้า	40				40
1.2 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน					
สาขางาน เครื่องมือกล	40				40
1.3 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง					
สาขางาน ไฟฟ้ากำลัง	40				40
1.4 สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์					
สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์	20				20
<u>ประเภทวิชาพาณิชยกรรม</u>					
1.1 สาขาวิชาการบัญชี					
สาขางาน การบัญชี	40				40
1.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ					
สาขางาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	40				40
<u>ประเภทวิชาคหกรรม</u>					
1.1 สาขาวิชาคหกรรม	20				20
สาขางาน อาหารและโภชนาการ					
รวม	280	-	-	-	280

ลงชื่อ.....
(.....)
เจ้าหน้าที่งานวางแผนและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....
(นายพินิจ ยุกสนวน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายอรรถชัย อรรถโยโค)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง
แผนการรับนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช.1 , ปวส.1 ประจำปีการศึกษา 2568

รายการ	ระบบปกติ จำนวน (คน)	ระบบทวิ ภาคี จำนวน (คน)	ระบบเทียบ โอน จำนวน (คน)	ม.6 ต่าง สาขา จำนวน (คน)	รวม (คน)
1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)					
<u>ประเภทอุตสาหกรรม</u>					
1.1 สาขาวิชาช่างยนต์					
สาขางาน เทคนิคยานยนต์		20			20
สาขางาน ยานยนต์ไฟฟ้า		20			20
1.2 สาขาวิชาช่างเทคนิคการผลิต					
สาขางาน เครื่องมือกล		30			30
1.3 สาขาวิชาช่างไฟฟ้า					
สาขางาน ไฟฟ้ากำลัง		20			20
1.4 สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์					
สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม		20			20
<u>ประเภทวิชาพาณิชยกรรม</u>					
1.1 สาขาวิชาการบัญชี					
สาขางาน การบัญชี		40			40
1.2 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล					
สาขางาน ธุรกิจดิจิทัล		40			40
รวม	-	190	-	-	190

ลงชื่อ.....

(.....)

เจ้าหน้าที่งานวางแผนและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....

(นายพินิจ ยุกลนวน)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายอรรถชัย อรรถโยโค)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดย
ไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี พ.ศ.๒๕๖๘
Chumpuang Industrial and Community Educational College

แผนการจัดสรรงบประมาณ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ในกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 4 กลุ่ม

โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย 15 ปี ประจำปีงบประมาณ 2568

จำนวนนักเรียน ระดับ ปวช.	2/2567	536 คน
	1/2568	662 คน

ประมาณการจำนวน นร. ปีงบประมาณ 2568

ประมาณการรายรับ (1,083/คน/ปี)

648,717 บาท

ประเภทกิจกรรม	งบฯ จัดสรร/ คน/ปี	จำนวน นักเรียน	งบประมาณ ที่ได้รับ	งบที่ขอ แต่ละฝ่าย	ส่วนต่าง	หมายเหตุ
1. กิจกรรมวิชาการ	190	536	101,840	227,620		ภาคเรียนที่ 2/67
(ภายใต้องค์การวิชาชีพ 1 ครั้ง/ปี)	190	662	125,780			ภาคเรียนที่ 1/68
2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	260	536	139,360	311,480		ภาคเรียนที่ 2/67
(กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ค่ายคุณธรรม/จิตอาสา)	260	662	172,120			ภาคเรียนที่ 1/68
3. กิจกรรมศึกษาดูงาน	25	536	13,400	29,950		ภาคเรียนที่ 2/67
(การดูงานในสถานประกอบการอย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี)	25	662	16,550			ภาคเรียนที่ 1/68
4. กิจกรรมคอมพิวเตอร์	66.5	536	35,644	79,667		ภาคเรียนที่ 2/67
อินเทอร์เน็ตในหลักสูตรปกติ (40 ชม/คน/ปี)	66.5	662	44,023			ภาคเรียนที่ 1/68
รวม	1083		648,717	648,717	0	
หกแสนสี่หมื่นแปดพันเจ็ดร้อยสิบเจ็ดบาทถ้วน						

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง
ประจำปีงบประมาณ 2568
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ลำดับ	สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 2/2567			รวม	ภาคเรียนที่ 1/2568			รวม	หมายเหตุ
		ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3		ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3		
1	ช่างยนต์	42	46	27	115	80	42	46	168	
2	ช่างกลโรงงาน	24	30	36	90	40	24	30	94	
3	ไฟฟ้ากำลัง	53	20	23	96	40	53	20	113	
4	อิเล็กทรอนิกส์	6	12	14	32	20	6	12	38	
5	การบัญชี	24	17	17	58	40	24	17	81	
6	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	43	54	32	129	40	43	54	137	
7	อาหารและโภชนาการ	9	2	5	16	20	9	2	31	
	ยอดรวม	201	181	154	536	280	201	181	662	

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ 2568
 โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี

กิจกรรมโครงการ		งบประมาณ	รวม
จำนวนนักเรียน นักศึกษา			
จำนวนนักเรียน นักศึกษา			
2/2567 ระดับ ปวช. จำนวน 536 คน (ยอดนักศึกษา ณ วันที่ 2 ตุลาคม 2567)			
1/2568 ระดับ ปวช. จำนวน 961 คน (ยอดนักศึกษาใหม่)			
แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1.กิจกรรมวิชาการ			
1	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสะเต็มศึกษา	3,000	
2	โครงการแก้ไขปัญหาร่วมกับผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา กลุ่มผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์	3,000	
3	โครงการพัฒนาศักยภาพการฝึกปฏิบัติอาชีพของนักเรียน นักศึกษา	2,000	
4	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพทักษะพื้นฐาน ระดับ สอจ.	30,000	
5	โครงการพัฒนาการจัดการทำโครงการวิชาชีพ	3,000	
6	โครงการเตรียมความพร้อมการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	4,000	
7	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมทดสอบทางการศึกษา	2,000	
8	โครงการสอบ V-net	3,000	
9	โครงการ Merry Christmas ปีการศึกษา 2568	7,000	
10	โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญภายนอกเพื่อพัฒนาความรู้แก่นักเรียน นักศึกษา	10,000	
11	โครงการประกวดโครงการวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา	5,000	
12	โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ	3,000	
13	โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา	12,000	
14	โครงการสัปดาห์ห้องสมุด	3,000	
15	โครงการช่างกลส่งเสริมทักษะด้านกีฬาสามัคคีสัมพันธ์สายเลือดน้ำหล่อเย็น	2,500	
16	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกงาน	2,000	
17	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกอาชีพ	2,000	
18	โครงการเสริมสร้างนักประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง	2,120	
19	โครงการเสียงตามสายวิทยาลัยการอาชีพชุมพวง	4,000	
20	โครงการรับใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	40,000	
21	โครงการเตรียมรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษา/จังหวัด/ภาค/ชาติ	20,000	
22	โครงการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพและแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา/จังหวัด/ชาติ	30,000	
23	โครงการรับการประเมินหน่วยงานมาตรฐานองค์การนักวิชาชีพ (อวท.) ประจำปีการศึกษา 2567	20,000	

24	โครงการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	10,000	
25	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์เอสโซ่ (Esso)	5,000	
รวมข้อ 1 กิจกรรมวิชาการ			227,620
1.กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม			
1	โครงการจิตสาธารณะเสริมสร้างทักษะทางวิชาชีพแผนกวิชา	5,000	
2	โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	25,000	
3	โครงการส่งเสริมพัฒนาอาชีพ เน้นแก่นักเรียนเข้าศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2568	30,000	
4	โครงการรณรงค์ความดี	3,000	
5	โครงการลูกเสือวิสามัญระดับแถบ 3 สี และเข้าค่ายพักแรม ประจำปีการศึกษา 2568	25,000	
6	โครงการวันชิวาวูของลูกเสือไทย (วันสมเด็จพระธีรราชเจ้า) ประจำปีการศึกษา 2568	2,000	
7	โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้วยกิจกรรม ๕ ส. Big Cleaning Day ประจำปีการศึกษา 2567	5,000	
8	โครงการอำเภอกุศลพวงมณีเคลื่อนที่ ประจำปีงบประมาณ 2568	25,000	
9	โครงการแข่งขันกีฬาภายในด้านกายาเสพติด ปีการศึกษา 2568	20,000	
10	โครงการลูกเสือวิสามัญจิตอาสา ประจำปีการศึกษา 2568	1,000	
11	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	1,500	
12	โครงการติดตามภาวะผู้ปฏิบัติงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2568	8,000	
13	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	15,000	
14	โครงการเสริมสร้างภาวะผู้นำนักเรียน นักศึกษา (กลุ่มผู้นำนักเรียน นักศึกษา)	18,000	
15	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568	15,000	
16	โครงการประชุมผู้ปกครอง และปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	20,000	
17	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา (ค่ายคุณธรรมน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง)	15,000	
18	โครงการปฐมนิเทศสมาชิกใหม่องค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	2,980	
19	โครงการมอบทุนการศึกษา เนื่องในวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2568	2,000	
20	โครงการตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	3,000	
21	โครงการป้องกันแก้ไขปัญหาเอดส์และการตั้งครรภ์ในกลุ่มวัยรุ่น ประจำปีการศึกษา 2568	5,000	
22	โครงการค้นคว้าหาคาถาลูกทุ่ง (ครั้งที่ 18)	5,000	
23	โครงการไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568	25,000	
24	โครงการรณรงค์ปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ	3,000	
25	โครงการรณรงค์ป้องกันและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	5,000	
26	โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย เลือกตั้งคณะกรรมการ อวท. หน่วยวิทยาลัยการอาชีพชุมพวงปีการศึกษา 2568	3,000	
27	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	20,000	

28	โครงการรับเตรียมลูกเสือวิสามัญ ระดับแถบ 2 สี (เดย์แคมป์ DAY CAMP) ประจำปีการศึกษา 2568	4,000	
รวมข้อ 2 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม			311,480
3.กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการนักเรียน นักศึกษา ของแผนกวิชา			
ภาคเรียนที่ 2/2567 (25 x 536 คน)		13,400	
	- แผนกวิชาช่างยนต์ 115 คน	5,750	
	- แผนกวิชาช่างกลโรงงาน 90 คน	4,500	
	- แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง 96 คน	4,800	
	- แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ 32 คน	1,600	
	- แผนกวิชาการบัญชี 58 คน	2,900	
	- แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 129 คน	6,450	
	- แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ 16 คน	800	
ภาคเรียนที่ 1/2568 (25 x 662 คน)		16,550	
	- แผนกวิชาช่างยนต์ 168 คน	8,400	
	- แผนกวิชาช่างกลโรงงาน 94 คน	4,700	
	- แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง 113 คน	5,650	
	- แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ 38 คน	1,900	
	- แผนกวิชาการบัญชี 81 คน	4,050	
	- แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 137 คน	6,850	
	- แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ 31 คน	1,550	
รวมข้อ 3 กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ			29,950
4.กิจกรรมคอมพิวเตอร์			
1	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตภายในสถานศึกษา	50,000	
2	โครงการพัฒนาทักษะการดูแลระบบเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้นักเรียน	29,667	
รวมข้อ 4 กิจกรรมคอมพิวเตอร์			79,667
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			648,717



วัสดุฝึกแผนกวิชา

ประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗

Chumpuang Industrial and Community Educational College

การจัดสรรวัสดุฝึกการศึกษาแผนกวิชา
ประจำภาคเรียนที่ 2/2567

แผนกวิชาชีพ	ระดับชั้น	บาท/คน/เทอม	จำนวนคน	รวม
แผนกวิชาช่างยนต์	ปวช	230	115	26,450
	ปวส	230	25	5,750
แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	ปวช	230	90	20,700
	ปวส	230	35	8,050
แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง	ปวช	230	96	22,080
	ปวส	230	77	17,710
แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	ปวช	230	32	7,360
	ปวส	230	26	5,980
แผนกวิชาบัญชี	ปวช	175	58	10,150
	ปวส	175	48	8,400
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ปวช	175	129	22,575
	ปวส	175	54	9,450
แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	ปวช	200	16	3,200
	ปวส	200	-	-
แผนกวิชาสามัญ	ปวช	15	536	8,040
	ปวส	15	265	3,975
เทคนิคพื้นฐาน	ปวช	15	643	9,645
	ปวส	-	-	-
รวมทั้งสิ้น				189,515

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



วัสดุฝึกแผนกวิชา

ประจำภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘

Chumpuang Industrial and Community Educational College

การจัดสรรวัสดุฝึกการศึกษาแผนกวิชา
ประจำภาคเรียนที่ 1/2568

แผนกวิชาชีพ	ระดับชั้น	บาท/คน/เทอม	จำนวนคน	รวม
แผนกวิชาช่างยนต์	ปวช	230	115	26,450
	ปวส	230	25	5,750
แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	ปวช	230	90	20,700
	ปวส	230	35	8,050
แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง	ปวช	230	96	22,080
	ปวส	230	77	17,710
แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	ปวช	230	32	7,360
	ปวส	230	26	5,980
แผนกวิชาบัญชี	ปวช	175	58	10,150
	ปวส	175	48	8,400
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ปวช	175	129	22,575
	ปวส	175	54	9,450
โลจิสติกส์	ปวช	175	40	7,000
	ปวส	175	20	3,500
แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	ปวช	200	16	3,200
	ปวส	200		
แผนกวิชาสามัญ	ปวช	15	536	8,040
	ปวส	15	265	3,975
เทคนิคพื้นฐาน	ปวช	15	643	9,645
	ปวส			0
รวมทั้งสิ้น				200,015

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำ
แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

Chumpuang Industrial and Community Educational College



คำสั่ง วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง
ที่/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายให้ทุกสถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดำเนินไปอย่างเป็นระบบและมีศักยภาพในการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง จึงอาศัยอำนาจตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยระเบียบการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อที่ ๑๓ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของวิทยาลัยการอาชีพชุมพวง ดังรายนามต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายธีรกรณ์	พรเสนา	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชุมพวง
๑.๒ นายรุจิโรจน์	ดวงกลาง	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนา
๑.๓ นางสาวรุ่งฉัตร	เลิศพงษ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
๑.๔ นางสาวภาสิดิณี	ธีรเจริญวิทย์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
๑.๕ นายอรรถชัย	อรรถโยโค	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

มีหน้าที่ ๑. ให้คำปรึกษา แนะนำ อำนวยความสะดวกในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. ให้การสนับสนุน ส่งเสริม ให้ขวัญและกำลังใจ เสนอกรอบแนวความคิด แนวทางการดำเนินการ และให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหา ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ทุกประการ

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ

ประกอบด้วย

๒.๑ นายธีรกรณ์	พรเสนา	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชุมพวง
๒.๒ นายรุจิโรจน์	ดวงกลาง	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนา
๒.๓ นางสาวรุ่งฉัตร	เลิศพงษ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
๒.๔ นางสาวภาสิดิณี	ธีรเจริญวิทย์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
๒.๕ นายอรรถชัย	อรรถโยโค	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ
๒.๖ นายกิตติพงษ์	หลงพินาย	กรรมการ

/๒.๗ นายจิระวัฒน์...

๒.๗ นายจิระวัฒน์	วรรณพุกษ์	กรรมการ
๒.๘ นายอรรถชัย	เกิดเหลี่ยม	กรรมการ
๒.๙ นายอาวุธ	เปียคนอก	กรรมการ
๒.๑๐ นางปิ่นปิ่นทร์	ผลสุข	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวจิรวดี	กัลยาเรือน	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวสุจิตตรา	จันทุนทด	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวรัตนา	โจมกลาง	กรรมการ
๒.๑๔ นายจิรายุ	ยิ่งแก้ว	กรรมการ
๒.๑๕ นายสุรเดช	ศรีสุริยงค์	กรรมการ
๒.๑๖ นายภัทรพงศ์	คงดี	กรรมการ
๒.๑๗ นางสาวสวิชญา	ปิลอง	กรรมการ
๒.๑๘ นายพินิจ	ยุบลนวน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๙ นางสาวอรุณี	หงษ์บุญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. พิจารณาโครงการให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล/กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒. พิจารณาจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการต่างๆ ให้สมดุลและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษา

๓. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูลฝ่ายบริหารทรัพยากร ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวภาสินี	ธีรเจริญวิทย์	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายสรศักดิ์	ไบสนธ์	กรรมการ
๓.๓ นายกิตติพงษ์	หลงพิมาย	กรรมการ
๓.๔ นายจอนสันต์	อาลัยรัมย์	กรรมการ
๓.๕ นายธานี	โนนใหม่	กรรมการ
๓.๖ นางสาวจุฑารัตน์	ทองไทย	กรรมการ
๓.๗ นางสาวจันทิมา	เย็นวัฒนา	กรรมการ
๓.๘ นางสาวเบญจวรรณ	ทองไทย	กรรมการ
๓.๙ ว่าที่.ร.ต.หญิงจุฑารัตน์	นาชัยสินธุ์	กรรมการ
๓.๑๐ นางสาวกมลรัตน์	ถนัดไร่	กรรมการ
๓.๑๑ นางสาวสติญา	นมัสการ	กรรมการ
๓.๑๒ นายบุญเชิด	ฉ่ำโสฬส	กรรมการ
๓.๑๓ นางสาวอุไรวรรณ	มุขวัตร	กรรมการ
๓.๑๔ นายชนาธิป	สุระอุดร	กรรมการ
๓.๑๕ นายวีรพันธ์	แก้ววิเศษ	กรรมการ
๓.๑๖ นางสาวสุดาทิพย์	ลองจ้านงค์	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๗ นางสาวอัครยา	มิตวงจันทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/๔.มีหน้าที่...

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลต่างๆ ของงบประมาณที่ผ่านมา และข้อมูลแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของทุกงานในฝ่ายบริหารทรัพยากรในงบประมาณใหม่ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา

๔. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูลฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ประกอบด้วย

๔.๑ นายรุจิโรจน์	ดวงกลาง	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสุกัญญารัตน์	ไพหนูสี	กรรมการ
๔.๓ นางสาวสุจิตตรา	จันทุนทด	กรรมการ
๔.๔ นางสาวเบญจวรรณ	สนพะเนาวิ	กรรมการ
๔.๕ นางสาวศศิธร	ทรายทอง	กรรมการ
๔.๖ นายธรมินทร์	ผลสุข	กรรมการ
๔.๗ นายณัฐพล	ปุระณะ	กรรมการ
๔.๘ นายวชิระ	พลคำ	กรรมการ
๔.๙ นายบรรพต	อุทัยแพน	กรรมการ
๔.๑๐ นายศักดิ์ดา	เยาวรัมย์	กรรมการ
๔.๑๑ นายภานุพงศ์	สีทน	กรรมการ
๔.๑๒ นายจิรกิตติ	ล่อเอี่ยม	กรรมการ
๔.๑๓ นางสาวสุภัทสรรา	อินทร์อุไร	กรรมการและเลขานุการ
๔.๑๔ นางสาววินิตตา	เทือกท้าว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลต่างๆ ของงบประมาณที่ผ่านมา และข้อมูลแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของทุกงานในฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษาในงบประมาณใหม่ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา

๕. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูลฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ประกอบด้วย

๕.๑ นายอรรถชัย	อรรถโยโค	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสาวจิรวดี	กัลยาเรือน	กรรมการ
๕.๓ นายจิรายุ	ยิ่งแก้ว	กรรมการ
๕.๔ นางสาวรัตนา	โจมกลาง	กรรมการ
๕.๕ นายสุรเดช	ศรีสุริยงค์	กรรมการ
๕.๖ นายภัทรพงศ์	คงดี	กรรมการ
๕.๗ นายเมฆินทร์	เจริญชนม์	กรรมการ
๕.๘ นางสาววิชญา	ปิลอง	กรรมการ
๕.๙ นายพินิจ	ยุบลนวน	กรรมการและเลขานุการ
๕.๑๐ นางสาวอรุณี	หงษ์บุญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลต่างๆ...

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลต่างๆ ของงบประมาณที่ผ่านมา และข้อมูลแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของทุกงานในฝ่ายแผนงานและความร่วมมือในงบประมาณใหม่ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการของสถานศึกษา

๖. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูลฝ่ายวิชาการ		ประกอบด้วย
๖.๑	นางสาวรุ่งฉัตร เลิศพงษ์	ประธานกรรมการ
๖.๒	นายกิตติพงษ์ หลงพิมาย	กรรมการ
๖.๓	นางปิ่นปิ่นทิพย์ ผลสุข	กรรมการ
๖.๔	นายอาวุธ เบียดนอก	กรรมการ
๖.๕	นายจิระวัฒน์ วรรณพฤกษ์	กรรมการ
๖.๖	นายอรรถชัย เกิดเหลี่ยม	กรรมการ
๖.๗	นางสาวสุจิตรดา จันทุนทด	กรรมการ
๖.๘	นางสาวจิรวดี กัลยาเรือน	กรรมการ
๖.๙	นายวัชรพงษ์ หงษ์บุญ	กรรมการ
๖.๑๐	นายวชิรวิชัย นาวัว	กรรมการ
๖.๑๑	นายสันติพงษ์ พันนวล	กรรมการ
๖.๑๒	นางสาวอุไรวรรณ คำคำ	กรรมการ
๖.๑๓	นายภัทรพล พลศรีพิมพ์	กรรมการ
๖.๑๔	นางสาวชนิดาภา สร้อยนอก	กรรมการ
๖.๑๕	นางสาวสุวรรณี สุขก้อง	กรรมการ
๖.๑๖	นางสาวสุกัญญา ศิริการ	กรรมการและเลขานุการ
๖.๑๗	นางสาวสุภารัตน์ สุขสุทธิ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลต่างๆ ของงบประมาณที่ผ่านมา และข้อมูลแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของทุกงานในฝ่ายวิชาการในงบประมาณใหม่ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการของ สถานศึกษา

๗. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูล		ประกอบด้วย
๗.๑	นายอรรถชัย อรรถโยโค	ประธานกรรมการ
๗.๒	นางสาวจิรวดี กัลยาเรือน	กรรมการ
๗.๓	นางสวิชญา ปิลอง	กรรมการ
๗.๔	นายพินิจ ยุบลนวน	กรรมการและเลขานุการ
๗.๕	นางสาวอรุณี หงษ์บุญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลต่างๆ ของงบประมาณที่ผ่านมา และข้อมูลแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของทุกงานและทุกแผนกวิชาในงบประมาณใหม่ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการของสถานศึกษา

/๘. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม...

๘. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

๘.๑ นายอรรถชัย	อรรถโยโค	ประธานกรรมการ
๘.๒ นางสาวจิรวดี	กัลยาเรือน	กรรมการ
๘.๓ นางสาววิชญา	ปิลอง	กรรมการ
๘.๔ นายพินิจ	ยุบลนวน	กรรมการและเลขานุการ
๘.๕ นางสาวอรุณี	หงษ์บุญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดพิมพ์ ตรวจสอบความถูกต้อง จัดทำเล่มและสำเนาฉบับสมบูรณ์ เพื่อเสนอต่อสถานศึกษา คณะกรรมการวิทยาลัยการอาชีพชุมพวง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และเผยแพร่ต่อไป

๙. คณะกรรมการติดตามผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประกอบด้วย

๙.๑ นายอรรถชัย	อรรถโยโค	ประธานกรรมการ
๙.๒ นายกิตติพงษ์	หลงพิมาย	กรรมการ
๙.๓ นางสาวสุกัญญา	ศิริการ	กรรมการ
๙.๔ นายจิระวัฒน์	วรรณพฤกษ์	กรรมการ
๙.๕ นายอรรถชัย	เกิดเหลี่ยม	กรรมการ
๙.๖ นายอาวุธ	เปียดนอก	กรรมการ
๙.๗ นางปิ่นปิ่นท์	ผลสุข	กรรมการ
๙.๘ นางสาวจิรวดี	กัลยาเรือน	กรรมการ
๙.๙ นายวัชรพงษ์	หงษ์บุญ	กรรมการ
๙.๑๐ นางสาวสุจิตรา	จันทุนทด	กรรมการ
๙.๑๑ นายพินิจ	ยุบลนวน	กรรมการและเลขานุการ
๙.๑๒ นางสาวอรุณี	หงษ์บุญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ติดตามผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการของทุกงาน ทุกแผนกวิชา ทุกโครงการที่ได้รับ จัดสรรงบประมาณ เพื่อรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาเสนอต่อสถานศึกษา

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความวิริยะ อุตสาหะและเสียสละ อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายธีรกรณ์ พรเสนา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชุมพวง

คณะทำงาน

คณะที่ปรึกษา

ดร.ธีรกรณ์	พรเสนา	ผู้อำนวยการวิทยาลัย	ประธานที่ปรึกษา
นายรุจิโรจน์	ดวงกลาง	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	ที่ปรึกษา
นางสาวรุ่งฉัตร	เลิศพงษ์	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ	ที่ปรึกษา
นางสาวภาสณีย์	ธีรเจริญวิทย์	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร	ที่ปรึกษา
นายอรรถชัย	อรรถโยโค	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ที่ปรึกษา

คณะทำงาน

ดร.ธีรกรณ์	พรเสนา	ผู้อำนวยการวิทยาลัย	ประธานคณะทำงาน
นายอรรถชัย	อรรถโยโค	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	รองประธาน
หัวหน้าแผนกวิชาทุกท่าน			กรรมการ
คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกท่าน			กรรมการ
ผู้ช่วยหัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ			กรรมการ
นางสวิชญา	ปิulong	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ	กรรมการ
นายพินิจ	ยุบลนวน	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวอรุณี	หงส์บุญ	ผู้ช่วยหัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง

Chumphuang Community and Industrial Education College

ที่ตั้ง : ๔๕ หมู่ ๕ ตำบลชุมพวง อำเภอชุมพวง จังหวัดนครราชสีมา ๓๒๐๒๗๐