

## คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ในหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการ บริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และ เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

รายงานผลการประเมินตนเอง วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ฉบับนี้ จัดทำขึ้น เพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกเป็น ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ๒๖ ประเด็นประเมินย่อย ซึ่งใช้เป็นแนวทาง ในการกำหนดขอบเขตของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา

กระบวนการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ประกอบด้วยขั้นตอน จำแนกเป็น (๑) แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาฯ (๒) รวบรวม ข้อมูลสารสนเทศ (๓) เขียนรายงานผลการประเมินตนเอง (๔) นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ ความเห็นชอบ และ (๕) รายงานและเปิดเผยต่อผู้เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง ขอขอบพระคุณ คณะผู้บริหาร นำโดย ดร.สุทธิพล พลศรีพิมพ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชุมพวง คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน รวมทั้งนักเรียน นักศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่มีส่วนร่วมให้การ สนับสนุน รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ฉบับนี้ เพื่อแสดงถึงผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพชุมพวง ต่อไป

วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง

พฤษภาคม ๒๕๖๔

## คำชี้แจง

รายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ฉบับนี้ ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ได้แก่

**ส่วนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร** กล่าวถึง (๑) การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกเป็น ผลสัมฤทธิ์, จุดเด่น, จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา (๒) การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (๓) การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด และ (๔) การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

**ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา** กล่าวถึง ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา, แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา, ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา (ด้านผู้เรียน, ด้านผู้สำเร็จการศึกษา, ด้านบุคลากรของสถานศึกษา, ด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน, ด้านอาคารสถานที่, ด้านงบประมาณ และข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง) ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา, วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และเกียรติประวัติของสถานศึกษา

**ส่วนที่ ๓ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** กล่าวถึง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็น การประเมิน ๒๔ ประเด็นการประเมินย่อย

**ส่วนที่ ๔ รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** กล่าวถึง รายงานการประเมินผล และการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐาน และประเด็นการประเมิน ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

**ส่วนที่ ๕ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑** กล่าวถึง รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ จำนวน ๓ มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

**ส่วนที่ ๖ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา** กล่าวถึง การวิเคราะห์ผลการประเมินและการติดตามผลตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และผลการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ มากำหนดแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
สารบัญ	ค
<b>ส่วนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร</b>	
๑. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑-๑
๒. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	๑-๙
๓. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด	๑-๙
๔. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี	๑-๙
<b>ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา</b>	
๒.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา	๒-๑
๒.๒ แผนภูมิบริหารสถานศึกษา	๒-๕
๒.๓ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา (ด้านผู้เรียน, ด้านผู้สำเร็จการศึกษา, ด้านบุคลากร, ด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน, ด้านอาคารสถานที่, ด้านงบประมาณ, ข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง)	๒-๗
๒.๔ ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	๒-๑๘
๒.๕ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์การพัฒนาฯ	๒-๑๙
๒.๖ เกียรติประวัติของสถานศึกษา	๒-๒๒
<b>ส่วนที่ ๓ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</b>	
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	๓-๑
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	๓-๒
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๓-๓

## สารบัญ (ต่อ)

### หน้า

<b>ส่วนที่ ๔</b>	<b>รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</b>	
	<b>มาตรฐานที่ ๑</b> คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
	ประเด็นการประเมินที่ ๑.๑ ด้านความรู้	๔-๑
	ประเด็นการประเมินที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๔-๓
	ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๔-๖
	<b>มาตรฐานที่ ๒</b> การจัดการอาชีวศึกษา	
	ประเด็นการประเมินที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๔-๑๑
	ประเด็นการประเมินที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๔-๑๓
	ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๔-๑๗
	ประเด็นการประเมินที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๔-๒๐
	<b>มาตรฐานที่ ๓</b> การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
	ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๔-๒๒
	ประเด็นการประเมินที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๔-๒๔
<b>ส่วนที่ ๕</b>	<b>ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา</b>	
	<b>พ.ศ. ๒๕๖๑</b>	
	<b>๕.๑ มาตรฐานที่ ๑</b> คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
	ประเด็นการประเมินที่ ๑.๑ ด้านความรู้	๕-๑
	ประเด็นการประเมินที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๕-๑
	ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๕-๒
	<b>๕.๒ มาตรฐานที่ ๒</b> การจัดการอาชีวศึกษา	
	ประเด็นการประเมินที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๕-๓
	ประเด็นการประเมินที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๕-๓
	ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๕-๔
	ประเด็นการประเมินที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๕-๔

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
๕.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๕-๕
ประเด็นการประเมินที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๕-๕
๕.๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม	๕-๖
ส่วนที่ ๖ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	
แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๖-๑
ภาคผนวก	
คณะทำงาน	

## ส่วนที่ ๑

### บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

---

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพชุมพวง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔) ภายใต้กรอบมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ประกอบด้วยสาระสำคัญ ดังนี้

#### ๑. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ประกอบด้วย

##### ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์

##### ๑.๑.๑ ผลผลิต (Output)

ผลผลิต (Output) จากการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ปรากฏผล จำแนกเป็น

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปรากฏผลผลิต (Output) ดังนี้

๑) ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ปรากฏผล คือ จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก จำนวน ๓๕๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๐๐

๒) ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ ปรากฏผล คือ สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย ที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ มีจำนวน ๓๐ คน และมีจำนวนผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ มีจำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๖๗ ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา อยู่ในระดับ ๓ ดาว ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๓) ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพของสถานศึกษา มีผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา มีจำนวน ๒๕ รายการแข่งขัน โดยมีผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา คิดเป็นร้อยละ ๗๐ ปรากฏผล ดังนี้

(๑) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๖ สาขาวิชาช่างยนต์ ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซล ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ทิม ปวส.)

(๒) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๗ สาขาวิชาช่างยนต์ ทักษะงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ทิม ปวส.)

(๓) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ สาขาวิชาช่างยนต์ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทิม ปวช.)

- (๔) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ สาขาวิชาช่างยนต์ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทิม ปวช.)
- (๕) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ สาขาวิชาช่างยนต์ ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ทิม ปวส.)
- (๖) รางวัลชนะเลิศ อันดับที่ ๑ สาขาวิชาช่างกลโรงงานและเทคนิคพื้นฐาน ทักษะงานกลึง กัด ตัด ไสชิ้นงาน
- (๗) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ สาขาวิชาช่างกลโรงงานและเทคนิคพื้นฐาน ทักษะงานวัดละเอียด
- (๘) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ สาขาวิชาช่างกลโรงงานและเทคนิคพื้นฐาน ทักษะงานฝึกฝีมือ
- (๙) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๗ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ
- (๑๐) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๘ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์
- (๑๑) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๖ ทักษะพื้นฐาน การประกวดมารยาทไทย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
- (๑๒) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ ทักษะพื้นฐาน การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
- (๑๓) รางวัลชนะเลิศ อันดับที่ ๘ ทักษะพื้นฐาน การประกวดรักการอ่านไทย
- (๑๔) รางวัลชนะเลิศ อันดับที่ ๔ ทักษะพื้นฐาน การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย
- (๑๕) รางวัลชนะเลิศ อันดับที่ ๔ ทักษะพื้นฐาน การประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ Demonstration Contest
- (๑๖) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ทักษะพื้นฐาน การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
- (๑๗) รางวัลชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ทักษะพื้นฐาน การดนตรีไทย
- (๑๘) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ทักษะพื้นฐาน การประกวดร้องเพลงลูกทุ่งชาย
- (๑๙) รางวัลชมเชย ทักษะพื้นฐาน การประกวดร้องเพลงลูกทุ่งหญิง
- (๒๐) รางวัลชมเชย ทักษะพื้นฐาน การประกวดร้องเพลงไทยสากลหญิง
- (๒๑) รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ทักษะพื้นฐาน การประกวดร้องเพลงไทยสากลชาย
- (๒๒) รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ทักษะพื้นฐาน การประกวดร้องเพลงสากลหญิง
- (๒๓) รางวัลชนะเลิศ อันดับที่ ๗ สาขาวิชาการบัญชี ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์งานบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

(๒๔) รางวัลชนะเลิศ อันดับที่ ๘ สาขาวิชาการบัญชี ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

(๒๕) รางวัลเหรียญทองแดง สาขาวิชาการบัญชี ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพพระยะสั้น ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๓๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๓ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ มีผลการประกวด จำแนกเป็น

(๑) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง การประกวดดนตรีไทย ชลุ่มเพียงออ

(๒) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ เหรียญเงิน ทักษะงานกลึงชิ้นงาน

๔) การดูแลและแนะแนวผู้เรียน ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๘๐

๕) ผู้สำเร็จการศึกษา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๘๘

๖) การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ปรากฏผล คือ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา

(ปีการศึกษา ๒๕๖๒) จำแนกเป็น ระดับ ปวช. จำนวน ๒๑๖ คน ระดับ ปวส. จำนวน ๑๖๘ คน รวมทั้งสิ้นจำนวน ๓๘๔ คน พบว่า มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ มีจำนวนเท่ากับ ๓๘๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๗ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

## มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ปรากฏผลผลิต (Output) ดังนี้

๑) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ปรากฏผล คือ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๒) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ปรากฏผล คือ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๓) คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ปรากฏผล คือ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๔) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ปรากฏผล คือ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๕) การจัดการเรียนการสอน ปรากฏผล คือ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม โดยครูผู้สอนมีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน, ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา, ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการใช้สื่อ

นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน, การจัดทำวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

๖) การบริหารจัดการชั้นเรียน ปรากฏผล คือ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม โดย ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล, ครูผู้สอนมีสารสนเทศ หรือเอกสารประจำชั้นเรียน และรายวิชาปัจจุบัน, ครูผู้สอนใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้, ครูผู้สอนใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน และ ครูผู้สอนช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคล ด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ

๗) การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ปรากฏผล คือ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม โดย ครูผู้สอน จัดทำแผนพัฒนาตนเอง และเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ, ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมงต่อปี, ครูผู้สอนมีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ, ครูผู้สอนมีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเอง และการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่

๘) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ปรากฏผล คือ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๙) การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ปรากฏผล คือ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑๐) อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ปรากฏผล คือ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑๑) ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ปรากฏผล คือ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๑๒) แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ปรากฏผล คือ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑๓) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา ปรากฏผล คือ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑๔) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ปรากฏผล คือ อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง

### มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ปรากฏผลผลิต (Output) ดังนี้

๑) การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ปรากฏผล คือ สถานศึกษามีการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม โดยการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) การระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ปรากฏผล คือ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม โดยมีสาขาวิชาหรือสาขางาน ระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน

๓) การบริการชุมชนและจิตอาสา ปรากฏผล คือ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม โดยการดำเนินกิจกรรมบริการชุมชน และจิตอาสา ภายใต้โครงการ ประกอบด้วย โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center), โครงการอาชีวะอาสาช่วยประชาชน ช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วม ที่อำเภอปรางค์กู่ จังหวัดนครราชสีมา, โครงการปลูกจิตสำนึกรักษาทรัพยากรธรรมชาติ, โครงการชมรมวิชาชีพ (ค่ายอาสาพัฒนา),

โครงการศูนย์สุขวิทยาการอาชีพชุมพวง ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-๑๙ และ โครงการจัดทำเจลล้างมือ-เครื่องเหยียบเจลล้างมือ บริการให้กับโรงพยาบาลชุมพวง และโรงเรียนมัธยมในเขตพื้นที่บริการ

๔) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ปรากฏผล คือ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

**๑.๑.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)**

(๑) ผลลัพธ์ (Outcome) จากการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๓ ปรากฏผล ดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	คิดเป็นร้อยละ
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์</b>	
ประเด็นที่ ๑.๑ ด้านความรู้	๑๐๐.๐๐
ประเด็นที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๖๐.๐๐
ประเด็นที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๙๕.๗๙
<b>มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา</b>	
ประเด็นที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๑๐๐.๐๐
ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๙๗.๖๕
ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๘๖.๑๖
ประเด็นที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๔๐.๐๐
<b>มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>	
ประเด็นที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐๐.๐๐
ประเด็นที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๘๐.๐๐
<b>สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</b>	<b>๙๐.๕๒</b>
<b>ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</b>	
✓ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)	
○ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙)	
○ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙)	
○ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐-๕๙.๙๙)	
○ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)	

(๒) ผลลัพธ์ (Outcome) จากการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกเป็น ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ๒๔ ประเด็นการประเมินย่อย ดังนี้

**มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**

มาตรฐาน	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นการประเมินย่อย	ผลสัมฤทธิ์ : คะแนนเต็ม ๕ (ระดับคะแนนประเมิน)	ระดับคุณภาพ
๑	๑. ด้านความรู้	๑.๑	๕	ยอดเยี่ยม
		ภาพรวมด้านความรู้		๕
	๒. ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๒.๑	๓	ปานกลาง
		๒.๒	๓	ปานกลาง
	ภาพรวมด้านทักษะและการประยุกต์ใช้		๓	ปานกลาง
	๓. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๓.๑	๓	ปานกลาง
		๓.๒	๕	ยอดเยี่ยม
		๓.๓	๕	ยอดเยี่ยม
ภาพรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะฯ		๔	ดีเลิศ	

**มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา**

มาตรฐาน	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นการประเมินย่อย	ผลสัมฤทธิ์ : คะแนนเต็ม ๕ (ระดับคะแนนประเมิน)	ระดับคุณภาพ
๒	๑. ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๑.๑	๕	ยอดเยี่ยม
		๑.๒	๕	ยอดเยี่ยม
		ภาพรวมด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา		๕
	๒. ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๒.๑	๕	ยอดเยี่ยม
		๒.๒	๕	ยอดเยี่ยม
		๒.๓	๕	ยอดเยี่ยม
		๒.๔	๕	ยอดเยี่ยม
		๒.๕	๕	ยอดเยี่ยม
		๒.๖	๔	ดีเลิศ
	ภาพรวมด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา		๔.๘๔	ยอดเยี่ยม
	๓. ด้านการบริหารจัดการ	๓.๑	๔	ดีเลิศ
		๓.๒	๕	ยอดเยี่ยม
		๓.๓	๔	ดีเลิศ
		๓.๔	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๕		๔	ดีเลิศ	
ภาพรวมด้านการบริหารจัดการ		๔.๔๐	ดีเลิศ	
๔. ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๔.๑	๒	ปานกลาง	
ภาพรวมด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ		๒	ปานกลาง	

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐาน	ประเด็น การประเมิน	ประเด็น การประเมินย่อย	ผลสัมฤทธิ์ : คะแนนเต็ม ๕ (ระดับคะแนนประเมิน)	ระดับคุณภาพ
๓	๑. ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้	๑.๑	๕	ยอดเยี่ยม
		๑.๒	๕	ยอดเยี่ยม
		๑.๓	๕	ยอดเยี่ยม
	ภาพรวมด้านความร่วมมือฯ		๕	ยอดเยี่ยม
	๒. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๒.๑	๔	ดีเลิศ
ภาพรวมด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ฯ		๔	ดีเลิศ	

๑.๑.๓ ผลสะท้อน (Impact)

ผลสะท้อน (Impact) จากการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่า องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษาในการบริหารจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑.๒ จุดเด่น

การพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ส่งผลให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ดังนี้

๑.๒.๑ ด้านการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษา เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรในแต่ละระดับ และแต่ละสาขาวิชา สาขางาน

๑.๒.๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา มีการบริหารจัดการ ตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

๑.๒.๓ ด้านการจัดการเรียนการสอน สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตร และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษา และการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชา หรือ กำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และความต้องการของตลาดแรงงาน

๑.๒.๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และดำเนินการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนามาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑.๒.๕ การจัดสรรงบประมาณ รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ กระทั่งมีผลสัมฤทธิ์ จากการเข้าร่วมการประกวดแข่งขัน

๑.๒.๖ การจัดสรรงบประมาณ รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เด็ดทุนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตน ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ

### ๑.๓ จุดที่ควรพัฒนา

(๑) การพัฒนาจำนวนผู้เรียนให้สามารถเป็นผู้ประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระที่ประสบความสำเร็จให้เพิ่มมากขึ้น

(๒) การพัฒนาทักษะวิชาชีพของผู้เรียน ให้มีความพร้อม ความสามารถในการแข่งขัน เวที การแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา หรือระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ให้เพิ่มมากขึ้น

(๓) การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบประปา และระบบการสื่อสารภายใน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

### ๑.๔ ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

การดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย

๑.๔.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านงบประมาณ (การเงิน) จะมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลอย่างสูงสุด ครอบคลุมตามบริบท การพัฒนาสถานศึกษาได้มากน้อยเพียงใดนั้น ปัจจัยหลักสำคัญ ประเด็นหนึ่งคือ การได้รับจัดสรรงบประมาณที่เพียงพอ จากส่วนกลาง ที่มีความสอดคล้อง เหมาะสม กับพันธกิจของสถานศึกษา ที่ต้องดำเนินการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๑.๔.๒ การพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้น โดยกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาที่ต้องพัฒนาเสริมจุดเด่นให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

## ๒. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

การพัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ที่ปรากฏผลความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และสถานประกอบการ ประกอบด้วย

๒.๑ การออกบริการวิชาชีพสู่ชุมชน สังคม ตามภารกิจกิจกรรม/ โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center), โครงการอาชีวอาสาบริการชุมชน ช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วม ณ อำเภอปรางค์ชัย จังหวัด นครราชสีมา, การบริการทางทักษะวิชาชีพ (ช่างอุตสาหกรรม) การสร้างอาชีพ สร้างรายได้ (กลุ่มประเพณีวิชา บริหารธุรกิจ) และการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ให้กับชุมชน สังคม

๒.๒ การเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เวที ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดนครราชสีมา และ เวที ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๒.๓ การเข้าร่วมการแข่งขันประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ เวที ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา

## ๓. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

การจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ที่บรรลุเป้าประสงค์ของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย

๓.๑ การยกระดับคุณภาพ และมาตรฐานการผลิต และพัฒนากำลังคน ด้านวิชาชีพสอดคล้องกับ ความต้องการของสถานประกอบการ และการประกอบอาชีพอิสระให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

๓.๒ การขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้กับประชาชนทุกช่วงวัย

๓.๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ภายใต้หลักธรรมาภิบาล โดยอาศัย เครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

๓.๔ การพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และสร้างองค์ความรู้เพื่อการ จัดอาชีวศึกษา และพัฒนาวิชาชีพ

๓.๕ การพัฒนาครู และบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีที่หลากหลาย

## ๔. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

### ๔.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ กระทรวงศึกษาธิการ ได้นำยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี มาเป็นกรอบในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษา และเรียนรู้ ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการ

เปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีความสอดคล้อง เพื่อการบรรลุวิสัยทัศน์ของชาติ คือ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ (๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ (๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมทางการศึกษา (๕) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ (๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการการศึกษา

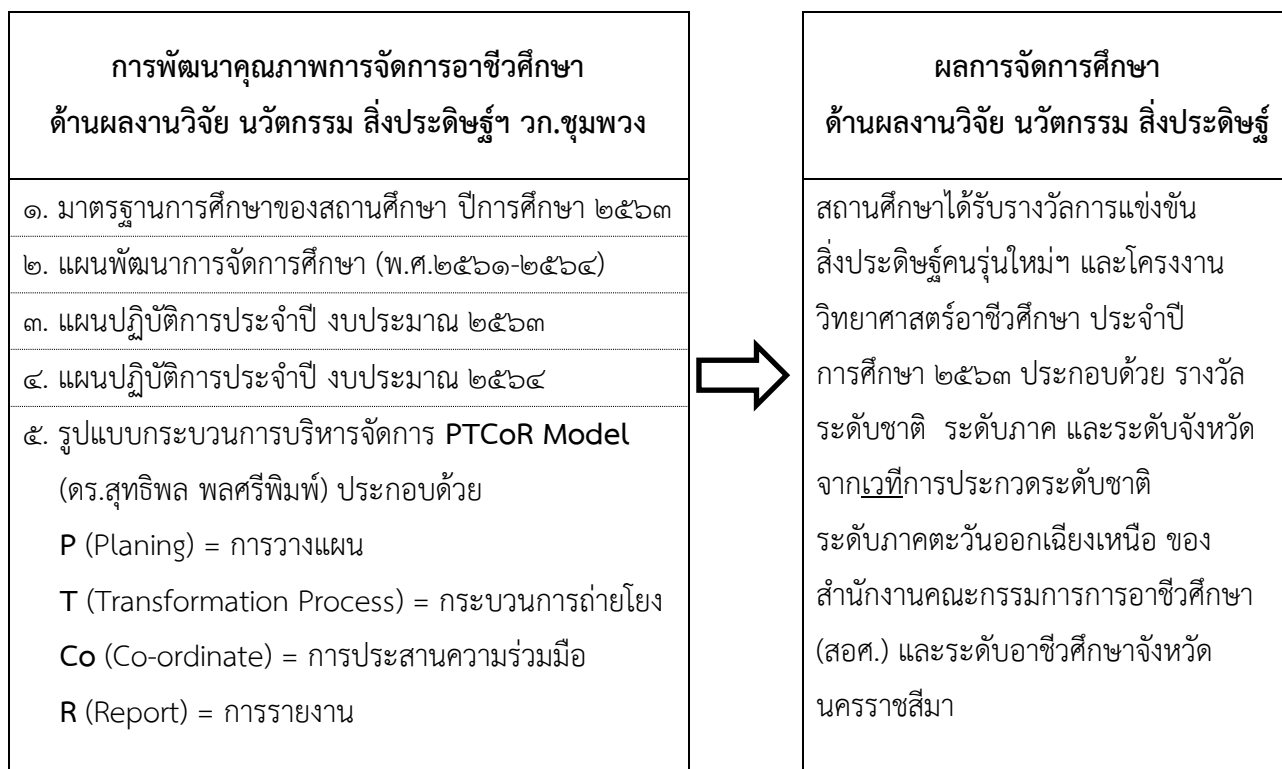
วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง ดำเนินการจัดการอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพ ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ภายใต้กรอบมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ทั้งนี้ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ วิชาชีพระดับเทคนิค และ ระดับทักษะวิชาชีพระยะสั้น ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ มีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะที่สามารถประกอบอาชีพ ในลักษณะผู้ปฏิบัติ หรือผู้ประกอบอาชีพอิสระได้ ซึ่งมีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ในการจัดการอาชีวศึกษา ของสถานศึกษา คือ **วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง เป็นแหล่งผลิตกำลังคนในสาขาวิชาชีพทุกระดับ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม** ทั้งนี้ ภารกิจที่สถานศึกษาจะต้องทำ เพื่อให้ความคาดหวังที่กำหนดไว้ประสบความสำเร็จ ตามพันธกิจ ประกอบด้วย พันธกิจที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาวิชาชีพ อย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน , พันธกิจที่ ๒ ส่งเสริมบริการวิชาชีพ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน สังคม , พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อความมั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ และ พันธกิจที่ ๔ วิจัยสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา และมีเป้าประสงค์ (Goals) รongรับผลจากการดำเนินงานตามพันธกิจ จำแนกเป็น (๑) ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีพ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๒) ประชาชนได้รับบริการวิชาชีพ และการพัฒนาอาชีพ (๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และ (๔) ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สำหรับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามภารกิจที่สถานศึกษาจะต้องทำ โดยการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทุกสาขาวิชาชีพ ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ และการบริหารจัดการสถานศึกษา ให้พร้อมสำหรับการเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะ และคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ กล่าวคือ คนทุกช่วงวัยมีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้เต็มศักยภาพ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาภาพการจัดการอาชีวศึกษา ภายใต้กรอบมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพชุมพวง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ที่ปรากฏผลการพัฒนาคณาภาพการศึกษา “ผลการปฏิบัติงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี : Best Practice” คือ พันธกิจด้าน ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ พัฒนาคณาภาพการจัดการศึกษา ซึ่งมีความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยยะ ๒๐ ปี

**๔.๒ วัตถุประสงค์**

- (๑) เพื่อตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านการพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และเทคโนโลยี
- (๒) เพื่อการพัฒนาผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และสร้างองค์ความรู้เพื่อการจัดการอาชีวศึกษา และพัฒนาวิชาชีพ

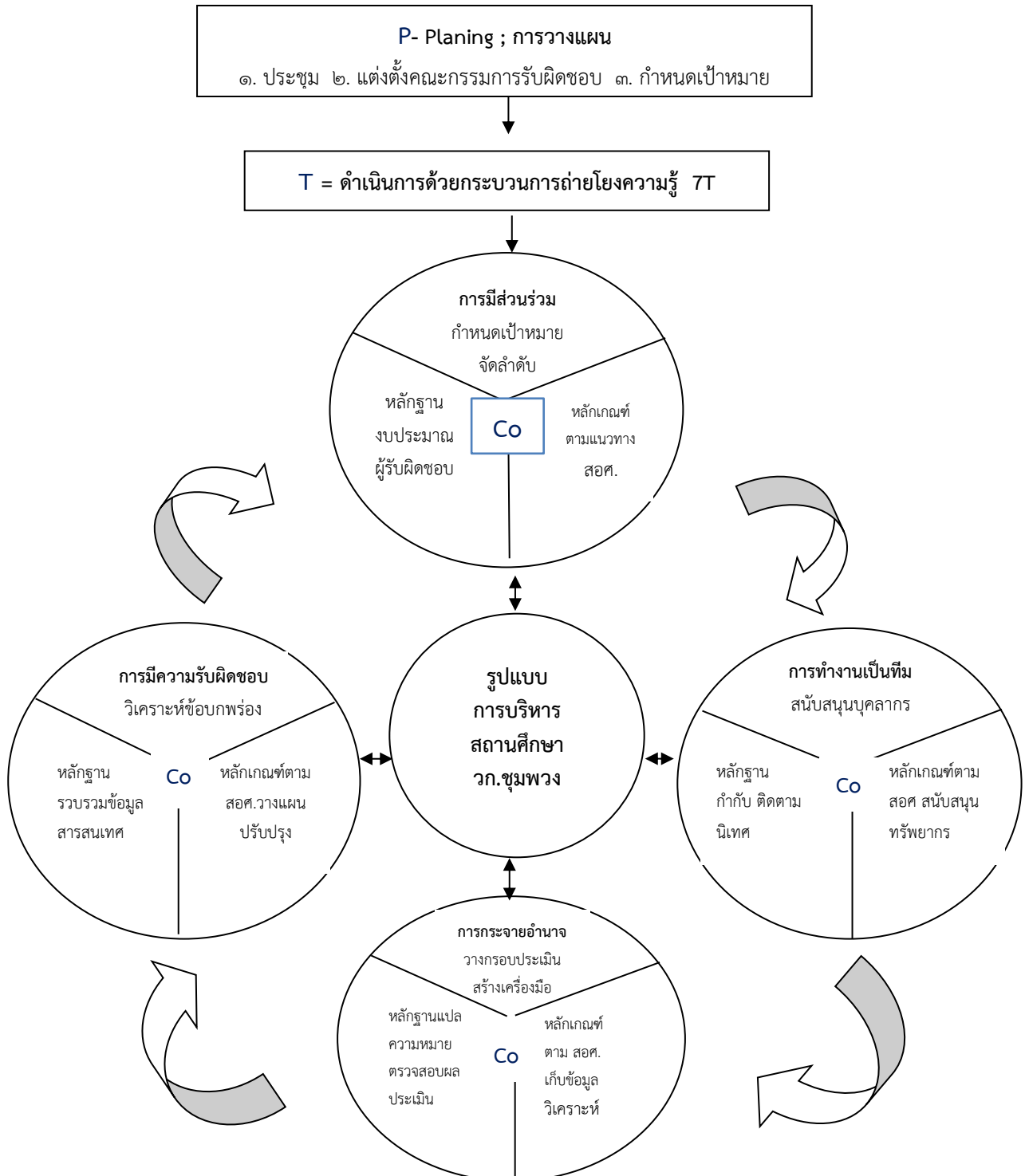
**๔.๓ กรอบแนวคิดการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ด้านผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ฯ**



**๔.๔ วิธีการดำเนินงาน**

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ที่ปรากฏผลการปฏิบัติงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี : Best Practice ของวิทยาลัยการอาชีพชุมพวง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีแนวทางในการดำเนินงาน ภายใต้กรอบการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย กล่าวคือ สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนระดับชั้น ปวช.๓ และ ระดับชั้น ปวส.๒ จัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ตามรายวิชาโครงการ และอื่น ๆ และจัดให้มีการประกวดแสดง และเผยแพร่ผลงาน รวมทั้งการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา มีการส่งเสริมให้เข้าร่วมแสดง แข่งขันและ ได้รับรางวัล หรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ ทั้งนี้ จากกรอบการบริหารจัดการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ที่บรรจุลงในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ แล้วนั้น มีการบริหารจัดการ

โดยใช้รูปแบบกระบวนการทำงาน คือ PTCoR Model (โดย ดร.สุทธิพล พลศรีพิมพ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชุมพวง) จำแนกรายละเอียด ดังนี้





**R = รายงาน**  
๑.รวบรวมผลงาน ๒.เรียบเรียง/วิเคราะห์ข้อมูล ๓. เรียบร้อย/จัดทำรายงาน

**แสดงกลไกการดำเนินงานของรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษา เรียกว่า PTCoR Model**

**๔.๕ ผลการดำเนินงาน**

ลำดับ	รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ด้านสิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๑	<p>วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง ส่งตัวแทน คณะครู นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขัน <u>เวที การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</u> ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ เอ็มซีซี ฮอลล์ เดอะมอลล์ จังหวัดนครราชสีมา ปรากฏผลการแข่งขัน ดังนี้</p> <p>(๑) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้านการป้องกันโรคติดต่อ) “ล้อเลื่อนเคลื่อนผู้พิการ ๒๐๒๐”</p> <p>(๒) รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต “กรวยกรองข้าว”</p> <p>(๓) รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ “เครื่องร่อนมูลไส้เดือนและคัดแยกตัวไส้เดือน”</p> <p>(๔) รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ “ยาหม่องสมุนไพร ๔ ชนิด”</p> <p>(๕) รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ “เครื่องชุดมะพร้าวไม้ ๒ รูปแบบ”</p> <p>(๖) รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต “อุปกรณ์ป้องกันขโมย”</p> <p>(๗) รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ (Mini Smart Farms) “ฟาร์มเห็ดทลินจือ ๔.๐”</p> <p>(๘) รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต “ถังกำจัดเศษอาหารในครัวเรือน”</p> <p>(๙) รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้านการป้องกันโรคติดต่อ) “ตู้ฆ่าเชื้อ ๒ IN ๒ ZUVC-Ozone Disinfector”</p> <p>(๑๐) รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่ออนุรักษ์พลังงาน “ชั้นกรองอากาศพลังงานแสงอาทิตย์”</p>

	<p>(๑๑) รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว (Software &amp; Embedded System Innovation) “ชิ้นวางกระถางต้นไม้อัจฉริยะ”</p> <p>(๑๒) รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ “เครื่องทำปุ๋ยจุลินทรีย์จากเศษอาหาร”</p> <p>(๑๓) ได้เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว (Software &amp; Embedded System Innovation) “เครื่องกรองฝุ่น PM ๒.๕”</p> <p>(๑๔) ได้เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต “ระบบไอโซนล้างผัก ผลไม้ ”</p>
<p>๒</p>	<p>วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง ส่งตัวแทน คณะครู นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขัน <u>เวที</u> การประกวดและจัดนิทรรศการโครงการงานวิทยาศาสตร์ฯ-อาชีวศึกษา-เอสไอ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับประเทศ ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ณ เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยความร่วมมือของ บริษัท เอสไอ (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน) ปรากฏผลการแข่งขัน คือ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๓ ระดับประเทศ ในการประกวดโครงการงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ “การศึกษาประสิทธิภาพสมุนไพร ๔ ชนิดในการทำยาหม่อง”</p>

**๔.๖ ประโยชน์ที่ได้รับ**

- (๑) ตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านการพัฒนา งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และเทคโนโลยี
- (๒) ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และองค์ความรู้เพื่อการจัดอาชีวศึกษา และพัฒนาวิชาชีพ

## ส่วนที่ ๒

### ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

---

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

#### ๒.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา จำแนกเป็น

##### ๒.๑.๑ ที่ตั้ง :

ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง  
English Name : Chumphuang Community and Industrial Education College  
ที่ตั้ง : ๙๕ หมู่ ๕ ตำบลชุมพวง อำเภอชุมพวง จังหวัดนครราชสีมา  
รหัสไปรษณีย์ ๓๒๐๒๗๐  
โทรศัพท์ : ๐-๔๔๘-๗๑๘๑ โทรสาร : ๐-๔๔๘-๗๑๘๑  
Website : <http://www.chp.ac.th> E-mail : chp.ac.th@gmail.com  
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

##### ๒.๑.๒ ประวัติสถานศึกษาโดยสังเขป

วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง ประกาศจัดตั้ง เมื่อวันที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๐ บนเนื้อที่ ๑๕๐ ไร่ (เป็นพื้นที่เดิมของค่ายลูกเสือ อำเภอชุมพวง ซึ่งในปี พ.ศ. ๒๕๔๑ กรมธนารักษ์ได้ขึ้นทะเบียนเป็นที่ราชพัสดุ) ตั้งอยู่ ณ เลขที่ ๙๕ หมู่ ๕ ถนนพิมาย-ชุมพวง ตำบลชุมพวง อำเภอชุมพวง จังหวัดนครราชสีมา โดยมีระยะทางห่างจาก อำเภอเมืองนครราชสีมา จำนวน ๑๑๐ กิโลเมตร และมีระยะทางห่างจากอำเภอชุมพวง จำนวน ๓.๕ กิโลเมตร

วัตถุประสงค์ในการก่อตั้งวิทยาลัยการอาชีพชุมพวง เพื่อสนองนโยบายการขยายโอกาสทางการศึกษา ในระดับอาชีวศึกษา ตามแผนพัฒนาอาชีวศึกษา ระยะที่ ๗ ในการยกระดับฐานะการศึกษาของเยาวชน ในระดับท้องถิ่นให้สูงขึ้น มีเป้าหมายเพื่อรองรับนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๓) ให้ได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ในด้านอาชีวศึกษา อีกทั้งยังเป็นการพัฒนากำลังคน ให้มีความรู้ ความสามารถในวิชาชีพต่าง ๆ อันเป็นการรองรับภาคอุตสาหกรรมที่ขยายตัว ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้ นายรวม ชินานุกปรณ์ ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างบุรีรัมย์ (ในปี ๒๕๔๐) ทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงานการจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพชุมพวง

##### ๒.๑.๓ การจัดการศึกษา

ปัจจุบันวิทยาลัยการอาชีพชุมพวง เปิดทำการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น และหลักสูตรพิเศษอื่นๆ ตามความต้องการของท้องถิ่น ประเภทวิชาที่เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำแนกเป็น ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ประกอบด้วย สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ และ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ประกอบด้วย สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ใน

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำแนกเป็น ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ประกอบด้วย สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขาวิชาไฟฟ้า สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาวิชาเทคนิคการผลิต ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ประกอบด้วย สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ในหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น อาทิเช่น ช่างซ่อมเครื่องยนต์ ช่างซ่อมจักรยานยนต์ ช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า ช่างเชื่อมโลหะ พิมพ์ดีด คอมพิวเตอร์ และรายวิชาอื่นๆ ตามความต้องการของผู้เรียน

#### ๒.๑.๔ สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคมของสถานศึกษา

สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคม ของอำเภอชุมพวง จังหวัดนครราชสีมา เดิมแยกออกมาจากอำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา ตั้งเป็นกิ่งอำเภอเมื่อปี พ.ศ. ๒๔๙๙ และตั้งเป็นอำเภอเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๐๒ อำเภอชุมพวง มีป่าสงวนเรียกว่า“ป่าดงชุมพวง” ลำน้ำสำคัญ ประกอบด้วย อ่างห้วยบง ลำน้ำมาศ ลำน้ำมูล และลำน้ำเค็ม ในอดีตประชากรส่วนใหญ่เป็นชาวไทยอีสาน ซึ่งเป็นกลุ่มชาติพันธุ์ที่อพยพมาจากจังหวัดต่าง ๆ ในภาคอีสาน ภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน คือ ภาษาไทยโคราช และภาษาไทยอีสาน

#### สภาพภูมิศาสตร์ (ที่ตั้ง) สถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง อำเภอชุมพวง ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือของจังหวัดนครราชสีมา มีระยะห่างจากจังหวัดนครราชสีมา ประมาณ ๑๑๐ กิโลเมตร มีอาณาเขตติดกับอำเภอและจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	อำเภอประทาย และอำเภอเมืองยาง จังหวัดนครราชสีมา
ทิศใต้	ติดต่อกับ	อำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา และอำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดนครราชสีมา
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	อำเภอพิมาย และอำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา

#### การคมนาคม

การคมนาคมติดต่อระหว่างจังหวัด อำเภอ ตำบล และหมู่บ้านของอำเภอ มีเส้นทาง ดังนี้  
 เส้นทางที่ ๑ ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๒๑๗๕ ระหว่างอำเภอพิมาย-อำเภอชุมพวง จังหวัดนครราชสีมา ระยะทาง ๑๑๐ กิโลเมตร

เส้นทางที่ ๒ ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๒๒๒๓ ระหว่างอำเภอชุมพวง-อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์ ระยะทาง ๔๐ กิโลเมตร

เส้นทางที่ ๓ ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๒๒๒๖ ระหว่างอำเภอชุมพวง-อำเภอคูเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ ระยะทาง ๔๗ กิโลเมตร

เส้นทางที่ ๔ ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๒๒๘๕ ระหว่างอำเภอชุมพวง-อำเภอประทาย จังหวัดนครราชสีมา ระยะทาง ๒๒ กิโลเมตร

เส้นทางที่ ๕ ทางหลวงชนบทเชื่อมตำบลท่าลาด อำเภอชุมพวง ไปยังตำบลสระคูณ อำเภอ  
ลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์ ระยะทาง ๓๕ กิโลเมตร

**การปกครอง** อำเภอชุมพวง จังหวัดนครราชสีมา แบ่งเขตการปกครองออกเป็น ๙ ตำบล ๑๓๓ หมู่บ้าน

### การศึกษาและศาสนา

สถานศึกษา ในอำเภอชุมพวง จังหวัดนครราชสีมา ประกอบด้วย

โรงเรียนระดับประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา	จำนวน ๔๙ แห่ง
สถานศึกษา ระดับ ปวช./ปวส.	จำนวน ๑ แห่ง
ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน	จำนวน ๑ แห่ง

ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประมาณร้อยละ ๙๙.๕ และนับถือศาสนาอื่นร้อยละ ๐.๕  
มีสถานที่ หรือองค์กรทางศาสนา ประกอบด้วย

วัดหรือที่พักสงฆ์	จำนวน ๗๖ แห่ง
ศาลหลักเมือง	จำนวน ๑ แห่ง
ศาลเจ้า	จำนวน ๑ แห่ง

### การสาธารณสุข

การไฟฟ้า มีหน่วยบริการผู้ใช้ไฟฟ้าครอบคลุมพื้นที่อำเภอชุมพวง จำนวน ๑ แห่ง คือ การไฟฟ้าส่วน  
ภูมิภาคอำเภอชุมพวง

การประปา มีระบบการประปา ระดับอำเภอ ตำบล และหมู่บ้าน ประกอบด้วย การประปาส่วนภูมิภาค  
อำเภอชุมพวง ให้บริการประชาชนในเขตเทศบาลตำบลชุมพวง และการประปาหมู่บ้าน จำนวน ๑๒๐ แห่ง

การรักษาความสงบเรียบร้อยและความปลอดภัย ประกอบด้วย ที่ทำการปกครองอำเภอชุมพวง และสถานี  
ตำรวจภูธรชุมพวง

### สถานที่ท่องเที่ยวสำคัญ

- พระพุทธรูปไม้โบราณวัดบ้านประสุข ตำบลประสุข มีอายุกว่า ๒๕๐ ปี สันนิษฐานว่าสร้างขึ้นเมื่อ  
ประมาณสมัยอยุธยาตอนปลาย เป็นลักษณะแบบล้านช้าง และคล้ายกับพระ เมืองหลวงพระบาง ปัจจุบัน  
ประดิษฐานที่วัดบ้านประสุข ตำบลประสุข อำเภอชุมพวง จังหวัดนครราชสีมา มีผู้สนใจเดินทางไปสักการะอยู่  
เสมอ โดยสามารถเดินทางจากเส้นทาง อำเภอพิมาย สู่เส้นทางอำเภอชุมพวง ระยะทางประมาณ ๒๕ กิโลเมตร  
ถึงสามแยกบ้านหนองจิก ให้เลี้ยวซ้ายไปประมาณ ๕ กิโลเมตร

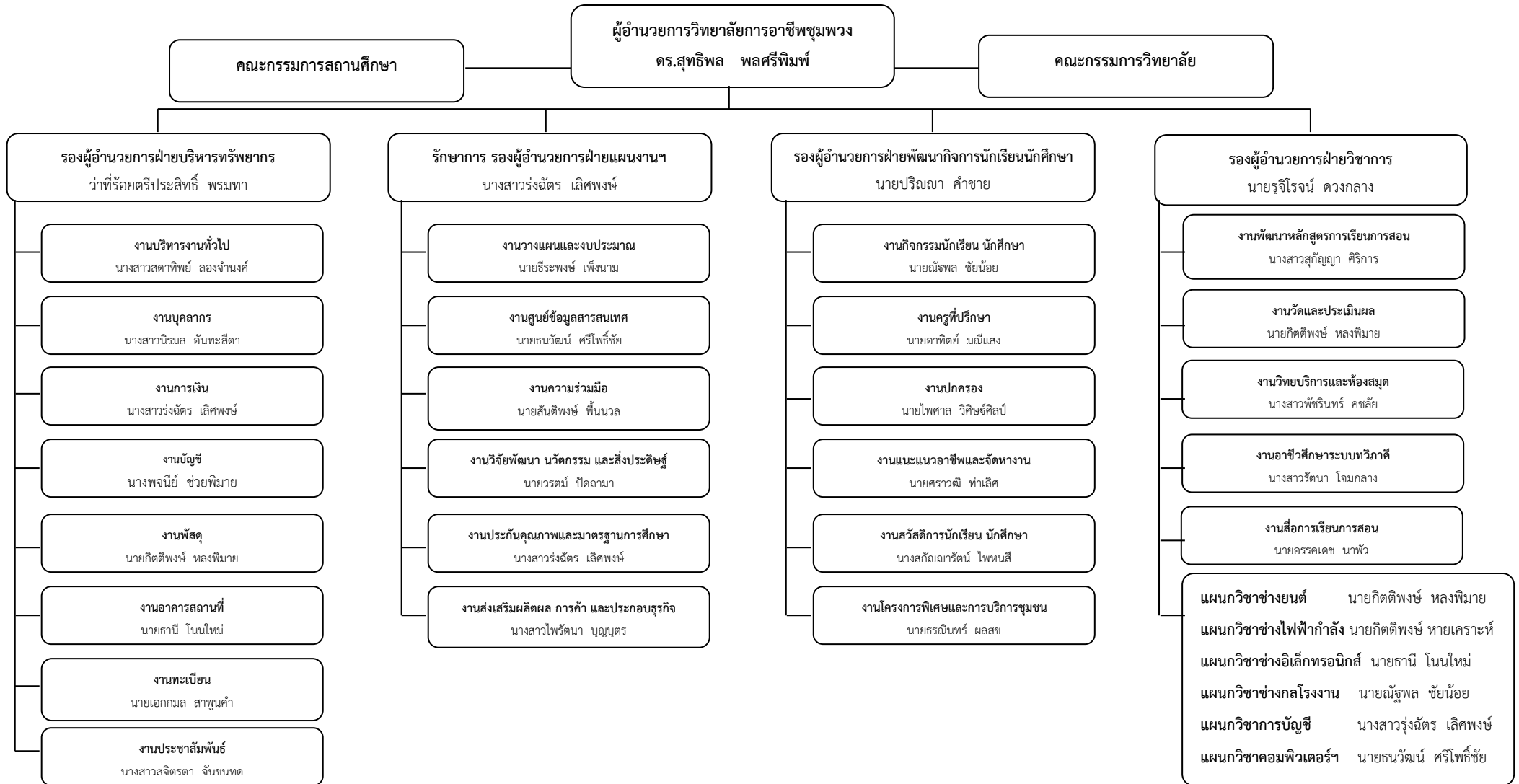
- พระมาลัยสัมฤทธิ์ อายุกว่า ๑๕๐ ปี ประดิษฐานอยู่ที่วัดพิบูลทอง ในเขตเทศบาลชุมพวง
- อ่างเก็บน้ำห้วยบง ตั้งอยู่ ณ หมู่ ๒๑ ตำบลประสุข อำเภอชุมพวง จังหวัดนครราชสีมา
- ศาลหลักเมืองชุมพวง ตั้งอยู่บริเวณหน้าสถานีตำรวจภูธรชุมพวง เยื้องหน้าศูนย์ราชการอำเภอชุมพวง

**สภาพเศรษฐกิจ** อำเภอชุมพวงมีพื้นที่ทั้งหมด ๖๓๐.๘๘ ตารางกิโลเมตร หรือ ๓๙๔,๓๐๖ ไร่ ประชาชนส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรมและเลี้ยงสัตว์ พืชที่ปลูก เช่น ข้าว มันสำปะหลัง อ้อย หม่อนไหม ผลไม้ เป็นต้น สัตว์ที่เลี้ยง เช่น โคเนื้อ โคนม กระบือ สุกร ไก่เนื้อ ไก่ไข่ ไก่พื้นเมือง เป็ดไข่ เป็ดเทศ เป็ดเนื้อ เป็นต้น สินค้าหรือผลิตภัณฑ์ที่ขึ้นชื่อ OTOP อำเภอชุมพวง จังหวัดนครราชสีมา ประกอบด้วย กระเป่า (กลุ่มเรียงร้อยพุกษา ตำบลโนนตูม) / โคมไฟ (กลุ่มผลิตภัณฑ์จากเถาวัลย์ ตำบลประสุข) / ซาไบหม่อน (กลุ่มพัฒนาอาชีพบ้านตาจาง ตำบลตลาดไทร) / ผ้าฝ้ายลายน้ำฝน (กลุ่มทอผ้าด้วยกี่กระตุกบ้านโนนระเวียง ตำบลประสุข) / ไม้กวาดมือเสือ (กลุ่มไม้กวาดมือเสือ ตำบลชุมพวง) / หมวกใบตาล (กลุ่มผลิตภัณฑ์จากใบตาล ตำบลประสุข) / เปลไม้ไผ่ (กลุ่มเปลไม้ไผ่ ตำบลโนนตูม) / ผ้าไหมมัดหมี่ (กลุ่มทอผ้าไหมมัดหมี่บ้านตลาดไทร ตำบลตลาดไทร) / ผ้าไหมมัดหมี่ (กลุ่มทอผ้าด้วยกี่กระตุก ตำบลโนนตูม) / พานพุ่ม (กลุ่มดอกไม้ประดิษฐ์จากสบู่ ตำบลโนนรัง) / กระเป่า (กลุ่มกระเป่ากกและไหลบ้านโนนกระหวาน ตำบลโนนยอ) / ผ้าไหมมัดหมี่ (กลุ่มทอผ้าไหมบ้านโคกสูง ตำบลโนนรัง) / ผ้าไหมมัดหมี่ (กลุ่มสตรีสหกรณ์บ้านลุงประดู่ ตำบลท่าลาด) / ผ้าไหมมัดหมี่ (กลุ่มทอผ้าไหมบ้านใหม่โนนรัง ตำบลตลาดไทร) / แชมพูครีมนวด (กลุ่มพิกุลทอง ตำบลชุมพวง) / ขนมหอมจอก (กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มพัฒนาอาชีพขนมหี่เหล็ก ตำบลชุมพวง) / เสื้อกก (กลุ่มทอเสื้อกกบ้านยางโน ตำบลโนนยอ) / น้ำพริกนรก (กลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์จากพริก ตำบลโนนยอ) / ตะกร้าเถาวัลย์ (กลุ่มผลิตตะกร้าจากเถาวัลย์ ตำบลโนนยอ) / หม้อดินเผา (กลุ่มเครื่องปั้นดินเผา ตำบลหนองหลัก) / ดอกไม้ (กลุ่มดอกไม้ประดิษฐ์ (ดินญี่ปุ่น) ตำบลชุมพวง) / เสื้อกกยกลาย (กลุ่มทอเสื้อกกยกลาย ตำบลประสุข) / ผ้าไหมมัดหมี่ (กลุ่มทอผ้าบ้านโนนขุย ตำบลหนองหลัก) / หมอนฟักทอง (กลุ่มวิสาหกิจชุมชน กลุ่มผู้ผลิตตุ๊กตาและหมอน ตำบลหนองหลัก)

## ๒.๒ แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา

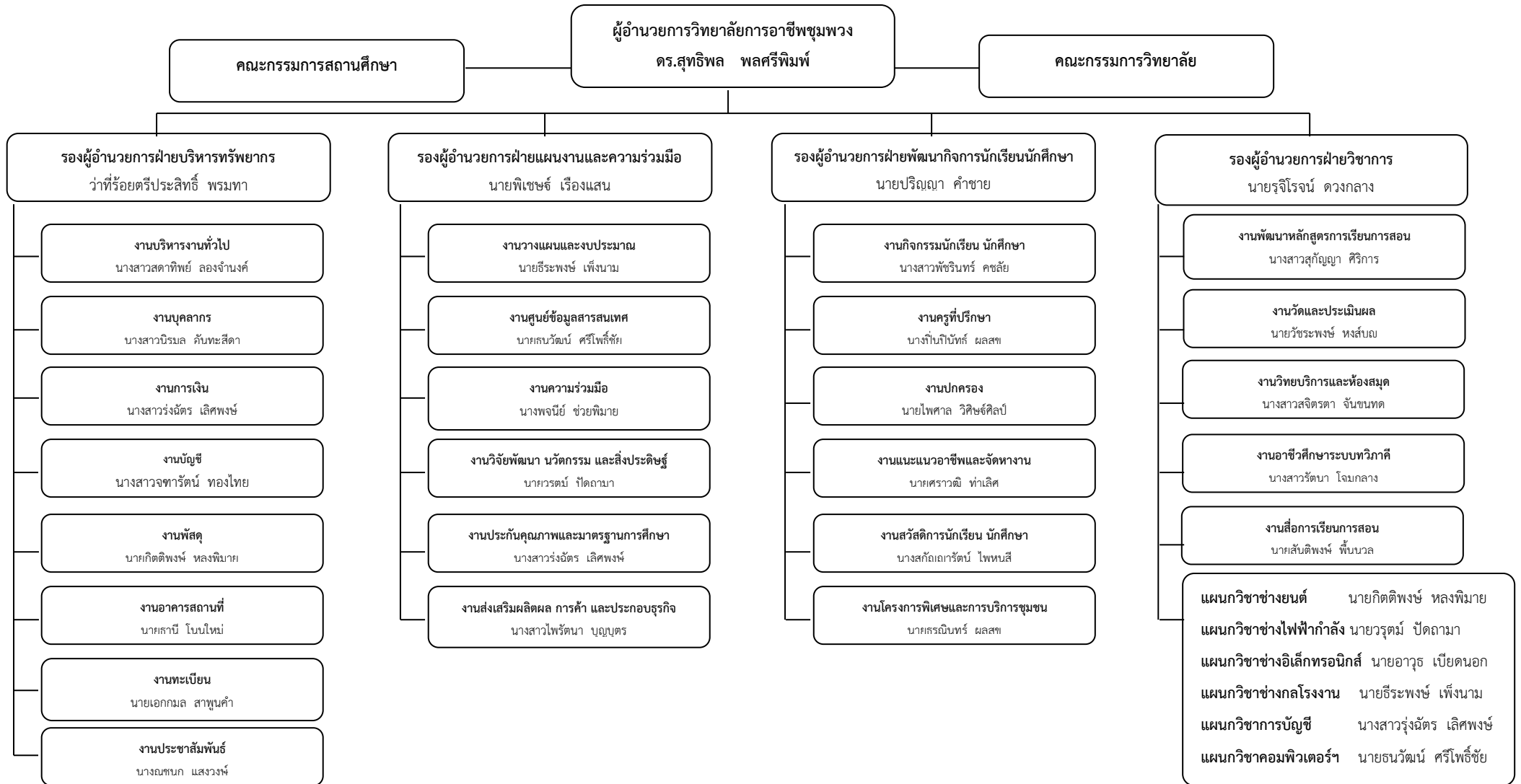
ระบบโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา : วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง ประจำปีภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรได้ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมินผล ร่วมปรับปรุง จึงกระจายอำนาจการบริหารงานภายในสถานศึกษาตามโครงสร้างการบริหารงานดังนี้



ระบบโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา : วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง ประจำปีการศึกษา ที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรได้ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมินผล ร่วมปรับปรุง จึงกระจายอำนาจการบริหารงานภายในสถานศึกษาตามโครงสร้างการบริหารงานดังนี้



## ๒.๓ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วย

## ๒.๓.๑ ข้อมูลด้านผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษา

## (๑) ข้อมูลด้านผู้เรียน

(ปีที่จัดทำรายงาน สํารวจ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษา ๒๕๖๓ : ที่รายงาน)

## ตารางที่ ๑ แสดงข้อมูลผู้เรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี									กลุ่ม ตกค้าง	รวม
	๑			๒			๓				
	ปกติ	ทวีภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวีภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวีภาคี	เทียบโอน		
<b>ระดับ ปวช.</b>											
สาขาวิชาช่างยนต์	๕๐	-	-	๖๕	-	-	๔๓	-	-		๑๕๘
สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	๖๙	-	-	๖๕	-	-	๔๑	-	-		๑๗๕
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	๓๐	-	-	๒๘	-	-	๑๗	-	-		๗๕
สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	๖๕	-	-	๕๒	-	-	๔๓	-	-		๑๖๐
สาขาวิชาการบัญชี	๔๖	-	-	๖๘	-	-	๗๐	-	-		๑๘๔
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๖๑	-	-	๖๗	-	-	๖๒	-	-		๑๙๐
<b>รวมระดับ ปวช.</b>	<b>๓๒๑</b>		-	<b>๓๕๐</b>	-	-	<b>๒๗๖</b>	-	-	<b>๑๕๖</b>	<b>๑,๑๐๓</b>
<b>ระดับ ปวส.</b>											
สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์	๒๐	-	-	๒๑	-	-	-	-	-		๔๑
สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	๒๑	-	-	๑๕	-	-	-	-	-		๓๖
สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	๑๕	-	-	๒๑	-	-	-	-	-		๓๖
สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	๑๙	-	-	๒๙	-	-	-	-	-		๔๘
สาขาวิชาการบัญชี	๒๙	-	-	๒๙	-	-	-	-	-		๕๘
สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๒๙	-	-	๒๒	-	-	-	-	-		๕๑
<b>รวมระดับ ปวส.</b>	<b>๑๓๓</b>	-	-	<b>๑๓๗</b>	-	-		-	-	<b>๑๐๘</b>	<b>๓๗๘</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>๔๕๔</b>	-	-	<b>๔๘๗</b>	-	-	<b>๒๗๖</b>	-	-	<b>๒๖๔</b>	<b>๑,๔๘๑</b>

## (๒) ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา

ตารางที่ ๒ แสดงข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับ/สาขางาน	จำนวน			รวม
	ปกติ	ทวีภาคี	เทียบโอน/สมทบ	
<b>ระดับ ปวช.</b>				
สาขาวิชาช่างยนต์	๒๖	-	-	๒๖
สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	๓๐	-	-	๓๐
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	๙	-	-	๙
สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	๒๙	-	-	๒๙
สาขาวิชาการบัญชี	๕๘	-	-	๕๘
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๔๕	-	-	๔๕
<b>รวม</b>	<b>๑๙๗</b>	<b>=</b>	<b>=</b>	<b>๑๙๗</b>
<b>ระดับ ปวส.</b>				
สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์	๑๖	-	-	๑๖
สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	๑๖	-	-	๑๖
สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	๑๗	-	-	๑๗
สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	๒๖	-	-	๒๖
สาขาวิชาการบัญชี	๒๘	-	-	๒๘
สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๒๒	-	-	๒๒
<b>รวม</b>	<b>๑๒๕</b>	<b>=</b>	<b>=</b>	<b>๑๒๕</b>

## ๒.๓.๒ ด้านบุคลากรของสถานศึกษา

## (๑) จำนวนครู จำแนกตามแผนกวิชา

ตารางที่ ๓ แสดงข้อมูลจำนวนครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกตามแผนกวิชา

แผนกวิชา/ สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี
แผนกวิชาสามัญ-สัมพันธ์	๘	๕	๓	๖	-	-	-	๖	-
แผนกวิชาช่างยนต์	๕	๓	๒	๕	-	-	-	๕	-
แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง	๕	๑	๔	๕	-	-	๑	๔	-
แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	๓	๒	๑	๓	-	-	-	๓	-
แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	๕	๒	๓	๔	๑	-	-	๕	-
แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	๒	๑	๑	๒	-	-	-	๒	-
แผนกวิชาการบัญชี	๖	๖	-	๖	-	-	๓	๓	-
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๔	-	๔	๔	-	-	-	๔	-
แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	๑	๑	-	๑	-	-	-	๑	-
<b>รวม</b>	<b>๓๙</b>	<b>๒๑</b>	<b>๑๘</b>	<b>๓๗</b>	<b>๑</b>	<b>-</b>	<b>๔</b>	<b>๓๕</b>	<b>-</b>

## (๒) จำนวนบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ ๔ แสดงข้อมูลจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกตามฝ่าย/งาน

ฝ่าย / งาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ				
		ข้าราชการ	พนักงาน ราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	หมายเหตุ
<b>ฝ่ายบริหารทรัพยากร</b>						
งานบริหารทั่วไป	๒	-	-	-	๒	*
งานบุคลากร	๑	-	-	-	๑	*
งานการเงิน	๒	-	-	-	๒	
งานบัญชี	๒	-	๑	-	๑	
งานพัสดุ	๑	-	-	-	๑	
งานทะเบียน	๑	-	-	-	๑	
งานอาคารสถานที่	๘	-	-	-	๘	*
งานประชาสัมพันธ์	๑	-	-	-	๑	*

(ต่อ ตารางที่ ๔)

ฝ่าย / งาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ				
		ข้าราชการ	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	หมายเหตุ
<b>ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ</b>						
งานวางแผนและงบประมาณ	๑	-	-	-	๑	*
งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	๑	-	-	-	๑	*
งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ	๑	-	-	-	๑	*
งานวิจัยพัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์	๑	-	-	-	๑	*
งานความร่วมมือ	๑	-	-	-	๑	*
งานส่งเสริมผลิตผลการค้า และประกอบธุรกิจ	๑	-	-	-	๑	*
<b>ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา</b>						
งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	๑	-	-	-	๑	*
งานครูที่ปรึกษา	๑	-	-	-	๑	*
งานปกครอง	๑	-	-	-	๑	*
งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	๑	-	-	-	๑	*
งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา	๑	-	-	-	๑	*
งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน	๑	-	-	-	๑	*
<b>ฝ่ายวิชาการ</b>						
งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	๑	-	-	-	๑	*
งานวัดและประเมินผล	๑	-	-	-	๑	*
งานวิทยบริการและห้องสมุด	๒	-	-	-	๒	
งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๑	-	-	-	๑	*
งานสื่อการเรียนการสอน	๑	-	-	-	๑	*
<b>รวมจำนวนบุคลากรทางการศึกษา/ ตามโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา</b>	<b>๓๖</b>	-	๑	-	๓๕	*
<b>รวมจำนวนบุคลากรทางการศึกษา/ ตามจริง</b>	<b>๑๖</b>	-	๑	-	๑๕	

หมายเหตุ \* : บุคลากรทางการศึกษา ๑ คน รับผิดชอบปฏิบัติงานในหน้าที่ มากกว่า ๑ งาน

## ๒.๓.๓ ด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

ตารางที่ ๕ แสดงข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

หลักสูตร	ประเภทวิชา	สาขาวิชา
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒	ช่างอุตสาหกรรม	ช่างยนต์
		ช่างไฟฟ้ากำลัง
		ช่างอิเล็กทรอนิกส์
		ช่างกลโรงงาน
	พาณิชยกรรม	การบัญชี
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๓	ช่างอุตสาหกรรม	เทคนิคเครื่องกล
		ไฟฟ้ากำลัง
		อิเล็กทรอนิกส์
		เทคนิคการผลิต
	บริหารธุรกิจ	การบัญชี
		เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

## ๒.๓.๔ ด้านอาคารสถานที่

พื้นที่ของวิทยาลัยการอาชีพชุมพวง มีจำนวน ๑๕๐ ไร่ ประกอบด้วย อาคารสถานที่ ดังนี้

- |  |               |
|--|---------------|
| ๑. อาคารอำนวยการ ๓ ชั้น                              | จำนวน ๑ หลัง  |
| ๒. อาคารเรียนและปฏิบัติการ ๓ ชั้น (พาณิชยกรรม)       | จำนวน ๑ หลัง  |
| ๓. อาคารเรียนและปฏิบัติการ ๓ ชั้น (ช่างอุตสาหกรรม)   | จำนวน ๑ หลัง  |
| ๔. อาคารเรียนและปฏิบัติการ ๑ ชั้น (แผนกช่างกลโรงงาน) | จำนวน ๑ หลัง  |
| ๕. อาคารวิทยบริการและห้องสมุด ๒ ชั้น                 | จำนวน ๑ หลัง  |
| ๖. โรงอาหาร  | จำนวน ๑ หลัง  |
| ๗. โรงจอดรถจักรยานยนต์นักเรียน นักศึกษา              | จำนวน ๔ คูหา  |
| ๘. โรงจอดรถยนต์ คณะครู                               | จำนวน ๒ คูหา  |
| ๙. โรงจอดรถจักรยานยนต์คณะครู และผู้มาติดต่อราชการ    | จำนวน ๒ คูหา  |
| ๑๐. ห้องน้ำนักเรียน นักศึกษา แผนกพาณิชยกรรม          | จำนวน ๑ หลัง  |
| ๑๑. บ้านพักผู้อำนวยการ                               | จำนวน ๑ หลัง  |
| ๑๒. บ้านพักรองผู้อำนวยการ                            | จำนวน ๔ หลัง  |
| ๑๓. บ้านพักคณะครู-บุคลากร                            | จำนวน ๑๔ ห้อง |
| ๑๔. อาคาร (โดมแดง) อเนกประสงค์                       | จำนวน ๑ หลัง  |
| ๑๕. สนามฟุตบอล                                       |               |
| ๑๖. ลานอเนกประสงค์ (หน้าเสาธง)                       |               |
| ๑๗. ป้อมยาม  |               |
| ๑๘. สถานีวิทยุ R-Radio วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง        |               |
| ๑๙. สนามกอล์ฟไม้แดง                                  |               |
| ๒๐. ลานอเนกประสงค์ไม้แดง                             |               |
| ๒๑. โรงจอดรถยนต์ส่วนราชการ (วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง)  |               |



ภาพที่.๑ : แสดงแผนผังวิทยาลัยการอาชีพชุมพวง

ที่ตั้ง : ถนนพิมาย-ชุมพวง อำเภอชุมพวง จังหวัดนครราชสีมา

## ๒.๓.๕ ด้านงบประมาณ

## (๑) ใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา

ตารางที่ ๖ แสดงข้อมูลรายจ่ายในการบริหารสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

รายจ่าย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑. รายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน	๗๔๐,๐๐๐.-	งบดำเนินงาน
๒. รายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม -โครงการส่งเสริมผู้ประกอบการอาชีพอิสระฯ -โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (FIX IT CENTER) -โครงการยกระดับมาตรฐานทักษะอาชีพฯ -โครงการอาชีวะอาสาบริการฯ	๑,๔๔๕,๐๐๐.-	งบรายจ่ายอื่น
๓. รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดง โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน	๗๒,๐๐๐.-	งบรายจ่ายอื่น
๔. รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒๒๓,๐๙๕.-	งบอุดหนุน : กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
๕. รายจ่ายพัฒนาบุคลากร	๕๐,๐๐๐.-	งบดำเนินงาน

\*ปรับตามบริบทสถานศึกษา

\*นิยามศัพท์ คำว่า งบดำเนินการ หมายถึง ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถานศึกษาในรอบปี ทั้งนี้ ไม่รวมค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง ค่าครุภัณฑ์ ค่าเสื่อมราคา ค่าจ้าง ค่าตอบแทน เงินเดือน และเงินวิทยฐานะของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา

งบประมาณ งบดำเนินการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวนทั้งสิ้น ๑๙,๐๘๔,๘๘๐.- บาท

ตารางที่ ๗ แสดงข้อมูลด้านงบประมาณ (งบดำเนินการ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

รายการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ (๑ เม.ย.๖๓ - ๓๐ ก.ย.๖๓)	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ (๑ ต.ค.๖๓ - ๓๑ มี.ค.๖๔)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
<b>๑. งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ) : ที่ได้รับการจัดสรร</b>			
แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา : ผลผลิต			
๑.๑ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช.	๑,๗๗๔,๔๐๐.-	๖๖๙,๕๐๐.-	๒,๔๔๓,๙๐๐.-
๑.๒ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส.	๑,๕๒๗,๑๐๐.-	๔๕๒,๙๐๐.-	๑,๙๘๐,๐๐๐.-
๑.๓ ผู้รับบริการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพระยะสั้น	๕๐๐,๐๐๐.-	-	๕๐๐,๐๐๐.-
<b>รวม (ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ)</b>	<b>๓,๘๐๑,๕๐๐.-</b>	<b>๑,๑๒๒,๔๐๐.-</b>	<b>๔,๙๒๓,๙๐๐.-</b>
<b>๒. งบเรียนฟรี ๑๕ ปี (งบอุดหนุนขั้นพื้นฐาน)</b>			
๒.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน	๒,๘๗๐,๖๐๐.-	๓,๓๑๑,๔๖๐.-	๖,๑๘๒,๐๖๐.-
๒.๒ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๔๖๘,๓๕๐.-	๕๓๑,๐๕๐.-	๙๙๙,๔๐๐.-
๒.๓ ค่าอุปกรณ์การเรียน	๒๒๖,๗๘๐.-	๔๐๙,๑๔๐.-	๖๓๕,๙๒๐.-
๒.๔ ค่าหนังสือเรียน	๙๘๖,๐๐๐.-	๑,๑๑๘,๐๐๐.-	๒,๑๐๔,๐๐๐.-
๒.๕ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๘๘๗,๔๐๐.-	-	๘๘๗,๔๐๐.-
๒.๖ ค่าเครื่องมือประจำตัวผู้เรียน/อุปกรณ์การเรียน	๑๖๑,๔๐๐.-	-	๑๖๑,๔๐๐.-
<b>รวมงบเรียนฟรี ๑๕ ปี (งบอุดหนุนขั้นพื้นฐาน)</b>	<b>๕,๖๐๑,๕๓๐.-</b>	<b>๕,๓๖๙,๖๕๐.-</b>	<b>๑๐,๙๗๑,๑๘๐.-</b>
<b>๓. งบรายจ่ายอื่น ๆ (เงินอุดหนุนโครงการตามจุดเน้น นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)</b>			
๓.๑ โครงการส่งเสริมผู้ประกอบการอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	๑๔๕,๐๐๐.-	-	๑๔๕,๐๐๐.-
๓.๒ โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน	๒๔,๐๐๐.-	-	๒๔,๐๐๐.-
๓.๓ โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	๕๘,๘๐๐.-	๕๘,๘๐๐.-	๑๑๗,๖๐๐.-
๓.๔ โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	๑๘๙,๖๐๐.-	๑๘๙,๖๐๐.-	๓๗๙,๒๐๐.-
๓.๕ โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) กิจกรรมพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	๖๐๐,๐๐๐.-	๒๐๐,๐๐๐.-	๘๐๐,๐๐๐.-

(ต่อ ตารางที่ ๗)

รายการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ (๑ เม.ย.๖๓ - ๓๐ ก.ย.๖๓)	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ (๑ ต.ค.๖๒ - ๓๑ มี.ค.๖๓)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
๓.๖ โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา	๗๒,๐๐๐.-	-	๗๒,๐๐๐.-
๓.๗ โครงการขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี	๕๒๘,๐๐๐.-	-	๕๒๘,๐๐๐.-
๓.๘ โครงการอาชีวศึกษาด้านยาเสพติด	๒๐,๐๐๐.-	-	๒๐,๐๐๐.-
๓.๙ โครงการโรงเรียนคุณธรรมอาชีวศึกษา	๕๕,๐๐๐.-	-	๕๕,๐๐๐.-
๓.๑๐ โครงการยกระดับมาตรฐานทักษะอาชีพฯ	๕๐๐,๐๐๐.-	-	๕๐๐,๐๐๐.-
๓.๑๑ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา	-	๕๐,๐๐๐.-	๕๐,๐๐๐.-
๓.๑๒ โครงการจ้างปรับปรุงระบบสถานีโทรทัศน์	-	๕๐๐,๐๐๐.-	๕๐๐,๐๐๐.-
<b>รวมงบรายจ่ายอื่น ๆ</b>	<b>๒,๑๙๒,๔๐๐.-</b>	<b>๙๙๘,๔๐๐.-</b>	<b>๓,๑๙๐,๘๐๐.-</b>
<b>รวมงบดำเนินการทั้งสิ้น</b>			<b>๑๙,๐๘๔,๘๘๐.-</b>
<b>ตัวอักษร (สิบเก้าล้านแปดหมื่นสี่พันแปดร้อยแปดสิบบาทถ้วน)</b>			

## ๒.๓.๖ ข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง

ตารางที่ ๘ แสดงข้อมูลคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง
๑	ดร.สุทธิพล พลศรีพิมพ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชุมพวง
๒	ว่าที่ร้อยตรีประสิทธิ์ พรหมทา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
๓	นางวรวรรณีย์ คลังบุญครอง	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
๔	นายรุจิโรจน์ ดวงกลาง	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ
๕	นายปริญญา คำชาย	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ
๖	นางสาวรุ่งฉัตร เลิศพงษ์	ครู คศ.๒ ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗	นายกิตติพงษ์ หลงพิมาย	ครู คศ.๑ ผู้ทรงคุณวุฒิ
๘	นายอาทิตย์ มณีแสง	ครู คศ.๑ ผู้ทรงคุณวุฒิ
๙	นายกิตติพงษ์ หายเคราะห์	ครู คศ.๑ ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐	นางสุกัญญารัตน์ ไทหนูสี	ครู คศ.๑ ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑	นางสาวสุกัญญา ศิริการ	ครู คศ.๑ ผู้แทนฝ่ายวิชาการ
๑๒	นายณัฐพล ชัยน้อย	ครู คศ.๑ ผู้แทนฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ
๑๓	นายธีระพงษ์ เพ็งนาม	ครู คศ.๑ ผู้แทนฝ่ายบริหารทรัพยากร
๑๔	นางณชนก แสงวงษ์	ครูผู้ช่วย ผู้แทนฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
๑๕	นางสาวนิรมล อันทะเสีดา	ครู คศ.๑ ผู้ทรงคุณวุฒิ ทำหน้าที่เลขานุการ

## ๒.๔ ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

### ปรัชญาวิทยาลัย

การศึกษาดี เทคโนโลยีก้าวหน้า รักษาสิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมพัฒนาชุมชน

**การศึกษาดี** เป็นนโยบายของรัฐที่ต้องการจัด การศึกษาทุกระดับ ทุกระบบ รวมไปถึงการศึกษาตลอดชีพ ให้กับประชาชนอย่างเต็ม ความสามารถและเต็มศักยภาพของสถานศึกษา

**เทคโนโลยีก้าวหน้า** การเรียนทางด้านอาชีวศึกษาจะต้องเป็นผู้มีความรู้ ความชำนาญ และทันต่อเทคโนโลยีที่ออกมาอย่างแพร่หลาย และต่อเนื่อง จะต้องเป็นคนที่ไม่หยุดนิ่งพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและตลอดเวลา

**รักษาสิ่งแวดล้อม** นอกเหนือจากเป็นคนทันต่อเทคโนโลยี ทันต่อ IT จะต้องรู้จักคุณค่าของ ธรรมชาติ รู้จักการรักษาสมดุลพิช รักษาสิ่งแวดล้อม และผลประโยชน์ของ ส่วนรวม

**เพียบพร้อมพัฒนาชุมชน** จะต้องมีจิตสำนึกที่ดีในการอยู่ร่วมกันกับชุมชน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างสันติสุข และพร้อมที่จะเสียสละพัฒนาชุมชนตลอดเวลา

**อัตลักษณ์ของสถานศึกษา** : จิตอาสาพัฒนาคุณภาพชีวิต

**เอกลักษณ์ของสถานศึกษา** : สถานศึกษาที่ให้บริการด้านวิชาชีพสู่ชุมชน

## ๒.๕ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา

### วิสัยทัศน์ (Vision)

ความคาดหวังของสถานศึกษาที่ต้องการให้บรรลุผลตามเจตนารมณ์ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน

“วิทยาลัยการอาชีพชุมพล เป็นแหล่งผลิตกำลังคนในสาขาวิชาชีพทุกระดับ ให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม”

### พันธกิจ (Mission)

ภารกิจที่สถานศึกษา จะต้องทำเพื่อให้ความคาดหวังที่กำหนดไว้ ประสบความสำเร็จ โดยในแต่ละ พันธกิจ จะกำหนดเป้าประสงค์ (Goals) รองรับเพื่อระบุผลจากการดำเนินงานตามพันธกิจ

**พันธกิจที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน

**พันธกิจที่ ๒** ส่งเสริมบริการวิชาชีพ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน สังคม

**พันธกิจที่ ๓** ส่งเสริมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อความมั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

**พันธกิจที่ ๔** วิจัย สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา

**เป้าประสงค์ (GOAL)**

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีพ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ประชาชนได้รับบริการวิชาชีพ และการพัฒนาอาชีพ
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
๔. ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

**ยุทธศาสตร์ (Strategy)**

การกำหนดวิธีการดำเนินงานของแต่ละพันธกิจ เพื่อให้ประสบความสำเร็จตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้  
วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง กำหนดกลยุทธ์ในแต่ละพันธกิจ ดังนี้

ตารางที่ ๙ แสดงวิธีการดำเนินงานของแต่ละพันธกิจ เพื่อให้ประสบความสำเร็จตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้

ที่	พันธกิจ (Mission)	ที่	ยุทธศาสตร์ (Strategy)
๑	ส่งเสริมการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน	๑	ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
		๒	พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ ดีงาม และมีความสุข โดยยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
๒	ส่งเสริมบริการวิชาชีพ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ ชุมชน สังคม	๓	สร้างเสริมความรู้ ถ่ายทอดเทคโนโลยี นวัตกรรม และพัฒนาอาชีพ
๓	ส่งเสริมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อ ความมั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ	๔	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มี ความรู้ความสามารถ มีความก้าวหน้า ทางวิชาชีพและคุณวุฒิที่สูงขึ้น
๔	วิจัย สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา	๕	พัฒนาการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และ เทคโนโลยี

### กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

#### กลยุทธ์การพัฒนา :

- มาตรการที่ ๑ จัดหลักสูตร แผนการเรียน ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- มาตรการที่ ๒ จัดกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรการที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะด้านวิชาชีพ ตามมาตรฐานสาขาวิชาชีพ
- มาตรการที่ ๔ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู โดยนำนวัตกรรมที่ทันสมัยสู่กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นชิ้นงาน
- มาตรการที่ ๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนประดิษฐ์นวัตกรรม งานวิจัย
- มาตรการที่ ๖ จัดระบบการวัดประเมินผลให้มีประสิทธิภาพ
- มาตรการที่ ๗ พัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งความรู้ ให้มีความพร้อมและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ ๒ พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความสุข

โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### กลยุทธ์การพัฒนา

- มาตรการที่ ๑ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ด้านความเป็นพลเมือง โดยเน้นการปลูกฝัง และเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สันติวิธีต่อต้านการทุจริต โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- มาตรการที่ ๒ ปลูกฝังค่านิยมให้ผู้เรียน มีความรักชาติ ศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- มาตรการที่ ๓ ปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียน ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- มาตรการที่ ๔ ส่งเสริมผู้เรียน ด้านกีฬาและนันทนาการ

พันธกิจ ๒ ส่งเสริมบริการวิชาชีพ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน สังคม

ยุทธศาสตร์ ๓ สร้างเสริมความรู้ ถ่ายทอดเทคโนโลยี นวัตกรรม และพัฒนาอาชีพ

#### กลยุทธ์การพัฒนา

- มาตรการที่ ๑ ขยายโอกาสทางการศึกษา การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง
- มาตรการที่ ๒ จัดหลักสูตรการเรียนการสอนให้หลากหลาย
- มาตรการที่ ๓ สร้างเครือข่ายจัดแนะแนวการศึกษาให้ทั่วถึง
- มาตรการที่ ๔ จัดบริการการศึกษาด้านอาชีพสู่ชุมชน
- มาตรการที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

**พันธกิจ ๓** ส่งเสริมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

**ยุทธศาสตร์ ๔** ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถ มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพและคุณวุฒิที่สูงขึ้น

#### **กลยุทธ์การพัฒนา**

- มาตรการที่ ๑ จัดทำความร่วมมือการพัฒนาครู ร่วมกับภาครัฐ และภาคเอกชน
- มาตรการที่ ๒ พัฒนาครูในการใช้นวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้
- มาตรการที่ ๓ ส่งเสริมครูเข้าฝึกทักษะประสบการณ์วิชาชีพกับสถานประกอบการ
- มาตรการที่ ๔ จัดทำแผนขออัตรากำลัง ให้เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน
- มาตรการที่ ๕ สร้างขวัญและกำลังใจ

**พันธกิจ ๔** วิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา

**ยุทธศาสตร์ ๕** ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี

#### **กลยุทธ์การพัฒนา**

- มาตรการที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการวิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- มาตรการที่ ๒ แสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการสนับสนุนด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- มาตรการที่ ๓ ส่งเสริมการนำผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมไปใช้ประโยชน์

## ๒.๖ เกียรติประวัติของสถานศึกษา ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๓

## ๒.๖.๑ รางวัลและผลงานของสถานศึกษา

ลำดับ	รางวัลและผลงานของสถานศึกษา
๑	<p>วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง ส่งตัวแทน คณะครู นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม เวที “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ เอ็มซีซี ฮอลล์ เดอะมอลล์ นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ปรากฏผลการแข่งขัน ประกอบด้วย</p> <p>(๑) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญเงิน ล้อเลื่อนเคลื่อนผู้พิการ ๒๐๒๐</p> <p>(๒) รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน เครื่องร่อนมูลไส้เดือนและคัดแยกตัวไส้เดือน</p> <p>(๓) รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน กรวยกรองข้าว</p> <p>(๔) รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง เครื่องทำปุ๋ยจุลินทรีย์จากเศษอาหาร</p> <p>(๕) รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง เครื่องขุดมะพร้าวไม้ ๒ รูปแบบ</p> <p>(๖) รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ตู้อบฆ่าเชื้อ ๒ IN ๑ (UVC-Ozone Disinfector)</p> <p>(๗) รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ชั้นวางกระถางต้นไม้อัจฉริยะ</p> <p>(๘) รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง อุปกรณ์ป้องกันขโมย</p> <p>(๙) รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ถังกำจัดเศษอาหารในครัวเรือน</p> <p>(๑๐) รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ยาหม่องสมุนไพร ๔ ชนิด</p> <p>(๑๑) รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ฟาร์มเห็ดหลินจือ ๔.๐</p> <p>(๑๒) รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ชั้นกรองอากาศพลังงานแสงอาทิตย์</p> <p>(๑๓) เข้าร่วมการประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระบบไอโซนล้างผัก ผลไม้</p> <p>(๑๔) เข้าร่วมการประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด เครื่องกรองฝุ่น PM ๒.๕</p>
๒	<p>วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง ส่งตัวแทน คณะครู นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม เวที การประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพ ระยะสั้น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๒ - ๓ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา และวิทยาลัยสารพัดช่าง นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผลการประกวด จำแนกเป็น</p> <p>(๑) รางวัลระดับอันดับที่ ๖ สาขาวิชาช่างยนต์ ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซล (ทีม ปวส.)</p> <p>(๒) รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๗ สาขาวิชาช่างยนต์ ทักษะงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน (ทีม ปวส.)</p> <p>(๓) รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ สาขาวิชาช่างยนต์ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน (ทีม ปวช.)</p> <p>(๔) รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ สาขาวิชาช่างยนต์ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล (ทีม ปวช.)</p> <p>(๕) รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ สาขาวิชาช่างยนต์ ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์ (ทีม ปวส.)</p>

	<p>(๖) รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน และเทคนิคพื้นฐาน ทักษะงานกลึง กัด ตัด ไสชิ้นงาน</p> <p>(๗) รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน และเทคนิคพื้นฐาน ทักษะงานวัดละเอียด</p> <p>(๘) รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน และเทคนิคพื้นฐาน ทักษะงานฝักฝีมือน</p> <p>(๙) รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๗ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ</p> <p>(๑๐) รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๘ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียน แบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์</p> <p>(๑๑) รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๖ ทักษะพื้นฐาน การประกวดมารยาทไทย ระดับ ปวช./ปวส.</p> <p>(๑๒) รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ทักษะพื้นฐาน การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา STEM Education ระดับ ปวช.</p> <p>(๑๓) รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๘ ทักษะพื้นฐาน การประกวดรักการอ่านไทย</p> <p>(๑๔) รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๔ ทักษะพื้นฐาน การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย</p> <p>(๑๕) รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๔ ทักษะพื้นฐาน การประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ Demonstration Contest</p> <p>(๑๖) รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ทักษะพื้นฐาน การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา STEM Education ระดับ ปวส.</p> <p>(๑๗) รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ ทักษะพื้นฐาน การดนตรีไทย</p> <p>(๑๘) รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ทักษะพื้นฐาน การประกวดร้องเพลงลูกทุ่งชาย</p> <p>(๑๙) รางวัลชมเชย ทักษะพื้นฐาน การประกวดร้องเพลงลูกทุ่งหญิง</p> <p>(๒๐) รางวัลชมเชย ทักษะพื้นฐาน การประกวดร้องเพลงไทยสากลหญิง</p> <p>(๒๑) รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ทักษะพื้นฐาน การประกวดร้องเพลงไทยสากลชาย</p> <p>(๒๒) รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ทักษะพื้นฐาน การประกวดร้องเพลงสากลหญิง</p> <p>(๒๓) รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๗ สาขาวิชาการบัญชี ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์งานบัญชี (ปวช.)</p> <p>(๒๔) รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๘ สาขาวิชาการบัญชี ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี (ปวส.)</p> <p>(๒๕) รางวัลเหรียญทองแดง สาขาวิชาการบัญชี ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ (ปวส.)</p>
๓	<p>วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง ส่งตัวแทน คณะครู นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม <u>เวที</u> การประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพ ระยะสั้น <b>ระดับภาค</b> ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๓๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๓ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ มีผลการประกวด จำแนกเป็น</p> <p>(๑) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง การประกวดดนตรีไทย ชลู่เพียงออ</p> <p>(๒) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ เหรียญเงิน ทักษะงานกลึงชิ้นงาน</p>

๔	วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง ส่งตัวแทน คณะครู นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม เวที การประกวดและจัดนิทรรศการโครงการวิทยาศาสตร์+อาชีพศึกษา-เอสไอ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ <u>ระดับประเทศ</u> ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ณ เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี มีผลการแข่งขันคือรองชนะเลิศอันดับ ๓ “การศึกษาประสิทธิภาพสมุนไพรรักษา ๔ ชนิดในการทำยาหม่อง” ระดับ ปวช.
๕	กระทรวงศึกษาธิการ มอบเกียรติบัตรให้ วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๓
๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๗ ได้มอบเกียรติบัตรให้ วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง ได้ร่วมแสดงผลงาน และเป็นวิทยากรในโครงการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อเยาวชนไทยมีงานทำ ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๓
๗	โรงพยาบาลชุมพวง ได้มอบประกาศเกียรติคุณให้ วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง ร่วมมรณงค์การป้องกันการติดเชื้อ COVID-๑๙ โดยการบริจาค “ที่กดแอลกอฮอล์” ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๓
๘	โรงพยาบาลชุมพวง ได้มอบประกาศเกียรติคุณให้ วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง ร่วมมรณงค์การป้องกันการติดเชื้อ COVID-๑๙ โดยการบริจาค Face Shield ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๓
๙	เทศบาลตำบลชุมพวง ได้มอบเกียรติบัตรให้ วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง ร่วมมรณงค์การป้องกันการติดเชื้อ COVID-๑๙ โดยการบริจาคอุปกรณ์กดเจลแอลกอฮอล์อัตโนมัติ จำนวน ๕ ชุด ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๓
๑๐	โรงพยาบาลชุมพวง ได้มอบประกาศเกียรติคุณให้ วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง ร่วมมรณงค์การป้องกันการติดเชื้อ COVID-๑๙ โดยการบริจาค Face Shield ให้ไว้ ณ วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๓
๑๑	วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง เป็นวิทยากรในโครงการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อเยาวชนไทยมีงานทำ ในวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนอนุบาลชุมพวงวิทยา อำเภอชุมพวง จังหวัดนครราชสีมา
๑๒	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา มอบเกียรติบัตรให้ วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง ได้รับรางวัลเหรียญทอง (สถานศึกษาขนาดกลาง) การประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

## ๒.๖.๒ รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลำดับ	รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑	<p>คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา <u>ทำหน้าที่</u> ครูผู้ควบคุม/ฝึกทักษะนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการประชุมวิชาการองค์การฯ <u>เวที</u> การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพระยะสั้น <b>ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา</b> ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๒ - ๓ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ วิทยาลัยเทคนิค นครราชสีมา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา และวิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา จำแนกเป็น</p> <p><b>คณะครู..แผนกวิชาการบัญชี</b> ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. นางสาวรุ่งฉัตร เลิศพงษ์ ทำหน้าที่ กรรมการแข่งขันโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี (ระดับ ปวส.)</li> <li>๒. นางสาวสุจิตรตา จันทุนทด ทำหน้าที่ กรรมการแข่งขันโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี (ระดับ ปวส.)</li> <li>๓. นางสาวไพรัตน์า บุญบุตร ทำหน้าที่ กรรมการแข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี (ระดับ ปวช.)</li> <li>๔. นางพจนีย์ ช่วยพิมาย ทำหน้าที่ ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี (ระดับ ปวช.)</li> <li>๕. นางสาวสุดาทิพย์ ลองจ้านงค์ ทำหน้าที่ กรรมการแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ (ทีม ปวส.)</li> <li>๖. นางสาวรัตนา โจมกลาง ทำหน้าที่ ครูผู้ควบคุมแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ (ทีม ปวส.)</li> </ol> <p><b>คณะครู..แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</b> ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. นายธวัฒน์ ศรีโพธิ์ชัย ทำหน้าที่ กรรมการแข่งขันทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย (ทีม ปวส.)</li> <li>๒. นายนำโชค กิ่งแสง ทำหน้าที่ กรรมการประกวดวงดนตรีไทย (ทีม ปวช./ปวส.) กรรมการประกวดดนตรีโฟล์คซอง (ทีม ปวช./ปวส.) กรรมการประกวดวงดนตรีสากล (ทีม ปวช./ปวส.)</li> </ol>

	<p>๓. นางสาวพัชรินทร์ คชลัย          ทำหน้าที่ กรรมการประกวดดนตรีไทย ประเภทเดี่ยว (ปวช./ปวส.)          กรรมการประกวดร้องเพลงไทยสากลหญิง/ชาย (ปวช./ปวส.)          กรรมการประกวดร้องเพลงสากลหญิง (ปวช./ปวส.)          กรรมการจัดการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย</p> <p><b>คณะครู แผนกวิชาช่างยนต์ ประกอบด้วย</b></p> <p>๑. นายกิตติพงษ์ หลงพิมาย          ทำหน้าที่ กรรมการแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล (ทีม ปวช.)</p> <p>๒. นายธรรณิษฐ์ ผลสุข          ทำหน้าที่ กรรมการและเลขานุการการแข่งขันทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน (ทีม ปวส.)</p> <p>๓. นายสันติพงษ์ ฟื้นนวล          ทำหน้าที่ กรรมการและเลขานุการการแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซล (ทีม ปวส.)          กรรมการฝ่ายประเมินผล</p> <p>๔. นายภานุพงศ์ สีทน          ทำหน้าที่ กรรมการแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน (ทีม ปวช.)          กรรมการแข่งขันทักษะงานรถจักรยานยนต์ (ทีม ปวช.)</p> <p>๖. นายณัฐพล ปุระณะ          ทำหน้าที่ กรรมการแข่งขันทักษะงานปรับอากาศยานยนต์ (ทีม ปวส.)</p> <p><b>คณะครู แผนกวิชาช่างกลโรงงาน ประกอบด้วย</b></p> <p>๑. นายธีระพงษ์ เพ็งนาม          ทำหน้าที่ กรรมการการแข่งขันทักษะกลึงชิ้นงาน (ปวช.)          ครูผู้ควบคุมการแข่งขันทักษะงานกลึง (ปวช.)</p> <p>๒. ว่าที่ร้อยตรีชาติณรงค์ ขุนทิพย์          ทำหน้าที่ กรรมการการแข่งขันทักษะกลึงชิ้นงาน (ปวช.)</p> <p>๓. นายปรัชญา ราชเครือ          ทำหน้าที่ กรรมการแข่งขันทักษะงานวัดละเอียด (ทีม ปวส.)          ครูผู้ควบคุมการแข่งขันทักษะออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์          ระดับ ปวส.</p> <p>๔. นายชาติชาย อินตะนัย          ทำหน้าที่ ครูผู้ควบคุมการแข่งขันทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์          CAD-CAM (ปวส.)</p>
--	--

	<p><b>คณะครู แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง</b> ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. นายวรุฒม์ ปัดถามา ทำหน้าที่ กรรมการแข่งขันทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า (ทีม ปวช.) กรรมการแข่งขันทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC (ทีม ปวส.)</li> <li>๒. นายบรรพต อุทัยแพน ทำหน้าที่ กรรมการแข่งขันทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ (ทีม ปวช.)</li> <li>๓. นายฤทธิไกร ดั่งจุมพล ทำหน้าที่ กรรมการแข่งขันทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ (ทีม ปวช.) ครูผู้ควบคุม แข่งขันทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ (ทีม ปวส.)</li> </ol> <p><b>คณะครู แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์</b> ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. นายอาวุธ เปี้ยदनอก ทำหน้าที่ กรรมการแข่งขันทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์ (ทีม ปวส.)</li> <li>๒. นายธานี โนนใหม่ ทำหน้าที่ กรรมการแข่งขันทักษะการแข่งขันทักษะออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ทีม ปวส.</li> <li>๓. นายอรรคเดช นาพั้ว ทำหน้าที่ กรรมการแข่งขันทักษะงานเชื่อม SMAW &amp; GTAW (ทีม ปวช.)</li> <li>๔. นายภัทรพงศ์ คงดี ทำหน้าที่ กรรมการแข่งขันทักษะเมคคาทรอนิกส์ และหุ่นยนต์ (ทีม ปวส.)</li> </ol> <p><b>คณะครู แผนกวิชาสามัญ สัมพันธ์</b> ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. นางสาวนิรมล อันทะสีดา ทำหน้าที่ กรรมการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา STEM Education (ทีม ปวส.) กรรมการการประกวดมารยาทไทย (ทีม ปวช./ปวส.)</li> <li>๒. นางสาวสุกัญญา ศิริการ ทำหน้าที่ กรรมการและเลขานุการประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (Demonstration Contest) (ปวช./ปวส.) กรรมการการประกวดมารยาทไทย (ทีม ปวช./ปวส.)</li> <li>๓. นางกรกัญญา พรหมสูงยาง ทำหน้าที่ กรรมการประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest) (ปวช./ปวส.)</li> </ol>
--	---

	<p>๔. นางณชนก แสงวงษ์ ทำหน้าที่ กรรมการประกวดรักการอ่านภาษาไทย (ปวช./ปวส.) กรรมการประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย (ปวช./ปวส.)</p> <p>๕. นายไพศาล วิศิษฐ์ศิลป์ ทำหน้าที่ กรรมการแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ไทย (ทีม ปวช.)</p> <p>๖. นายสุชาติ คำรณ ทำหน้าที่ กรรมการแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ไทย (ทีม ปวส.)</p> <p>๗. นางสุกัญญารัตน์ ไพหนูสี ทำหน้าที่ กรรมการการแข่งขันการประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน (ปวช./ปวส.) ครูที่ปรึกษา อวท. เข้าร่วมในการจัดประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย</p> <p>๘. นายศราวุฒิ ท่าเลิศ ทำหน้าที่ กรรมการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา STEM Education (ทีม ปวช.)</p> <p>๙. นางสาวกมลรัตน์ ถนัดไร่ ทำหน้าที่ กรรมการประกวดมารยาทไทย (ทีม ปวช./ปวส.)</p>																																													
๒	<p>คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพชุมพวงได้รับรางวัล ครูดีเด่น ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น และเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น <b>ระดับสถานศึกษา</b> ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๔ ณ วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง ประกอบด้วย</p> <table border="0"> <tr> <td>๑. นายสุทธิพล</td> <td>พลศรีพิมพ์</td> <td>ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัย</td> </tr> <tr> <td>๒. ว่าที่ร้อยตรีประสิทธิ์</td> <td>พรมทา</td> <td>ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ</td> </tr> <tr> <td>๓. นางวรรณลักษณ์</td> <td>คลังบุญครอง</td> <td>ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ</td> </tr> <tr> <td>๔. นายรุจิโรจน์</td> <td>ดวงกลาง</td> <td>ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ</td> </tr> <tr> <td>๕. นายปริญญา</td> <td>คำชาย</td> <td>ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ</td> </tr> <tr> <td>๖. นางสาวรุ่งฉัตร</td> <td>เลิศพงษ์</td> <td>ตำแหน่ง ครู คศ. ๒</td> </tr> <tr> <td>๗. นางสาวนิรมล</td> <td>อันทะสิดา</td> <td>ตำแหน่ง ครู คศ. ๒</td> </tr> <tr> <td>๘. นางสาวสุกัญญา</td> <td>ศิริการ</td> <td>ตำแหน่ง ครู คศ. ๑</td> </tr> <tr> <td>๙. นางสุกัญญารัตน์</td> <td>ไพหนูสี</td> <td>ตำแหน่ง ครู คศ. ๑</td> </tr> <tr> <td>๑๐. นางณชนก</td> <td>แสงวงษ์</td> <td>ตำแหน่ง ครู คศ. ๑</td> </tr> <tr> <td>๑๑. นายกิตติพงษ์</td> <td>หลงพิมาย</td> <td>ตำแหน่ง ครู คศ. ๑</td> </tr> <tr> <td>๑๒. นายธีระพงษ์</td> <td>เพ็งนาม</td> <td>ตำแหน่ง ครู คศ. ๑</td> </tr> <tr> <td>๑๓. นายอาวุธ</td> <td>เปี้ยदनอก</td> <td>ตำแหน่ง ครู คศ.๑</td> </tr> <tr> <td>๑๔. นางปิ่นปิ่นท์</td> <td>ผลสุข</td> <td>ตำแหน่ง ครู คศ.๑</td> </tr> <tr> <td>๑๕. นายไพศาล</td> <td>วิศิษฐ์ศิลป์</td> <td>ตำแหน่ง พนักงานราชการ</td> </tr> </table>	๑. นายสุทธิพล	พลศรีพิมพ์	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัย	๒. ว่าที่ร้อยตรีประสิทธิ์	พรมทา	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ	๓. นางวรรณลักษณ์	คลังบุญครอง	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ	๔. นายรุจิโรจน์	ดวงกลาง	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ	๕. นายปริญญา	คำชาย	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ	๖. นางสาวรุ่งฉัตร	เลิศพงษ์	ตำแหน่ง ครู คศ. ๒	๗. นางสาวนิรมล	อันทะสิดา	ตำแหน่ง ครู คศ. ๒	๘. นางสาวสุกัญญา	ศิริการ	ตำแหน่ง ครู คศ. ๑	๙. นางสุกัญญารัตน์	ไพหนูสี	ตำแหน่ง ครู คศ. ๑	๑๐. นางณชนก	แสงวงษ์	ตำแหน่ง ครู คศ. ๑	๑๑. นายกิตติพงษ์	หลงพิมาย	ตำแหน่ง ครู คศ. ๑	๑๒. นายธีระพงษ์	เพ็งนาม	ตำแหน่ง ครู คศ. ๑	๑๓. นายอาวุธ	เปี้ยदनอก	ตำแหน่ง ครู คศ.๑	๑๔. นางปิ่นปิ่นท์	ผลสุข	ตำแหน่ง ครู คศ.๑	๑๕. นายไพศาล	วิศิษฐ์ศิลป์	ตำแหน่ง พนักงานราชการ
๑. นายสุทธิพล	พลศรีพิมพ์	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัย																																												
๒. ว่าที่ร้อยตรีประสิทธิ์	พรมทา	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ																																												
๓. นางวรรณลักษณ์	คลังบุญครอง	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ																																												
๔. นายรุจิโรจน์	ดวงกลาง	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ																																												
๕. นายปริญญา	คำชาย	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ																																												
๖. นางสาวรุ่งฉัตร	เลิศพงษ์	ตำแหน่ง ครู คศ. ๒																																												
๗. นางสาวนิรมล	อันทะสิดา	ตำแหน่ง ครู คศ. ๒																																												
๘. นางสาวสุกัญญา	ศิริการ	ตำแหน่ง ครู คศ. ๑																																												
๙. นางสุกัญญารัตน์	ไพหนูสี	ตำแหน่ง ครู คศ. ๑																																												
๑๐. นางณชนก	แสงวงษ์	ตำแหน่ง ครู คศ. ๑																																												
๑๑. นายกิตติพงษ์	หลงพิมาย	ตำแหน่ง ครู คศ. ๑																																												
๑๒. นายธีระพงษ์	เพ็งนาม	ตำแหน่ง ครู คศ. ๑																																												
๑๓. นายอาวุธ	เปี้ยदनอก	ตำแหน่ง ครู คศ.๑																																												
๑๔. นางปิ่นปิ่นท์	ผลสุข	ตำแหน่ง ครู คศ.๑																																												
๑๕. นายไพศาล	วิศิษฐ์ศิลป์	ตำแหน่ง พนักงานราชการ																																												

๑๖. นายเอกกมล	สาปูนคำ	ตำแหน่ง พนักงานราชการ
๑๗. นายธานี	โนนใหม่	ตำแหน่ง พนักงานราชการ
๑๘. นางสาวสุจิตรดา	จันทุนทด	ตำแหน่ง พนักงานราชการ
๑๙. นางสาวไพรัตน์า	บุญบุตร	ตำแหน่ง พนักงานราชการ
๒๐. นางสาวสุดาทิพย์	ลองจำนงค์	ตำแหน่ง พนักงานราชการ
๒๑. นายธรรณินทร์	ผลสุข	ตำแหน่ง พนักงานราชการ
๒๒. นายวรุฒม์	ปัตถามา	ตำแหน่ง พนักงานราชการ
๒๓. นางพจนีย์	ช่วยพิมาย	ตำแหน่ง พนักงานราชการ
๒๔. นางสาวรัตน์า	โจอมกลาง	ตำแหน่ง พนักงานราชการ
๒๕. นายวัชรพงษ์	หงษ์บุญ	ตำแหน่ง พนักงานราชการ
๒๖. นายสันติพงษ์	พื้นवल	ตำแหน่ง พนักงานราชการ
๒๗. นายธนวัฒน์	ศรีโพธิ์ชัย	ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน
๒๘. นางสาวพัชรินทร์	คชลัย	ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน
๒๙. นางสาวจันทิมา	เย็นวัฒนา	ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน
๓๐. นายฤทธิไกร	ด้วงจุมพล	ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน
๓๑. นายอรรคเดช	นาพั้ว	ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน
๓๒. นายเทพรัตน์	ปรุ่งเกียรติ	ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน
๓๓. ว่าที่ร้อยตรีชาติณรงค์	ขุนทิพย์	ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน
๓๔. นายศราวุฒิ	ท่าเลิศ	ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน
๓๕. นายสุชาติ	คำรุณ	ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน
๓๖. นางสาวนันทกา	นาฉะกาจ	ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน
๓๗. นายนำโชค	กิ่งแสง	ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน
๓๘. นายศักดิ์ดา	เยวรัมย์ย์	ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน
๓๙. นายบรรพต	อุทัยแพน	ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน
๔๐. นายณัฐพล	ปุรณะ	ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน
๔๑. นายภาณุพงศ์	สีทน	ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน
๔๒. นายอรรคเดช	นาพั้ว	ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน
๔๓. นายภัทรพงศ์	คงดี	ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน
๔๔. นางสาวจุฑารัตน์	ทองไทย	ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา
๔๕. นางสาวกมลรัตน์	ถนัดไร่	ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา
๔๖. นางสาววิภาวดี	หาญทองหลาง	ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา
๔๗. นางสาวสุภารัตน์	สุขสุทธิ	ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา
๔๘. นางสาวมุกดา	แน่นหนา	ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา

	๔๙. นายบุญเชิด ฉ่ำโสฬส	ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา
	๕๐. ว่าที่ร้อยตรีหญิงจุฑารัตน์ นาชัยสินธุ์	ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา
	๕๑. นางสาวสุวรรณี สุขก้อน	ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา
	๕๒. นางสาวสุภัทสรดา อินทร์อุไร	ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา
	๕๓. นางสาวอัครยา มีดวงจันทร์	ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา
	๕๔. นางสาวชนิดาภา สร้อยนอก	ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา
	๕๕. นางสาวอุไรวรรณ มุขวัตร	ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา
	๕๖. นางสาวอุไรวรรณ คำคำ	ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา
	๕๗. นายสุทธิภัทร พลศรีพิมพ์	ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา
	๕๘. นายเมฆินทร์ เจริญชนม์	ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา
	๕๙. นายภัทรพล พลศรีพิมพ์	ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา
	๖๐. นายเชิด คุ่มวงษา	ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา
	๖๑. นายสมพร กำพิมาย	ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา
	๖๒. นายขจร แก้วพิมาย	ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา
	๖๓. นายสมบูรณ์ อินโนนพะเนา	ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา
	๖๔. นายสนอง แก้วพิมาย	ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา
	๖๕. นายกิตติพงษ์ ฟางหนองตุ้	ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา
	๖๖. นางสาวญาณวัฒนา ไชยพูน	ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา
๓	<p>เวที การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพระยะสั้น <b>ระดับภาค</b> ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๓๐ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๓ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์</p> <p>๑. นายสุทธิพล พลศรีพิมพ์ คณะกรรมการอำนวยการ ประธานกรรมการการแข่งขันทักษะการออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (CAD-CAM) ระดับ ปวส.</p> <p>๒. ว่าที่ร้อยตรีประสิทธิ์ พรหมทา กรรมการแข่งขันทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ CAD-CAM (ระดับ ปวส.)</p> <p>๓. นายปริญญา คำชาย รองประธานกรรมการดำเนินงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน (ระดับ ปวช.) กรรมการแข่งขันทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ CAD-CAM (ระดับ ปวส.)</p> <p>๔. นายรุจิโรจน์ ดวงกลาง กรรมการแข่งขันทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ CAD-CAM (ระดับ ปวส.)</p>	

	<p>๕. นายพิเชษฐ์ เรืองแสน รองประธานกรรมการการแข่งขันทักษะงานจักรยานยนต์ (ระดับ ปวช.)</p> <p>๖. นางสาวรุ่งฉัตร เลิศพงษ์ กรรมการแข่งขันทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ CAD-CAM (ระดับ ปวส.)</p> <p>๗. นายธีระพงษ์ เพ็งนาม กรรมการแข่งขันทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ CAD-CAM (ระดับ ปวส.)</p> <p>๘. นายกิตติพงษ์ หลงพิมาย กรรมการการแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล (ระดับ ปวช.)</p> <p>๙. นางสาวนิรมล อันทะสีดา กรรมการการแข่งขันแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการ STEM (ระดับ ปวส.)</p> <p>๑๐. นายธรรณิทร์ ผลสุข กรรมการการแข่งขันทักษะงานปรับอากาศยานยนต์ (ระดับ ปวส.)</p> <p>๑๑. ว่าที่ร้อยตรีชาติณรงค์ ขุนทิพย์ กรรมการแข่งขันทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ CAD-CAM (ระดับ ปวส.) ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะงานกลึงชิ้นงาน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ เหรียญเงิน</p> <p>๑๒. นายชาติชาย อินตะนัย กรรมการแข่งขันทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ CAD-CAM (ระดับ ปวส.)</p> <p>๑๓. นายนำโชค กิ่งแสง ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดดนตรีไทย ชลุ่มเพียงอ้อ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง</p>
๔	<p>ครูที่ปรึกษา อวท. เข้าร่วมการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย โดย นายณัฐพล ปุระณะ เวที การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพระยะสั้น <b>ระดับภาค</b> ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๓๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๓ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์</p>
๕	<p>คณะครู แผนกวิชาสามัญ-สัมพันธ์ ประกอบด้วย</p> <p>๑. นางสาวนิรมล อันทะสีดา ตำแหน่ง ครู คศ.๒</p> <p>๒. นางสาวสุกัญญา ศิริการ ตำแหน่ง ครู คศ.๑</p> <p>๓. นายศราวุฒิ ท่าเลิศ ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</p> <p><u>ทำหน้าที่</u> ครูผู้ควบคุม/ฝึกทักษะนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา <u>เวที</u> สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ สำนักงานคณะกรรมการ</p>

	<p>การอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ บริษัทเอสโซ่ (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน) มอบเกียรติบัตร <b>ระดับประเทศ</b> รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ณ ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุมอิมแพ็ค เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี</p>
๖	<p>นางสาวนิรมล อันทะสีดา ตำแหน่ง ครู คศ. ๒ เข้าร่วมกิจกรรม<b>เวที</b> โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มอบเกียรติบัตรสำหรับผู้จักยักความตระหนักสำนึกกระสิกรู้ในคุณค่าแห่งชีวิตให้ไว้ ณ วันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๓</p>
๗	<p>นางสาวนิรมล อันทะสีดา ตำแหน่ง ครู คศ. ๒ ได้รับรางวัล “คนดีศรียาม” <b>เวที</b> สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๓ เนื่องในงานวันครูจังหวัดนครราชสีมา ครั้งที่ ๖๕ ปีพุทธศักราช ๒๕๖๔ “พลังครูไทยวิถีใหม่ ฉลาดรู้เท่าทันดิจิทัล” ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๔</p>
๘	<p>คณะครู แผนกวิชาการบัญชี ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. นางสาวไพรัตน์า บุญบุตร ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)</li> <li>๒. นางสาวสุจิตตรา จันทุนทด ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)</li> </ol> <p><b>เข้าร่วมกิจกรรมเวที</b> สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ มอบหนังสือสำคัญการแต่งตั้งให้มีคุณวุฒิผู้ช่วยหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมกำกับลูกเสือ Assistant Leader Trainer (A.L.T) และมีสิทธิประดับเครื่องหมายวูดแบคจ์สามท่อน ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๓</p>
๙	<p>คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. นางสาวสุกัญญา ศิริการ ตำแหน่ง ครู คศ.๑</li> <li>๒. นายวรุตม์ ปัดถามา ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)</li> <li>๓. นายฤทธิไกร ดั่งจุมพล ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</li> <li>๔. นายภัทรพล พลศรีพิมพ์ ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา</li> <li>๕. นางสาววิภาวดี หาญทองกลาง ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา</li> </ol> <p><b>ทำหน้าที่</b> ครูที่ปรึกษา <b>เวที</b> การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ เอ็มซีซี ฮอลล์ เดอะมอลล์ นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผลการแข่งขัน จำแนกเป็น</p> <p>รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับ เหรียญเงิน ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้านการป้องกันโรคติดต่อ) “ล้อเลื่อนเคลื่อนผู้พิการ ๒๐๒๐”</p>

<p>๑๐</p>	<p>คณะครู แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย</p> <p>๑. นายนำโชค กิ่งแสง ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</p> <p>๒. นายธนวัฒน์ ศรีโพธิ์ชัย ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</p> <p>๓. นางสาวพัชรินทร์ คชลัย ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</p> <p>๔. นางสาวจันทิมา เย็นวัฒนา ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</p> <p>๕. นายบุญเชิด ฉ่ำโสฬส ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา</p> <p><u>ทำหน้าที่</u> ครูที่ปรึกษา เข้าร่วม <u>เวที</u> การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ <u>ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา</u> ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ เอ็มซีซี ฮอลล์ เดอะมอลล์นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผลการแข่งขัน จำแนกเป็น</p> <p>รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต “กรวยกรองข้าว”</p>
<p>๑๑</p>	<p>คณะครู แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง และบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย</p> <p>๑. นายวรุตม์ ปัดถามา ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)</p> <p>๒. นายฤทธิไกร ดั่งจุมพล ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</p> <p>๓. นายภัทรพงศ์ คงดี ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</p> <p>๔. นายศักดิ์ดา เยาวรัมย์ ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</p> <p>๕. นางสาวอุไรวรรณ มุขวัตร ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา</p> <p><u>ทำหน้าที่</u> ครูที่ปรึกษา เข้าร่วม <u>เวที</u> การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ <u>ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา</u> ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ เอ็มซีซี ฮอลล์ เดอะมอลล์นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผลการแข่งขัน จำแนกเป็น</p> <p>รางวัลชมเชย ระดับ เหรียญเงิน ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ “เครื่องร่อนมูลไส้เดือนและคัดแยกตัวไส้เดือน”</p>
<p>๑๒</p>	<p>คณะครู แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง แผนกวิชาช่างกลโรงงาน ประกอบด้วย</p> <p>๑. นางสาวนิรมล อินทะสีดา ตำแหน่ง ครู คศ.๒</p> <p>๒. นางสุกัญญารัตน์ ไพหนูสี ตำแหน่ง ครู คศ.๑</p> <p>๓. นายวรุตม์ ปัดถามา ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</p> <p>๔. นายศราวุฒิ ท่าเลิศ ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</p> <p>๕. นายปรัชญา ราชเครือ ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</p> <p><u>ทำหน้าที่</u> ครูที่ปรึกษา เข้าร่วม <u>เวที</u> การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ <u>ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา</u> ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ เอ็มซีซี ฮอลล์ เดอะมอลล์นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผลการแข่งขัน จำแนกเป็น</p> <p>รางวัลชมเชย ระดับ เหรียญทองแดง ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ “ยาหม่องสมุนไพร ๔ ชนิด ”</p>

๑๓	<p>คณะครู แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ประกอบด้วย</p> <p>๑. นายธานี โนนใหม่ ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)</p> <p>๒. นายอรรคเดช นาพั้ว ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</p> <p>๓. นายภัทรพงศ์ คงดี ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</p> <p><u>ทำหน้าที่</u> ครูที่ปรึกษา เข้าร่วม <u>เวที</u> การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ <u>ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา</u> ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ เอ็มซีซี ฮอลล์ เดอะมอลล์นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผลการแข่งขัน จำแนกเป็น</p> <p>รางวัลชมเชย ระดับ เหรียญทองแดง ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ “เครื่องชูดมะพร้าวไม้ ๒ รูปแบบ ”</p>
๑๔	<p>คณะครู แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย</p> <p>๑. นายนำโชค กิ่งแสง ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</p> <p>๒. นายธนวัฒน์ ศรีโพธิ์ชัย ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</p> <p>๓. นางสาวพัชรินทร์ คชลัย ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</p> <p>๔. นางสาวจันทิมา เย็นวัฒนา ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</p> <p>๕. นายบุญเชิด ฉ่ำโสฬส ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</p> <p><u>ทำหน้าที่</u> ครูที่ปรึกษา เข้าร่วม <u>เวที</u> การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ <u>ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา</u> ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ เอ็มซีซี ฮอลล์ เดอะมอลล์นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผลการแข่งขัน จำแนกเป็น</p> <p>รางวัลชมเชย ระดับ เหรียญทองแดง ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต “อุปกรณ์ป้องกันขโมย ”</p>
๑๕	<p>คณะครู แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง และแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ประกอบด้วย</p> <p>๑. นางสาวสุกัญญา ศิริการ ตำแหน่ง ครู คศ.๑</p> <p>๒. นายวรุตม์ ปัดถามา ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)</p> <p>๓. นายบรรพต อุทัยแพน ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</p> <p>๔. นายศักดิ์ดา เวยรัมย์ ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</p> <p>๕. นายฤทธิไกร ดั่งจุมพล ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</p> <p><u>ทำหน้าที่</u> ครูที่ปรึกษา เข้าร่วม <u>เวที</u> การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ <u>ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา</u> ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ เอ็มซีซี ฮอลล์ เดอะมอลล์นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผลการแข่งขัน จำแนกเป็น</p> <p>รางวัลชมเชย ระดับ เหรียญทองแดง ประเภทที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ (Mini Smart Farms) “ฟาร์มเห็ดหลินจือ ๔.๐ ”</p>

<p>๑๖</p>	<p>คณะครู แผนกวิชาการบัญชี ประกอบด้วย</p> <p>๑. นางสาวสุจิตรดา จันขุนทด ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)</p> <p>๒. นางสาวรัตนา โจมกลาง ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)</p> <p>๓. นางสาวไพรัตน์ บุญบุตร ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)</p> <p>๔. นางพนีย์ ช่วยพิมาย ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)</p> <p>๕. นางสาวสุดาทิพย์ ลองจ้านงค์ ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)</p> <p><u>ทำหน้าที่</u> ครูที่ปรึกษา เข้าร่วม <u>เวที</u> การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ <u>ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา</u> ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ เอ็มซีซี ฮอลล์ เดอะมอลล์นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผลการแข่งขัน จำแนกเป็น</p> <p>รางวัลชมเชย ระดับ เหรียญทองแดง ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต “ถังกำจัดเศษอาหารในครัวเรือน ”</p>
<p>๑๗</p>	<p>คณะครู แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง และบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย</p> <p>๑. นายวรุฒม์ ปัดลามา ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)</p> <p>๒. นายฤทธิไกร ดั่งจุมพล ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</p> <p>๓. นายบรรพต อุทัยแพน ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</p> <p>๔. นายภัทรพงศ์ คงดี ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</p> <p>๕. นางสาววิภาวดี หาญทองกลาง ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา</p> <p><u>ทำหน้าที่</u> ครูที่ปรึกษา เข้าร่วม <u>เวที</u> การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ <u>ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา</u> ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ เอ็มซีซี ฮอลล์ เดอะมอลล์นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผลการแข่งขัน จำแนกเป็น</p> <p>รางวัลชมเชย ระดับ เหรียญทองแดง ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้านการป้องกันโรคติดต่อ “ตู้ฆ่าเชื้อ ๒ IN ๒ ZUVC-Ozone Disinfector ”</p>
<p>๑๘</p>	<p>คณะครู แผนกวิชาช่างยนต์ แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ และบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย</p> <p>๑. นายกิตติพงษ์ หลงพิมาย ตำแหน่ง ครู คศ.๑</p> <p>๒. นายธานี โนนใหม่ ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</p> <p>๓. นายณัฐพล ปุรณะ ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</p> <p>๔. นายภานุพงศ์ สีทน ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</p> <p>๕. นางสาวสุภัทสราร อินทร์อุไร ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา</p> <p><u>ทำหน้าที่</u> ครูที่ปรึกษา เข้าร่วม <u>เวที</u> การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ <u>ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา</u> ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ เอ็มซีซี ฮอลล์ เดอะมอลล์นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผลการแข่งขัน จำแนกเป็น</p> <p>รางวัลชมเชย ระดับ เหรียญทองแดง ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่ออนุรักษ์พลังงาน “ชั้นกรองอากาศพลังงานแสงอาทิตย์ ”</p>

๑๙	<p>คณะครู แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง ประกอบด้วย</p> <table border="0"> <tr> <td>๑. นายวรุตม์ ปัดถามา</td> <td>ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)</td> </tr> <tr> <td>๒. นายฤทธิไกร ดั่งจุมพล</td> <td>ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</td> </tr> <tr> <td>๓. นายบรรพต อุทัยแพน</td> <td>ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</td> </tr> <tr> <td>๔. นายภัทรพงศ์ คงดี</td> <td>ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</td> </tr> <tr> <td>๕. นายศักดิ์ดา เยาวรัมย์</td> <td>ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</td> </tr> </table> <p><u>ทำหน้าที่</u> ครูที่ปรึกษา เข้าร่วม <u>เวที</u> การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ <u>ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา</u> ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ เอ็มซีซี ฮอลล์ เดอะมอลล์นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผลการแข่งขัน จำแนกเป็น</p> <p>รางวัลชมเชย ระดับ เหรียญทองแดง ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว (Software &amp; Embedded System Innovation) “<u>ชั้นวางกระดาษต้นไม้อัจฉริยะ</u> ”</p>	๑. นายวรุตม์ ปัดถามา	ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)	๒. นายฤทธิไกร ดั่งจุมพล	ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน	๓. นายบรรพต อุทัยแพน	ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน	๔. นายภัทรพงศ์ คงดี	ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน	๕. นายศักดิ์ดา เยาวรัมย์	ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน
๑. นายวรุตม์ ปัดถามา	ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)										
๒. นายฤทธิไกร ดั่งจุมพล	ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน										
๓. นายบรรพต อุทัยแพน	ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน										
๔. นายภัทรพงศ์ คงดี	ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน										
๕. นายศักดิ์ดา เยาวรัมย์	ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน										
๒๐	<p>คณะครู แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง ประกอบด้วย</p> <table border="0"> <tr> <td>๑. นายวรุตม์ ปัดถามา</td> <td>ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)</td> </tr> <tr> <td>๒. นายฤทธิไกร ดั่งจุมพล</td> <td>ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</td> </tr> <tr> <td>๓. นายบรรพต อุทัยแพน</td> <td>ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</td> </tr> <tr> <td>๔. นายภัทรพงศ์ คงดี</td> <td>ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</td> </tr> <tr> <td>๕. นายศักดิ์ดา เยาวรัมย์</td> <td>ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</td> </tr> </table> <p><u>ทำหน้าที่</u> ครูที่ปรึกษา เข้าร่วม <u>เวที</u> การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ <u>ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา</u> ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ เอ็มซีซี ฮอลล์ เดอะมอลล์นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผลการแข่งขัน จำแนกเป็น</p> <p>รางวัลชมเชย ระดับ เหรียญทองแดง ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ “<u>เครื่องทำปุ๋ยจุลินทรีย์จากเศษอาหาร</u> ”</p>	๑. นายวรุตม์ ปัดถามา	ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)	๒. นายฤทธิไกร ดั่งจุมพล	ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน	๓. นายบรรพต อุทัยแพน	ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน	๔. นายภัทรพงศ์ คงดี	ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน	๕. นายศักดิ์ดา เยาวรัมย์	ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน
๑. นายวรุตม์ ปัดถามา	ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)										
๒. นายฤทธิไกร ดั่งจุมพล	ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน										
๓. นายบรรพต อุทัยแพน	ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน										
๔. นายภัทรพงศ์ คงดี	ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน										
๕. นายศักดิ์ดา เยาวรัมย์	ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน										
๒๑	<p>คณะครู แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย</p> <table border="0"> <tr> <td>๑. นายนำโชค กิ่งแสง</td> <td>ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</td> </tr> <tr> <td>๒. นายธนวัฒน์ ศรีโพธิ์ชัย</td> <td>ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</td> </tr> <tr> <td>๓. นางสาวพัชรินทร์ คชลัย</td> <td>ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</td> </tr> <tr> <td>๔. นางสาวจันทิมา เย็นวัฒนา</td> <td>ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</td> </tr> <tr> <td>๕. นายสุทธิภัทร พลศรีพิมพ์</td> <td>ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</td> </tr> </table> <p><u>ทำหน้าที่</u> ครูที่ปรึกษา เข้าร่วม <u>เวที</u> การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ <u>ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา</u> ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ เอ็มซีซี ฮอลล์ เดอะมอลล์นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผลการแข่งขัน จำแนกเป็น</p> <p>ได้เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว (Software &amp; Embedded System Innovation) “<u>เครื่องกรองฝุ่น PM ๒.๕</u> ”</p>	๑. นายนำโชค กิ่งแสง	ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน	๒. นายธนวัฒน์ ศรีโพธิ์ชัย	ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน	๓. นางสาวพัชรินทร์ คชลัย	ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน	๔. นางสาวจันทิมา เย็นวัฒนา	ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน	๕. นายสุทธิภัทร พลศรีพิมพ์	ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน
๑. นายนำโชค กิ่งแสง	ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน										
๒. นายธนวัฒน์ ศรีโพธิ์ชัย	ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน										
๓. นางสาวพัชรินทร์ คชลัย	ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน										
๔. นางสาวจันทิมา เย็นวัฒนา	ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน										
๕. นายสุทธิภัทร พลศรีพิมพ์	ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน										

๒๒	<p>คณะครู แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย</p> <table border="0"> <tr> <td>๑. นายนำโชค กิ่งแสง</td> <td>ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</td> </tr> <tr> <td>๒. นายธนวัฒน์ ศรีโพธิ์ชัย</td> <td>ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</td> </tr> <tr> <td>๓. นางสาวพัชรินทร์ คชลัย</td> <td>ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</td> </tr> <tr> <td>๔. นางสาวจันทิมา เย็นวัฒนา</td> <td>ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</td> </tr> <tr> <td>๕. นายสุทธิภัทร พลศรีพิมพ์</td> <td>ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</td> </tr> </table> <p><u>ทำหน้าที่</u> ครูที่ปรึกษา เข้าร่วม <u>เวที</u> การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ <u>ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา</u> ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ เอ็มซีซี ฮอลล์ เดอะมอลล์นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผลการแข่งขัน จำแนกเป็น</p> <p>ได้เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต “ระบบไอโซนล้างผัก ผลไม้ ”</p>	๑. นายนำโชค กิ่งแสง	ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน	๒. นายธนวัฒน์ ศรีโพธิ์ชัย	ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน	๓. นางสาวพัชรินทร์ คชลัย	ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน	๔. นางสาวจันทิมา เย็นวัฒนา	ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน	๕. นายสุทธิภัทร พลศรีพิมพ์	ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน														
๑. นายนำโชค กิ่งแสง	ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน																								
๒. นายธนวัฒน์ ศรีโพธิ์ชัย	ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน																								
๓. นางสาวพัชรินทร์ คชลัย	ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน																								
๔. นางสาวจันทิมา เย็นวัฒนา	ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน																								
๕. นายสุทธิภัทร พลศรีพิมพ์	ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน																								
๒๓	<p>คณะครู แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ และบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย</p> <table border="0"> <tr> <td>๑. นางสาวสุกัญญา ศิริการ</td> <td>ตำแหน่ง ครู คศ.๑</td> </tr> <tr> <td>๒. นายวรุฒม์ ปัดลามา</td> <td>ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)</td> </tr> <tr> <td>๓. นายฤทธิไกร ดั่งจุมพล</td> <td>ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</td> </tr> <tr> <td>๔. นายภัทรพล พลศรีพิมพ์</td> <td>ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา</td> </tr> <tr> <td>๕. นางสาววิภาวดี หาญทองกลาง</td> <td>ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา</td> </tr> </table> <p><u>ทำหน้าที่</u> ครูที่ปรึกษา เข้าร่วม <u>เวที</u> การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ <u>ระดับภาค</u> ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ เอ็มซีซี ฮอลล์ เดอะมอลล์นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผลการแข่งขัน จำแนกเป็น</p> <p><u>รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับ เหรียญเงิน</u> ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้านการป้องกันโรคติดต่อ) “ล้อเลื่อนเคลื่อนผู้พิการ ๒๐๒๐ ”</p>	๑. นางสาวสุกัญญา ศิริการ	ตำแหน่ง ครู คศ.๑	๒. นายวรุฒม์ ปัดลามา	ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)	๓. นายฤทธิไกร ดั่งจุมพล	ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน	๔. นายภัทรพล พลศรีพิมพ์	ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา	๕. นางสาววิภาวดี หาญทองกลาง	ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา														
๑. นางสาวสุกัญญา ศิริการ	ตำแหน่ง ครู คศ.๑																								
๒. นายวรุฒม์ ปัดลามา	ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)																								
๓. นายฤทธิไกร ดั่งจุมพล	ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน																								
๔. นายภัทรพล พลศรีพิมพ์	ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา																								
๕. นางสาววิภาวดี หาญทองกลาง	ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา																								
๒๔	<p>คณะครู วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง ประกอบด้วย</p> <table border="0"> <tr> <td>๑. นายสุทธิพล พลศรีพิมพ์</td> <td>ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ</td> </tr> <tr> <td>๒. ว่าที่ร้อยตรีประสิทธิ์ พรหมทา</td> <td>ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ</td> </tr> <tr> <td>๓. นางวรวลัญช์ คลังบุญครอง</td> <td>ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ</td> </tr> <tr> <td>๔. นายรุจิโรจน์ ดวงกลาง</td> <td>ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ</td> </tr> <tr> <td>๕. นายปริญญญา คำชาย</td> <td>ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ</td> </tr> <tr> <td>๖. นางสาวสุกัญญา ศิริการ</td> <td>ตำแหน่ง ครู คศ. ๑</td> </tr> <tr> <td>๗. นางสุกัญญารัตน์ ไพหนูสี</td> <td>ตำแหน่ง ครู คศ. ๑</td> </tr> <tr> <td>๘. นางณชนก แสงวงษ์</td> <td>ตำแหน่ง ครู คศ. ๑</td> </tr> <tr> <td>๙. นายไพศาล วิศิษฎ์ศิลป์</td> <td>ตำแหน่ง พนักงานราชการ</td> </tr> <tr> <td>๑๐. นายเอกกมล สาพูนคำ</td> <td>ตำแหน่ง พนักงานราชการ</td> </tr> <tr> <td>๑๑. นายธานี โนนใหม่</td> <td>ตำแหน่ง พนักงานราชการ</td> </tr> <tr> <td>๑๒. นางสาวสุจิตรดา จันขุนทด</td> <td>ตำแหน่ง พนักงานราชการ</td> </tr> </table>	๑. นายสุทธิพล พลศรีพิมพ์	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	๒. ว่าที่ร้อยตรีประสิทธิ์ พรหมทา	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ	๓. นางวรวลัญช์ คลังบุญครอง	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ	๔. นายรุจิโรจน์ ดวงกลาง	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ	๕. นายปริญญญา คำชาย	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ	๖. นางสาวสุกัญญา ศิริการ	ตำแหน่ง ครู คศ. ๑	๗. นางสุกัญญารัตน์ ไพหนูสี	ตำแหน่ง ครู คศ. ๑	๘. นางณชนก แสงวงษ์	ตำแหน่ง ครู คศ. ๑	๙. นายไพศาล วิศิษฎ์ศิลป์	ตำแหน่ง พนักงานราชการ	๑๐. นายเอกกมล สาพูนคำ	ตำแหน่ง พนักงานราชการ	๑๑. นายธานี โนนใหม่	ตำแหน่ง พนักงานราชการ	๑๒. นางสาวสุจิตรดา จันขุนทด	ตำแหน่ง พนักงานราชการ
๑. นายสุทธิพล พลศรีพิมพ์	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ																								
๒. ว่าที่ร้อยตรีประสิทธิ์ พรหมทา	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ																								
๓. นางวรวลัญช์ คลังบุญครอง	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ																								
๔. นายรุจิโรจน์ ดวงกลาง	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ																								
๕. นายปริญญญา คำชาย	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ																								
๖. นางสาวสุกัญญา ศิริการ	ตำแหน่ง ครู คศ. ๑																								
๗. นางสุกัญญารัตน์ ไพหนูสี	ตำแหน่ง ครู คศ. ๑																								
๘. นางณชนก แสงวงษ์	ตำแหน่ง ครู คศ. ๑																								
๙. นายไพศาล วิศิษฎ์ศิลป์	ตำแหน่ง พนักงานราชการ																								
๑๐. นายเอกกมล สาพูนคำ	ตำแหน่ง พนักงานราชการ																								
๑๑. นายธานี โนนใหม่	ตำแหน่ง พนักงานราชการ																								
๑๒. นางสาวสุจิตรดา จันขุนทด	ตำแหน่ง พนักงานราชการ																								

	<p>๑๓. นางสาวไพรัตน์ บุญบุตร ตำแหน่ง พนักงานราชการ</p> <p>๑๔. นางสาวสุดาทิพย์ ลองจ้านงค์ ตำแหน่ง พนักงานราชการ</p> <p>๑๕. นางพจนีย์ ช่วยพิมาย ตำแหน่ง พนักงานราชการ</p> <p>๑๖. นางสาวรัตนา โจ้กลาง ตำแหน่ง พนักงานราชการ</p> <p>๑๗. นายสันติพงษ์ พันนวล ตำแหน่ง พนักงานราชการ</p> <p>๑๘. นายธนวัฒน์ ศรีโพธิ์ชัย ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</p> <p>๑๙. นางสาวพัชรินทร์ คชลัย ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</p> <p>๒๐. นายฤทธิไกร ดั่งจุมพล ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</p> <p>๒๑. นายอรรคเดช นาพั้ว ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</p> <p>๒๒. นายนำโชค กิ่งแสง ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</p> <p>๒๓. นายศักดิ์ดา เยวรัมย์ย์ ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</p> <p>๒๔. นายบรรพต อุทัยแพน ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</p> <p>๒๕. นายณัฐพล ปุระณะ ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</p> <p>๒๖. นายชาติชาย อินตะนัย ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</p> <p>๒๗. นางกรกัญญา พรหมสูงยาง ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</p> <p>๒๘. นายบุญเชิด น้ำโสฬส ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๒๙. นางสาวสุภัสสร อินทร์อุไร ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา</p> <p><u>ทำหน้าที่</u> วิทยากรอบรมโครงการสถานศึกษาคุณธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p><u>เวที</u> โครงการสถานศึกษาคุณธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมศรีชุมพวง วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง</p>
๒๕	<p>คณะครู วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง ประกอบด้วย</p> <p>๑. นายปริญญา คำชาย ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา</p> <p>๒. นางสาวนิรมล อันทะสีดา ตำแหน่ง ครู คศ.๒</p> <p>๓. นางสาวสุกัญญา ศิริการ ตำแหน่ง ครู คศ.๑</p> <p>๔. นางสุกัญญารัตน์ ไพหนูสี ตำแหน่ง ครู คศ.๑</p> <p>๕. นางณชนก แสงวงษ์ ตำแหน่ง ครู คศ.๑</p> <p>๖. นายไพศาล วิศิษฐ์ศิลป์ ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)</p> <p>๗. นายศรารุฒิ ทำเลิศ ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</p> <p>๘. นายสุชาติ คำรุณ ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</p> <p><u>ทำหน้าที่</u> เป็นวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการทำเจลล้างมือ</p> <p><u>เวที</u> กิจกรรม “ท้องถิ่นรวมพลังผลิตเจลแอลกอฮอล์เพื่อป้องกันโรค COVID-๑๙ ในเขตเทศบาลตำบลชุมพวง ณ ห้องประชุมพลวงธารา สำนักงานเทศบาลตำบลชุมพวง จังหวัดนครราชสีมา วันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๓</p>

## ๒.๖.๓ รางวัลและผลงานของผู้เรียน

ลำดับ	รางวัลและผลงานของผู้เรียน
๑	<p>นักเรียน ระดับ ปวช. แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. นายวายุ ขามป้อมนอก</li> <li>๒. นายนันท์ชัย บุขบง</li> <li>๓. นายสุวิทย์ จันทศร</li> <li>๔. นายปรีชา แก่นโน</li> <li>๕. นายศิริศักดิ์ เหล็กพิมาย</li> <li>๖. นายอนุชา ฝาไธสง</li> <li>๗. นายอนาวิล พิมพิสาร</li> </ol> <p>เข้าร่วมการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ฯ <u>เวที</u> การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ <u>ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา</u> ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ เอ็มซีซี ฮอลล์ เดอะมอลล์นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผลการแข่งขัน จำแนกเป็น</p> <p style="text-align: center;">รางวัลชมเชย ระดับ เหรียญเงิน ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ</p> <p style="text-align: center;"><b>“เครื่องร่อนมูลไส้เดือนและคัดแยกตัวไส้เดือน”</b></p>
๒	<p>นักเรียน ระดับ ปวช. แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. นายกรดล ชัยรัตน์</li> <li>๒. นายนันท์วัตร์ หมั่นอุตสาห์</li> <li>๓. นายณัฐภากรณ์ ศรีพันธบุตร</li> </ol> <p>เข้าร่วมการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ฯ <u>เวที</u> การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ <u>ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา</u> ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ เอ็มซีซี ฮอลล์ เดอะมอลล์นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผลการแข่งขัน จำแนกเป็น</p> <p style="text-align: center;">รางวัลชมเชย ระดับ เหรียญทองแดง ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ</p> <p style="text-align: center;"><b>“เครื่องทำปุ๋ยจุลินทรีย์จากเศษอาหาร”</b></p>
๓	<p>นักศึกษา ระดับ ปวส. แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. นายอนุชา รัตนะโสภา</li> <li>๒. นายพุฒิเมธ คทาศิลป์</li> <li>๓. นายกฤษณะ วรวงศ์</li> <li>๔. นายมนัญชัย เขตระพิมาย</li> <li>๕. นางสาวกรรณิการ์ สุทธิชัย</li> </ol>

	<p>เข้าร่วมการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ฯ <u>เวที</u> การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ <u>ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา</u> ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ เอ็มซีซี ฮอลล์ เดอะมอลล์นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผลการแข่งขัน จำแนกเป็น</p> <p>รางวัลชมเชย ระดับ เหรียญทองแดง ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ</p> <p><b>“เครื่องขูดมะพร้าวไม้ ๒ รูปแบบ”</b></p>
๔	<p>นักเรียน ระดับ ปวช. แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. นายจิระศักดิ์ ลาชุม</li> <li>๒. นายศิรศักดิ์ นาหนอง</li> <li>๓. นายวัชร พันธ์วิชา</li> <li>๔. นายธราเทพ อภัยศิลา</li> <li>๕. นายปณวัฒน์ ชัยภา</li> <li>๖. นายจรรุวิญญ์ แพ้ไธสง</li> </ol> <p>เข้าร่วมการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ฯ <u>เวที</u> การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ <u>ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา</u> ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ เอ็มซีซี ฮอลล์ เดอะมอลล์นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผลการแข่งขัน จำแนกเป็น</p> <p>รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับ เหรียญเงิน ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้านการป้องกันโรคติดต่อ) <b>“ล้อเลื่อนเคลื่อนผู้พิการ ๒๐๒๐”</b></p>
๕	<p>นักศึกษา ระดับ ปวส. แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. นายวชิระ หุ่นไธสง</li> <li>๒. นายมงคล เดชบำรุง</li> <li>๓. นายธารินทร์ ด่านแก้ว</li> </ol> <p>เข้าร่วมการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ฯ <u>เวที</u> การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ <u>ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา</u> ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ เอ็มซีซี ฮอลล์ เดอะมอลล์นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผลการแข่งขัน จำแนกเป็น</p> <p>รางวัลชมเชย ระดับ เหรียญทองแดง ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้านการป้องกันโรคติดต่อ) <b>“ตู้อบฆ่าเชื้อ ๒ IN ๒ ZUVC-Ozone Disinfector ”</b></p>
๖	<p>นักเรียน ระดับ ปวช. แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. นายภักคินันท์ คำแก้ว</li> <li>๒. นายชวาล แก้วนิล</li> <li>๓. นายธีรศักดิ์ ปุ่มพิมาย</li> </ol>

	<p>เข้าร่วมการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ฯ <u>เวที</u> การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ เอ็มซีซี ฮอลล์ เดอะมอลล์นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผลการแข่งขัน จำแนกเป็น</p> <p>รางวัลชมเชย ระดับ เหรียญทองแดง ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว (Software &amp; Embedded System Innovation) “<b>ชั้นวางกระดาษต้นไม้อัจฉริยะ</b>”</p>
๗	<p>นักเรียน ระดับ ปวช. และนักศึกษา ระดับ ปวส. แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. นางสาวฉันทิสา สายสุด</li> <li>๒. นางสาวนิตติญา ตามไธสง</li> <li>๓. นางสาวศศิวิภา สุดาวรรณ</li> <li>๔. นางสาวกัลยรัตน์ พลหมั่น</li> <li>๕. นางสาวชนิกานต์ สมบูรณ์</li> <li>๖. นายชนกนันท์ ประคองสุข</li> <li>๗. นายคทาชัย พันธุ์ชา</li> <li>๘. นายเอกลักษณ์ หลงพิมาย</li> </ol> <p>เข้าร่วมการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ฯ <u>เวที</u> การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ เอ็มซีซี ฮอลล์ เดอะมอลล์นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผลการแข่งขัน จำแนกเป็น</p> <p>ได้เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว (Software &amp; Embedded System Innovation) “<b>เครื่องกรองฝุ่น PM ๒.๕</b>”</p>
๘	<p>นักเรียน ระดับ ปวช. แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และนักศึกษา ระดับ ปวส. แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. นายเจนนี่ เพียรอยู่</li> <li>๒. นายสรารุช อินทร์รอด</li> <li>๓. นางสาวศุภรัตน์ แยมทองกลาง</li> <li>๔. นางสาวอนันปภา ทองไทย</li> <li>๕. นายณัฐดนัย ศัตร์พ่าย</li> <li>๖. นางสาวปวีณา บุราณรัมย์</li> <li>๗. นางสาวธนชชา ทรัพย์พลอย</li> <li>๘. นางสาวจารุกิตต์ จำปาทอง</li> <li>๙. นายชญานนท์ ประการแก้ว</li> <li>๑๐. นายอดิศร ปินะกาเส</li> </ol>

	<p>เข้าร่วมการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ฯ <u>เวที</u> การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ <u>ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา</u> ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ เอ็มซีซี ฮอลล์ เดอะมอลล์นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผลการแข่งขัน จำแนกเป็น</p> <p>รางวัลชมเชย ระดับ เหรียญเงิน ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p><b>“กรวยกรองข้าว”</b></p>
๙	<p>นักเรียน ระดับ ปวช. แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. นายศิวกร เอียนรัมย์</li> <li>๒. นางสาวณัฐริณีย์ แก่นพรม</li> <li>๓. นายเทพพิทักษ์ ปัตตายะโส</li> <li>๔. นายภูษิตา สว่างศรี</li> <li>๕. นางสาวธัญญา หยั่งบุญ</li> <li>๖. นางสาวธนภรณ์ มาละลา</li> <li>๗. นายนัทพงษ์ วิจัยจิตร</li> <li>๘. นางสาวณิชชญา ท่าพิมาย</li> <li>๙. นางสาวอริษา ประจัต</li> <li>๑๐. นายมนัสการ ใหญ่สมพงษ์</li> </ol> <p>เข้าร่วมการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ฯ <u>เวที</u> การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ <u>ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา</u> ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ เอ็มซีซี ฮอลล์ เดอะมอลล์นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผลการแข่งขัน จำแนกเป็น</p> <p>รางวัลชมเชย ระดับ เหรียญทองแดง ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p><b>“อุปกรณ์ป้องกันขโมย”</b></p>
๑๐	<p>นักเรียน ระดับ ปวช. แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. นางสาวฉันทิสา สายสุด</li> <li>๒. นางสาวนิตติญา ตามไรสง</li> <li>๓. นางสาวศศิวิภา สุดาวรรณ</li> <li>๔. นางสาวกัลยรัตน์ พลหมั่น</li> <li>๕. นายคทาชัย พันธุ์ชา</li> <li>๖. นางสาวชนิกานต์ สมบูรณ์</li> <li>๗. นายชนกนันท์ ประคองสุข</li> <li>๘. นายบุญญาธิการ สืบสวน</li> </ol> <p>เข้าร่วมการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ฯ <u>เวที</u> การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ <u>ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา</u> ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ เอ็มซีซี ฮอลล์ เดอะมอลล์นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผลการแข่งขัน จำแนกเป็น</p>

	ได้เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต “ระบบไอโซนล้างผัก ผลไม้”
๑๑	นักเรียน ระดับ ปวช. แผนกวิชาการบัญชี ประกอบ ๑. นางสาวฐิติพร เกาะลอย ๒. นายวิศรุต ธรรมประดิษฐ์ เข้าร่วมการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ฯ <u>เวที</u> การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ <u>ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</u> ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ เอ็มซีซี ฮอลล์ เดอะมอลล์นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผลการแข่งขัน จำแนกเป็น รางวัลชมเชย ระดับ เหรียญทองแดง ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ “ยาหม่องสมุนไพร ๔ ชนิด”
๑๒	นักเรียน ระดับชั้น ปวช. แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง ประกอบด้วย ๑. นางสาวปณิศา พุทธจันทร์ ๒. นางสาวพรรณา คาบพิมาย ๓. นายพัฒนพงศ์ ลัดดี ๔. นายธีรภัทร พลดี เข้าร่วมการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ฯ <u>เวที</u> การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ <u>ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</u> ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ เอ็มซีซี ฮอลล์ เดอะมอลล์นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผลการแข่งขัน จำแนกเป็น รางวัลชมเชย ระดับ เหรียญทองแดง ประเภทที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ (Mini Smart Farms) “ฟาร์มเห็ดหลินจือ ๔.๐ ”
๑๓	นักศึกษา ระดับ ปวส. แผนกวิชาช่างยนต์ ประกอบด้วย ๑. นายอภิเชษฐ์ แจ็กนอก ๒. นายจักรกริช เนยกลาง ๓. นายอดิศักดิ์ เพียงโยธา เข้าร่วมการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ฯ <u>เวที</u> การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ <u>ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</u> ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ เอ็มซีซี ฮอลล์ เดอะมอลล์นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผลการแข่งขัน จำแนกเป็น รางวัลชมเชย ระดับ เหรียญทองแดง ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่ออนุรักษ์พลังงาน “ชั้นกรองอากาศพลังงานแสงอาทิตย์ ”

๑๔	<p>นักเรียน ระดับ ปวช. แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"><li>นางสาวชลิตา เจียบกระโทก</li><li>นางสาวศิริพร ศรีผ่อง</li><li>นางสาวจิตติพร เกาะลอย</li></ol> <p>เข้าร่วมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) <u>เวที</u> สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ บริษัทเอสโซ่ (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน) ขอมอบเกียรติบัตร <b>ระดับประเทศ</b> รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๑๓ – ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ณ ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุมอิมแพ็ค เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี</p>
๑๕	<p>นายอนุรักษ ศรีแรต นักเรียน ระดับ ปวช. แผนกวิชาช่างกลโรงงาน</p> <p>เข้าร่วมการแข่งขัน <u>เวที</u> การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพพระยาสี้น <b>ระดับภาค</b> ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๒๑ – ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์</p> <p>ปรากฏผลการแข่งขัน คือ <b>ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ เหรียญเงิน</b> ทักษะงานกลึงชิ้นงาน</p>

## ส่วนที่ ๓

### มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพชุมพวง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ๒๔ ประเด็นการประเมินย่อย ดังนี้

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย ประเด็นการประเมิน ๓ ด้าน ดังนี้

##### ๑. ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา จำแนกเป็น ๑ ประเด็นการประเมินย่อย ดังนี้

##### ๑.๑ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

##### ๒. ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี จำแนกเป็น ๒ ประเด็นการประเมินย่อย ดังนี้

##### ๒.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ

##### ๒.๒ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

##### ๓. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสีเสื้อแดง จำแนกเป็น ๓ ประเด็นการประเมินย่อย ดังนี้

##### ๓.๑ การดูแลและแนะนำผู้เรียน

##### ๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

## ๓.๓ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

**มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา**

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วย ประเด็นการประเมิน ๔ ด้าน ดังนี้

**๑. ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา**

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำแนกเป็น ๒ ประเด็นการประเมินย่อย ดังนี้

๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

**๒. ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา**

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงานตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบ หรือข้อบังคับ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ จำแนกเป็น ๖ ประเด็นการประเมินย่อย ดังนี้

๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๒.๓ การจัดการเรียนการสอน

๒.๔ การบริหารจัดการชั้นเรียน

๒.๕ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๒.๖ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

### ๓. ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพ จำแนกเป็น ๕ ประเด็นการประเมินย่อย ดังนี้

- ๓.๑ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ๓.๒ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน
- ๓.๓ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- ๓.๔ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ๓.๕ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายใน

สถานศึกษา

### ๔. ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน จำแนกเป็น ๑ ประเด็นการประเมินย่อย ดังนี้

- ๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

## มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วย ประเด็นการประเมิน ๒ ด้าน ดังนี้

### ๑. ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชน สู่สังคมแห่งการเรียนรู้ จำแนกเป็น ๓ ประเด็นการประเมินย่อย ดังนี้

- ๑.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ๑.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน
- ๑.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

## ๒. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน จำแนกเป็น ๑ ประเด็นการประเมินย่อย ดังนี้

### ๒.๑ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

#### เกณฑ์การประเมินคุณภาพ

ในการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพชุมพวง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ อ้างอิงเกณฑ์การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อจัดระดับคุณภาพ สถานศึกษาอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๕ ระดับ ดังนี้

ระดับคุณภาพ	๕	ยอดเยี่ยม
ระดับคุณภาพ	๔	ดีเลิศ
ระดับคุณภาพ	๓	ดี
ระดับคุณภาพ	๒	ปานกลาง
ระดับคุณภาพ	๑	กำลังพัฒนา

**หมายเหตุ :**

๑. เกณฑ์การประเมินคุณภาพในแต่ละประเด็นการประเมิน สถานศึกษาเป็นผู้กำหนด
๒. กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ “ให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง จัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด” นอกจากนี้ สถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาและประเด็นการประเมินอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ตามบริบทของสถานศึกษา

## ส่วนที่ ๔

## รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

รายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

## ๔.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๔.๑.๑ ด้านความรู้ ผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

## ๑) ผลสัมฤทธิ์

## ๑.๑) ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๑.๑.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบ ทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร	จำนวนผู้เรียนที่ผ่าน เกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
ปวช.๓	๒๕๔ คน	๒๒๙ คน
ปวส.๒	๑๓๕ คน	๑๒๙ คน
รวม	๓๘๙ คน	๓๕๘ คน

๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนที่ผ่าน เกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	คิดเป็นร้อยละ	อยู่ในระดับ
ปวช.๓	๒๒๙ คน	๙๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
ปวส.๒	๑๒๙ คน	๙๖.๐๐	ยอดเยี่ยม
รวม	๓๕๘ คน	๙๒.๐๐	ยอดเยี่ยม

๑.๑.๓) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ  
ยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีมาตรฐานวิชาชีพ

สรุปคะแนนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นการประเมินที่ ๑. ด้านความรู้

คะแนนประเด็นการประเมินที่ ๑.๑ ได้...๕...คะแนน

รวมคะแนนประเมินที่ ๑.๑ ได้...๕...คะแนน

ปรากฏผลการประเมิน ประเด็นการประเมินที่ ๑.๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

เกณฑ์ตัดสิน

เกณฑ์ตัดสิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
คะแนนรวมประเด็นการประเมินย่อยที่ ๑.๑	๕	ยอดเยี่ยม
คะแนนรวมประเด็นการประเมินย่อยที่ ๑.๑	๔	ดีเลิศ
คะแนนรวมประเด็นการประเมินย่อยที่ ๑.๑	๓	ดี
คะแนนรวมประเด็นการประเมินย่อยที่ ๑.๑	๒	ปานกลาง
คะแนนรวมประเด็นการประเมินย่อยที่ ๑.๑	๑	กำลังพัฒนา

**๔.๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้**

ผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

**๑) ผลสัมฤทธิ์****๒.๑) ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ**

- ๒.๑.๑) เชิงปริมาณ : ๑. จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระมีจำนวน ๓๑. คน  
๒. จำนวนผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ มีจำนวน ๒. คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๖๗
- ๒.๑.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา **อยู่ในระดับ ๓ ดาว ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา**
- ๒.๑.๓) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ

**๒.๒) ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ**

- ๒.๒.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา มีจำนวน **๔๕** คน
- ๒.๒.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา คิดเป็นร้อยละ **๗๐** ปรากฏผล ดังนี้
- (๑) รางวัลระดับอันดับที่ ๖ สาขาวิชาช่างยนต์ ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซล (ทีม ปวส.)
  - (๒) รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๗ สาขาวิชาช่างยนต์ ทักษะงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน (ทีม ปวส.)
  - (๓) รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ สาขาวิชาช่างยนต์ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน (ทีม ปวช.)
  - (๔) รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ สาขาวิชาช่างยนต์ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล (ทีม ปวช.)
  - (๕) รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ สาขาวิชาช่างยนต์ ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์ (ทีม ปวส.)
  - (๖) รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ สาขาวิชาช่างกลโรงงานและเทคนิคพื้นฐาน ทักษะงานกลึง กัด ตัด ไส ขึ้นงาน
  - (๗) รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ สาขาวิชาช่างกลโรงงานและเทคนิคพื้นฐาน ทักษะงานวัดละเอียด
  - (๘) รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ สาขาวิชาช่างกลโรงงานและเทคนิคพื้นฐาน ทักษะงานฝึกฝีมือ
  - (๙) รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๗ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ
  - (๑๐) รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๘ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์

- (๑๑) รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๖ ทักษะพื้นฐาน การประกวดมารยาทไทย ระดับ ปวช.
- (๑๒) รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ทักษะพื้นฐาน การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา STEM Education ระดับ ปวช.
- (๑๓) รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๘ ทักษะพื้นฐาน การประกวดรักการอ่านไทย
- (๑๔) รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๔ ทักษะพื้นฐาน การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย
- (๑๕) รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๔ ทักษะพื้นฐาน การประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ Demonstration Contest
- (๑๖) รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ทักษะพื้นฐาน การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา STEM Education ระดับ ปวส.
- (๑๗) รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ ทักษะพื้นฐาน การดนตรีไทย (ขลุ่ยเพียงออ)
- (๑๘) รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ทักษะพื้นฐาน การประกวดร้องเพลงลูกทุ่งชาย
- (๑๙) รางวัลชมเชย ทักษะพื้นฐาน การประกวดร้องเพลงลูกทุ่งหญิง
- (๒๐) รางวัลชมเชย ทักษะพื้นฐาน การประกวดร้องเพลงไทยสากลหญิง
- (๒๑) รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ทักษะพื้นฐาน การประกวดร้องเพลงไทยสากลชาย
- (๒๒) รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ทักษะพื้นฐาน การประกวดร้องเพลงสากลหญิง
- (๒๓) รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๗ สาขาวิชาการบัญชี ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์งานบัญชี (ปวช.)
- (๒๔) รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๘ สาขาวิชาการบัญชี ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี (ปวส.)
- (๒๕) รางวัลเหรียญทองแดง สาขาวิชาการบัญชี ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ (ปวส.)

๒.๒.๓) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีจำนวน **๒** คน

๒.๒.๔) เชิงคุณภาพ : ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ **๑๐๐** ปรากฏผล ดังนี้

- (๑) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง การประกวดดนตรีไทย ขลุ่ยเพียงออ
- (๒) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ เหรียญเงิน ทักษะงานกลึงชิ้นงาน

๒.๒.๕) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่อง สถานศึกษาในผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพของผู้เรียน

สรุปคะแนนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นการประเมินที่ ๒. ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

คะแนนประเด็นการประเมินย่อยที่ ๒.๑ ได้...๓...คะแนน

คะแนนประเด็นการประเมินย่อยที่ ๒.๒ ได้...๓...คะแนน

รวมคะแนนประเมินย่อยที่ ๒.๑-๒.๒ ได้...๖...คะแนน

ปรากฏผลการประเมิน ประเด็นที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓  
อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

เกณฑ์ตัดสิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
คะแนนรวมประเด็นการประเมินย่อยที่ ๒.๑-๒.๒	๙- ๑๐	ยอดเยี่ยม
คะแนนรวมประเด็นการประเมินย่อยที่ ๒.๑-๒.๒	๗ - ๘	ดีเลิศ
คะแนนรวมประเด็นการประเมินย่อยที่ ๒.๑-๒.๒	๕ - ๖	ดี
คะแนนรวมประเด็นการประเมินย่อยที่ ๒.๑-๒.๒	๓ - ๔	ปานกลาง
คะแนนรวมประเด็นการประเมินย่อยที่ ๒.๑-๒.๒	๑ - ๒	กำลังพัฒนา

### ๔.๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

#### ๑) ผลสัมฤทธิ์

##### ๓.๑) การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๓.๑.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ระดับ ปวช. มีจำนวน ๑๙๗ คน

ระดับ ปวส. มีจำนวน ๑๒๒ คน

รวมทั้งสิ้น **๓๑๙** คน

๓.๑.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ **๖๓.๘๐**

อยู่ในระดับคุณภาพ **ดี**

๓.๑.๓) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องขอให้การ

ยอมรับ ยกย่องสถานศึกษาในการดูแลและแนะแนวผู้เรียน

##### ๓.๒) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๒.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง

ประสงค์ มีจำนวนเท่ากับ **๑,๐๐๐** คน

๓.๒.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม และ

ค่านิยมที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ **๘๐.๙๘**

อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

ผลการประเมิน อวท. ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

นครราชสีมา มีผลการประเมินได้มาตรฐาน

ระดับเหรียญทอง

๓.๒.๓) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้

การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษาในการดูแลผู้เรียนให้มี

คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

**๓.๓) การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา**

๓.๓.๑) **เชิงปริมาณ** : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๖๒) จำแนกเป็น

ระดับ ปวช.           จำนวน ๒๑๖ คน

ระดับ ปวส.           จำนวน ๑๖๘ คน

รวมทั้งสิ้น           จำนวน ๓๘๔ คน

พบว่า มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ มีจำนวนเท่ากับ **๓๘๔** คน

๓.๓.๒) **เชิงคุณภาพ** : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ **๙๗** อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

๓.๓.๓) **ผลสะท้อน** : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษาในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ

ตารางที่ ๑๑ แสดงร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ที่ศึกษาต่อในสถานศึกษา หรือได้งานทำ หรือ ประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษา โดยพิจารณาจากภาพรวม ของสถานศึกษา ตามประเด็นการประเมิน ๓.๓  
(ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒)

ระดับชั้น	สาขาวิชา	ศึกษาต่อ /ทำงาน			ว่างงาน/ ติดต่อ ไม่ได้	รวม จำนวน ทั้งสิ้น (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
		จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ศึกษา ต่อ	ทำงาน			
ปวช.	ช่างยนต์	๔๑	๒๑	๖	๒	๓๙	๙๕
	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๔๘	๒๗	๒๐	๑	๔๗	๙๕
	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๖	๖	-	-	๖	๑๐๐
	ช่างกลโรงงาน	๒๕	๒๐	๕	-	๒๕	๑๐๐
	การบัญชี	๕๓	๔๐	๑๓	-	๕๓	๑๐๐
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๔๓	๓๐	๑๓	-	๔๓	๑๐๐
<b>รวมระดับชั้น ปวช.</b>		<b>๒๑๖</b>	<b>๑๔๔</b>	<b>๕๗</b>	<b>๓</b>	<b>๒๑๓</b>	<b>๙๘</b>
ปวส.	เทคนิคยานยนต์	๓๘	๒	๓๕	๑	๓๗	๙๗
	ไฟฟ้ากำลัง	๓๓	๑	๓๒	-	๓๓	๑๐๐
	อิเล็กทรอนิกส์	๑๘	๑	๑๔	๓	๑๕	๘๓
	เทคนิคการผลิต	๑๓	-	๑๓	-	๑๓	๑๐๐
	การบัญชี	๔๕	๙	๓๔	๒	๔๓	๙๖
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๑	๕	๑๕	๑	๒๐	๙๕
<b>รวมระดับชั้น ปวส.</b>		<b>๑๖๘</b>	<b>๑๘</b>	<b>๑๔๓</b>	<b>๗</b>	<b>๑๖๑</b>	<b>๙๖</b>
<b>รวมทั้งสิ้น ปวช.+ปวส.</b>		<b>๓๘๔</b>	<b>๑๖๒</b>	<b>๒๐๐</b>	<b>๑๐</b>	<b>๓๗๔</b>	<b>๙๗</b>

สรุปคะแนนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

คะแนนประเด็นการประเมินย่อยที่ ๓.๑ ได้...๓...คะแนน

คะแนนประเด็นการประเมินย่อยที่ ๓.๒ ได้...๕...คะแนน

คะแนนประเด็นการประเมินย่อยที่ ๓.๓ ได้...๕...คะแนน

รวมคะแนนประเมินย่อยที่ ๓.๑ - ๓.๓ ได้...๑๓...คะแนน

ปรากฏผลการประเมิน ประเด็นการประเมินที่ ๓. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

#### เกณฑ์ตัดสิน

เกณฑ์ตัดสิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
คะแนนรวมประเด็นการประเมินย่อยที่ ๑ - ๓	๑๓ - ๑๕	ยอดเยี่ยม
คะแนนรวมประเด็นการประเมินย่อยที่ ๑ - ๓	๑๐ - ๑๒	ดีเลิศ
คะแนนรวมประเด็นการประเมินย่อยที่ ๑ - ๓	๗ - ๙	ดี
คะแนนรวมประเด็นการประเมินย่อยที่ ๑ - ๓	๔ - ๖	ปานกลาง
คะแนนรวมประเด็นการประเมินย่อยที่ ๑ - ๓	๑ - ๓	กำลังพัฒนา

## ๒) จุดเด่น

จุดเด่นของการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านความรู้ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ และด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามบริบทของสถานศึกษา จำแนกเป็น

(๑) ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

(๒) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม โดยสถานศึกษากำหนดให้ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ประกอบด้วย

๒.๑ โครงการ/กิจกรรม การปลูกฝัง ค่านิยม ด้านการรักษาดี เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒.๒ โครงการ/กิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ทั้งภายใน และภายนอกวิทยาลัยฯ

๒.๓ โครงการ/กิจกรรม การส่งเสริมด้านกีฬา และนันทนาการ

๒.๔ โครงการ/กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึก ด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## ๓) จุดที่ควรพัฒนา

จุดที่ควรพัฒนาของการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านความรู้ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ และด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามบริบทของสถานศึกษา จำแนกเป็น

(๑) การพัฒนาระบบการดูแลแนะแนวผู้เรียน ที่ส่งผลให้จำนวนร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา เมื่อเทียบกับจำนวนแรกเข้า เพิ่มมากขึ้น เพื่อให้อยู่ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

(๒) การพัฒนาจำนวนผู้เรียนให้สามารถเป็นผู้ประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระที่ประสบความสำเร็จให้เพิ่มมากขึ้น

(๓) การพัฒนาทักษะวิชาชีพของผู้เรียน ให้มีความพร้อม ความสามารถในการแข่งขัน เวที การแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา หรือระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ให้เพิ่มมากขึ้น

(๔) การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

## ๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านความรู้ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ และด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามบริบทของสถานศึกษา คือ สถานศึกษาควรดำเนินการส่งเสริม พัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ให้มีความพร้อม ทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ และด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อย่างต่อเนื่อง และคงไว้ซึ่งประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ที่อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยมต่อไป

## ๔.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

### ๔.๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

#### ๑) ผลสัมฤทธิ์

##### ๑.๑) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

๑.๑.๑) เชิงปริมาณ : ร้อยละของประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอน มีการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑.๑.๓) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

##### ๑.๒) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๑.๒.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนสาขาวิชา หรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม มีจำนวน ๒ สาขาวิชา

๑.๒.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของสาขาวิชา หรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑.๒.๓) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

สรุปคะแนนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

คะแนนประเด็นการประเมินย่อยที่ ๑.๑ ได้...๕...คะแนน  
 คะแนนประเด็นการประเมินย่อยที่ ๑.๒ ได้...๕...คะแนน  
 รวมคะแนนประเมินย่อยที่ ๑.๑ - ๑.๒ ได้...๑๐...คะแนน  
 ปรากฏผลการประเมิน ประเด็นการประเมินที่ ๑. ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา  
 ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

เกณฑ์ตัดสิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
คะแนนรวมประเด็นการประเมินย่อยที่ ๑.๑ - ๑.๒	๙ - ๑๐	ยอดเยี่ยม
คะแนนรวมประเด็นการประเมินย่อยที่ ๑.๑ - ๑.๒	๗ - ๘	ดีเลิศ
คะแนนรวมประเด็นการประเมินย่อยที่ ๑.๑ - ๑.๒	๕ - ๖	ดี
คะแนนรวมประเด็นการประเมินย่อยที่ ๑.๑ - ๑.๒	๓ - ๔	ปานกลาง
คะแนนรวมประเด็นการประเมินย่อยที่ ๑.๑ - ๑.๒	๑ - ๒	กำลังพัฒนา

#### ๔.๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

##### ๑) ผลสัมฤทธิ์

##### ๒.๑) คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

๒.๑.๑) เชิงปริมาณ: ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒.๑.๒) เชิงคุณภาพ: ผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๒.๑.๓) ผลสะท้อน: องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้การยอมรับแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

##### ๒.๒) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๒.๒.๑) เชิงปริมาณ: จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ มีจำนวน ๓๔ คน

๒.๒.๒) เชิงคุณภาพ: ผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๒.๒.๓) ผลสะท้อน: องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้การยอมรับแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

##### ๒.๓) การจัดการเรียนการสอน

๒.๓.๑) เชิงปริมาณ: ๑. จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีจำนวน ๓๔ คน

๒. จำนวนครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน มีจำนวน ๓๔ คน

๓. จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีจำนวน ๓๔ คน

๔. จำนวนครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน มีจำนวน ๓๔ คน

๕. จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้ และแก้ปัญหามาตรฐานการจัดการเรียนรู้ มีจำนวน **๓๔** คน

๒.๓.๒) เชิงคุณภาพ: ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ **๑๐๐** อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๒.๓.๓) ผลสะท้อน: องค์กร หน่วยงานภายนอกหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

#### ๒.๔) การบริหารจัดการชั้นเรียน

๒.๔.๑) เชิงปริมาณ: ๑. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีจำนวน **๓๔** คน  
๒. จำนวนครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศ หรือเอกสารประจำชั้นเรียน และรายวิชาเป็นปัจจุบัน มีจำนวน **๓๔** คน  
๓. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีจำนวน **๓๔** คน  
๔. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรง ให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการเรียน มีจำนวน **๓๔** คน  
๕. จำนวนครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคล ด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ มีจำนวน **๓๔** คน

๒.๔.๒) เชิงคุณภาพ: ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ **๑๐๐** อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๒.๔.๓) ผลสะท้อน: องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการบริหารจัดการชั้นเรียน

#### ๒.๕) การพัฒนาตนเองและพัฒนางานวิชาชีพ

๒.๕.๑) เชิงปริมาณ: ๑. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนางานวิชาชีพ มีจำนวน **๓๔** คน  
๒. จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมงต่อปี มีจำนวน **๓๔** คน  
๓. จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนางานวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีจำนวน **๓๔** คน

๔. จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและ

การพัฒนาวิชาชีพ มีจำนวน **๓๐** คน

๕. จำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเอง และ

การพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่

มีจำนวน **๓๔** คน

๒.๕.๒) เชิงคุณภาพ: ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและ

การพัฒนาวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ **๑๐๐**

อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๒.๕.๓) ผลสะท้อน: องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ให้การยอมรับต่อสมรรถนะของครูผู้สอน

๒.๖) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๒.๖.๑) เชิงปริมาณ: จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ต

ความเร็วสูง ในการจัดการเรียนการสอน มีจำนวน **๓๐** ห้อง

๒.๖.๒) เชิงคุณภาพ: ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ต

ความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน

คิดเป็นร้อยละ **๘๐** อยู่ในระดับคุณภาพ **ดีเลิศ**

๒.๖.๓) ผลสะท้อน: องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ให้การยอมรับต่อคุณภาพการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ต

ความเร็วสูง เพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

สรุปคะแนนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นการประเมินที่ ๒. ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

คะแนนประเด็นการประเมินย่อยที่ ๒.๑	ได้...๕...คะแนน
คะแนนประเด็นการประเมินย่อยที่ ๒.๒	ได้...๕...คะแนน
คะแนนประเด็นการประเมินย่อยที่ ๒.๓	ได้...๕...คะแนน
คะแนนประเด็นการประเมินย่อยที่ ๒.๔	ได้...๕...คะแนน
คะแนนประเด็นการประเมินย่อยที่ ๒.๕	ได้...๕...คะแนน
คะแนนประเด็นการประเมินย่อยที่ ๒.๖	ได้...๔...คะแนน
<b>รวมคะแนนประเมินย่อยที่ ๒.๑ - ๒.๖</b>	<b>ได้...๒๕...คะแนน</b>

ปรากฏผลการประเมิน ประเด็นการประเมินที่ ๒. ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

เกณฑ์ตัดสิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
คะแนนรวมประเด็นการประเมินย่อยที่ ๒.๑-๒.๖	๒๕ - ๓๐	ยอดเยี่ยม
คะแนนรวมประเด็นการประเมินย่อยที่ ๒.๑-๒.๖	๑๙ - ๒๔	ดีเลิศ
คะแนนรวมประเด็นการประเมินย่อยที่ ๒.๑-๒.๖	๑๓ - ๑๘	ดี
คะแนนรวมประเด็นการประเมินย่อยที่ ๒.๑-๒.๖	๗ - ๑๒	ปานกลาง
คะแนนรวมประเด็นการประเมินย่อยที่ ๒.๑-๒.๖	๑ - ๖	กำลังพัฒนา

### ๔.๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

ผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษิตามมาตรฐานการศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

#### ๑) ผลสัมฤทธิ์

##### ๓.๑) การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๓.๑.๑) เชิงปริมาณ : มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง สำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษาครบทุกฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ

๓.๑.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

๓.๑.๓) ผลสะท้อน : สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่หลากหลาย ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน

##### ๓.๒) อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน

๓.๒.๑) เชิงปริมาณ : ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรือ งานฟาร์ม ที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ **๘๐**

๓.๒.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

๓.๒.๓) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามาใช้บริการ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน

##### ๓.๓) ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

๓.๓.๑) เชิงปริมาณ : ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัยได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๓.๓.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน อยู่ในระดับคุณภาพ **ดีเลิศ**

๓.๓.๓) ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการในระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน อยู่ในระดับคุณภาพ **ดีเลิศ**

**๓.๔) แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ**

- ๓.๔.๑) เชิงปริมาณ : ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ  
คิดเป็นร้อยละ **๑๐๐**
- ๓.๔.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ  
อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**
- ๓.๔.๓) ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อแหล่งเรียนรู้และ  
ศูนย์วิทยบริการ  
อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

**๓.๕) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา**

- ๓.๕.๑) เชิงปริมาณ : ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ต และครอบคลุมพื้นที่ใช้งาน  
และสถานศึกษา เท่ากับ **๓๐๐ Mbps**
- ๓.๕.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง  
อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**
- ๓.๕.๓) ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบอินเทอร์เน็ต  
ความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา  
อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

สรุปคะแนนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นการประเมินที่ ๓. ด้านการบริหารจัดการ

คะแนนประเด็นการประเมินย่อยที่ ๓.๑ ได้...๕...คะแนน

คะแนนประเด็นการประเมินย่อยที่ ๓.๒ ได้...๕...คะแนน

คะแนนประเด็นการประเมินย่อยที่ ๓.๓ ได้...๕...คะแนน

คะแนนประเด็นการประเมินย่อยที่ ๓.๔ ได้...๕...คะแนน

คะแนนประเด็นการประเมินย่อยที่ ๓.๕ ได้...๕...คะแนน

\*รวมคะแนนประเมินย่อยที่ ๓.๑ - ๓.๕ ได้...๒๒...คะแนน

ปรากฏผลการประเมิน ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓  
อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

เกณฑ์ตัดสิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
คะแนนรวมประเด็นการประเมินย่อยที่ ๓.๑ - ๓.๕	๒๑- ๒๕	ยอดเยี่ยม
คะแนนรวมประเด็นการประเมินย่อยที่ ๓.๑ - ๓.๕	๑๖ - ๒๐	ดีเลิศ
คะแนนรวมประเด็นการประเมินย่อยที่ ๓.๑ - ๓.๕	๑๑ - ๑๕	ดี
คะแนนรวมประเด็นการประเมินย่อยที่ ๓.๑ - ๓.๕	๖ - ๑๐	ปานกลาง
คะแนนรวมประเด็นการประเมินย่อยที่ ๓.๑ - ๓.๕	๑ - ๕	กำลังพัฒนา

**๔.๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ**

ผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษิตามมาตรฐานการศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

**๑) ผลสัมฤทธิ์****๔.๑) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี**

๔.๑.๑) เจริญปริมาณ : ๑. ร้อยละของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี คิดเป็นร้อยละ ๕๐.

๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี คิดเป็นร้อยละ ๒๐.

๔.๑.๒) เจริญคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี อยู่ในระดับ **ปานกลาง**

๔.๑.๓) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

สรุปคะแนนการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นการประเมินที่ ๔. ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

คะแนนประเด็นการประเมินย่อยที่ ๔.๑ ได้...๒...คะแนน

รวมคะแนนประเมินย่อยที่ ๔.๑ ได้...๒...คะแนน

ปรากฏผลการประเมิน ประเด็นการประเมินที่ ๔.๑ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ อยู่ในระดับคุณภาพ **ปานกลาง**

เกณฑ์ตัดสิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
คะแนนรวมประเด็นการประเมินย่อยที่ ๔.๑	๕	ยอดเยี่ยม
คะแนนรวมประเด็นการประเมินย่อยที่ ๔.๑	๔	ดีเลิศ
คะแนนรวมประเด็นการประเมินย่อยที่ ๔.๑	๓	ดี
คะแนนรวมประเด็นการประเมินย่อยที่ ๔.๑	๒	ปานกลาง
คะแนนรวมประเด็นการประเมินย่อยที่ ๔.๑	๑	กำลังพัฒนา

## ๒) จุดเด่น

จุดเด่นของการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการ และด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติตามบริบทของสถานศึกษา

(๑) มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม โดยการปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม การพัฒนาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ การใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ

(๒) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

(๓) การจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม โดยครูผู้สอน ที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชา, ครูผู้สอน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา, ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน, การจัดทำวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

(๔) การบริหารจัดการชั้นเรียน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม โดย ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล, ครูผู้สอนมีสารสนเทศ หรือเอกสารประจำชั้นเรียน และรายวิชาปัจจุบัน, ครูผู้สอนใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้, ครูผู้สอนใช้วิธีการเสริมแรง ให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน และครูผู้สอนช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคล ด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ

(๕) การพัฒนาตนเองและพัฒนางานอาชีพ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม โดยครูผู้สอน จัดทำแผนพัฒนาตนเอง และเข้าร่วมการพัฒนางานอาชีพ, ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมงต่อปี, ครูผู้สอนมีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนางานอาชีพ, ครูผู้สอนมีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเอง และการพัฒนางานอาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่

## ๓) จุดที่ควรพัฒนา

จุดที่ควรพัฒนาของการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการ และด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติตามบริบทของสถานศึกษา คือ ด้านการบริหารจัดการ เรื่อง การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน “ระบบประปา และระบบการสื่อสารภายใน (เสียงตามสาย) ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## ๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการ และด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติตามบริบทของ

สถานศึกษา โดยการส่งเสริมการพัฒนาาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน คือ ระบบประปา และระบบการสื่อสาร  
ภายใน (เสี่ยงตามสาย) ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

**๔.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

ประเด็นการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

**๔.๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

ผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

**๑) ผลสัมฤทธิ์****๑.๑) การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม**

๑.๑.๑) เชิงปริมาณ : ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ **๑๐๐**

๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

๑.๑.๓) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา

**๑.๒) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน**

๑.๒.๑) เชิงปริมาณ : ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางาน ที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ **๑๐๐**

๑.๒.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

๑.๒.๓) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

**๑.๓) การบริการชุมชนและจิตอาสา**

๑.๓.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา มีจำนวน **๔** กิจกรรม ประกอบด้วย

- โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (fix it center)
- โครงการอาชีวอาสาบริการช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วม ณ อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา
- โครงการปลูกจิตสำนึกรักษาทรัพยากรธรรมชาติ
- โครงการชมรมวิชาชีพ (ค่ายอาสาพัฒนา)

- โครงการผู้ป็นสุขวิทยาลัยการอาชีพชุมพวง ภายใต้  
สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-๑๙
- โครงการจัดทำเจลล้างมือ-เครื่องหยิบเจลล้างมือ  
บริการให้กับโรงพยาบาลชุมพวง และโรงเรียนมัธยมใน  
เขตพื้นที่บริการ

๑.๓.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา  
อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

๑.๓.๓) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้  
การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษาในการให้บริการชุมชนและ  
จิตอาสา

สรุปคะแนนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓  
มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นการประเมินที่ ๑. ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

คะแนนประเด็นการประเมินย่อยที่ ๑.๑	ได้...๕...คะแนน
คะแนนประเด็นการประเมินย่อยที่ ๑.๒	ได้...๕...คะแนน
คะแนนประเด็นการประเมินย่อยที่ ๑.๓	ได้...๕...คะแนน
รวมคะแนนประเมินย่อยที่ ๑.๑-๑.๓	ได้...๑๕...คะแนน

ปรากฏผลการประเมิน ประเด็นการประเมินที่ ๑. ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

เกณฑ์ตัดสิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
คะแนนรวมประเด็นการประเมินย่อยที่ ๑.๑-๑.๓	๑๓-๑๕	ยอดเยี่ยม
คะแนนรวมประเด็นการประเมินย่อยที่ ๑.๑-๑.๓	๑๐-๑๒	ดีเลิศ
คะแนนรวมประเด็นการประเมินย่อยที่ ๑.๑-๑.๓	๗-๙	ดี
คะแนนรวมประเด็นการประเมินย่อยที่ ๑.๑-๑.๓	๔-๖	ปานกลาง
คะแนนรวมประเด็นการประเมินย่อยที่ ๑.๑-๑.๓	๑-๓	กำลังพัฒนา

## ๔.๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสรรค์องค์ความรู้ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

## ๑) ผลสัมฤทธิ์

๒.๑) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๒.๑.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย มีจำนวนทั้งสิ้น **๑๒๐** ชิ้นงาน

๒.๑.๒) เชิงคุณภาพ : รางวัลที่ได้รับจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย มีจำนวนทั้งสิ้น **๑๕** ชิ้นงาน คิดเป็นร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผลงานที่ส่งเข้าประกวด อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒.๑.๓) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษานำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของผู้เรียนไปใช้ประโยชน์หรือเผยแพร่

สรุปคะแนนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นการประเมินที่ ๒. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

คะแนนประเด็นการประเมินย่อยที่ ๒.๑ ได้.....๕.....คะแนน

รวมคะแนนประเมินย่อยที่ ๒.๑ ได้.....๕.....คะแนน

ปรากฏผลการประเมิน ประเด็นการประเมินที่ ๒. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

เกณฑ์ตัดสิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
คะแนนรวมประเด็นการประเมินย่อยที่ ๒.๑	๕	ยอดเยี่ยม
คะแนนรวมประเด็นการประเมินย่อยที่ ๒.๑	๔	ดีเลิศ
คะแนนรวมประเด็นการประเมินย่อยที่ ๒.๑	๓	ดี
คะแนนรวมประเด็นการประเมินย่อยที่ ๒.๑	๒	ปานกลาง
คะแนนรวมประเด็นการประเมินย่อยที่ ๒.๑	๑	กำลังพัฒนา

## ๒) จุดเด่น

จุดเด่นของการพัฒนาการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้ ด้านความร่วมมือในการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยตามบริบทของสถานศึกษา

(๑) สถานศึกษา มีการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม โดยมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของครูและบุคลากร

(๒) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม โดยมีสาขาวิชาหรือสาขางาน ระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

(๓) การบริการชุมชน และจิตอาสาของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม โดยการดำเนินกิจกรรมบริการชุมชน และจิตอาสา ภายใต้โครงการ ประกอบด้วย โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center), โครงการอาสาสมัครบริการช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วม ณ อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา , โครงการปลูกจิตสำนึกรักษาทรัพยากรธรรมชาติ, โครงการชมรมวิชาชีพ (ค่ายอาสาพัฒนา), โครงการผู้ป่วนสุขวิทยาลัยการอาชีพชุมพวง ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-๑๙ และ โครงการจัดทำเจลล้างมือ-เครื่องเหยียบเจลล้างมือ บริการให้กับโรงพยาบาลชุมพวง และโรงเรียนมัธยมในเขตพื้นที่บริการ

(๔) ผลงานของผู้เรียน ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

## ๓) จุดที่ควรพัฒนา

จุดที่ควรพัฒนาของการพัฒนาการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้ ด้านความร่วมมือในการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยตามบริบทของสถานศึกษา คือ การพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อรองรับการแข่งขันในระดับภาค และระดับชาติต่อไป

## ๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้ ด้านความร่วมมือในการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยตามบริบทของสถานศึกษา คือ สถานศึกษา ควรมีการส่งเสริม สนับสนุนงบประมาณให้ครู มีการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อคุณภาพในการบริหารจัดการด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ฯลฯ ให้ดียิ่งขึ้นต่อไป



## ส่วนที่ ๕

### ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๓ มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ปรากฏผล ดังนี้

#### ๕.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ ๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ ๑ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)
๑.๑ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	๒๐	๕	๑๐๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๐๐
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ x ๑๐๐) / ๑๐๕			๑๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้			
<input checked="" type="radio"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="radio"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙) <input type="radio"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙)			
<input type="radio"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐-๕๙.๙๙) <input type="radio"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)
๒.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	๓	๓	๙
๒.๒ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	๒	๓	๖
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ x ๑๐๐) / ๒๕			๖๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
<input type="radio"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="radio"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙) <input checked="" type="radio"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙)			
<input type="radio"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐-๕๙.๙๙) <input type="radio"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)
๓.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	๒	๓	๖
๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๒	๕	๑๐
๓.๓ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	๑๕	๕	๗๕
ผลรวมคะแนนที่ได้			๙๑
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ x ๑๐๐) / ๙๕			<b>๙๕.๗๙</b>
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙)			
<input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐-๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ ๒ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)
๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	๒	๕	๑๐
๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	๓	๕	๑๕
ผลรวมคะแนนที่ได้			๒๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ x ๑๐๐) / ๒๕			๑๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐-๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)
๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	๒	๕	๑๐
๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๓	๕	๑๕
๒.๓ การจัดการเรียนการสอน	๕	๕	๒๕
๒.๔ การบริหารจัดการชั้นเรียน	๓	๕	๑๕
๒.๕ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	๒	๕	๑๐
๒.๖ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	๒	๔	๘
ผลรวมคะแนนที่ได้			๘๓
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ x ๑๐๐) / ๘๕			๙๗.๖๕
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐-๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)
๓.๑ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	๕	๔	๒๐
๓.๒ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	๒	๕	๑๐
๓.๓ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	๒	๔	๘
๓.๔ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	๒	๕	๑๐
๓.๕ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้าน สารสนเทศภายในสถานศึกษา	๒	๔	๘
ผลรวมคะแนนที่ได้			๕๖
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ x ๑๐๐) / ๖๕			๘๖.๑๖
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐-๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)
๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๖	๒	๑๒
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๒
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๔ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ x ๑๐๐) / ๓๐			๔๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
<input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐-๕๙.๙๙) <input checked="" type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ ๓ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ ๓ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)
๑.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	๕	๕	๒๕
๑.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	๒	๕	๑๐
๑.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๔๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ x ๑๐๐) / ๔๕			๑๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙)			
<input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐-๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)
๒.๑ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๓	๔	๑๒
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๒
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ x ๑๐๐) / ๑๕			๘๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙)			
<input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐-๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ ๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	ร้อยละ
<b>มาตรฐานที่ ๑</b> คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
ประเด็นที่ ๑.๑ ด้านความรู้	๑๐๐.๐๐
ประเด็นที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๖๐.๐๐
ประเด็นที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๙๕.๗๙
<b>มาตรฐานที่ ๒</b> การจัดการอาชีวศึกษา	
ประเด็นที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๑๐๐.๐๐
ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๙๗.๖๕
ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๘๖.๑๖
ประเด็นที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๔๐.๐๐
<b>มาตรฐานที่ ๓</b> การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
ประเด็นที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐๐.๐๐
ประเด็นที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๗๐.๐๐
<b>สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</b>	<b>๙๐.๕๒</b>
<b>ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</b>	
✓ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)	
○ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙)	
○ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙)	
○ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐-๕๙.๙๙)	
○ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)	

## ส่วนที่ ๖

## แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการศึกษาวิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสภาพการณ์ของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก สามารถนำมากำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนที่พัฒนาที่ต้องการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
<b>มาตรฐานที่ ๑</b> คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
๑.๑ ด้านความรู้	<p><b>แผนงาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. จัดกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะด้านวิชาชีพ ตามมาตรฐานสาขาวิชาชีพ</li> <li>๓. จัดระบบการวัดประเมินผลให้มีประสิทธิภาพ</li> </ol> <p><b>โครงการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. โครงการอบรมเขียนแผนการเรียนรู้ฐานสมรรถนะวิชาชีพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>๒. โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน เพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ประสิทธิภาพ</li> <li>๓. โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมจัดการเรียนการสอน กับแผนวิชาชีพ</li> <li>๔. โครงการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอน</li> <li>๕. โครงการรณรงค์การอ่าน สัปดาห์ห้องสมุด</li> <li>๖. โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพก่อนสำเร็จการศึกษา</li> </ol>

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนที่พัฒนาที่ต้องการพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	<p><b>แผนงาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. จัดหลักสูตร แผนการเรียน ให้สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดแรงงาน</li> <li>๒. จัดกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>๓. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู โดยนำนวัตกรรม ที่ทันสมัย สู่กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นชิ้นงาน</li> </ol> <p><b>โครงการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. โครงการศึกษาดูงานของนักเรียน นักศึกษาใหม่ ทุกแผนกวิชาชีพ</li> <li>๒. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงาน</li> <li>๓. โครงการพัฒนาการจัดทำโครงการวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา</li> <li>๔. โครงการประกวด แข่งขันสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ผลงาน สร้างสรรค์ ของนักเรียน นักศึกษา ระดับสถานศึกษา อาชีวศึกษา ฯลฯ</li> <li>๕. โครงการสัมมนานักศึกษาฝึกงาน</li> <li>๖. โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ก่อนสำเร็จ การศึกษา</li> <li>๗. โครงการจัดความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาร่วมกับ สถานประกอบการ</li> </ol>

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาที่ต้องการพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
<p>๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>	<p><b>แผนงาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ด้านความเป็นพลเมือง โดยเน้นการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สันติวิธี ต่อด้านการทุจริต โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>๒. ปลูกฝังค่านิยมให้ผู้เรียน มีความรักชาติ ศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์</li> <li>๓. ปลูกฝังจิตสำนึกให้ผู้เรียน ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</li> </ol> <p><b>โครงการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย</li> <li>๒. โครงการส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสา</li> <li>๓. โครงการค่ายคุณธรรมนำความรู้ น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>๔. โครงการไหว้ครู</li> <li>๕. โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</li> <li>๖. โครงการวันสถาปนาวิทยาลัยการอาชีพชุมพวง</li> <li>๗. โครงการร่วมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</li> <li>๘. โครงการส่งเสริมกีฬา และดนตรี</li> <li>๙. โครงการรณรงค์ปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ</li> <li>๑๐. โครงการกีฬาภายใน</li> <li>๑๑. โครงการตรวจสอบสารเสพติดนักเรียน นักศึกษา</li> <li>๑๒. โครงการประชุมผู้ปกครอง</li> <li>๑๓. โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่</li> <li>๑๔. กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ</li> <li>๑๕. โครงการศึกษาดูงานในเรือนจำกลางนครราชสีมา</li> </ol>

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนที่พัฒนาที่ต้องการพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	
๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	<p><b>แผนงาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. จัดหลักสูตร แผนการเรียน ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน</li> <li>๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีทักษะด้านวิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ</li> </ol> <p><b>โครงการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. โครงการอบรมเขียนแผนการเรียนรู้ฐานสมรรถนะวิชาชีพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>๒. โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมจัดการเรียนการสอน กับแผนวิชาชีพ</li> <li>๓. โครงการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอน</li> <li>๔. โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพก่อนสำเร็จการศึกษา</li> </ol>
๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	<p><b>แผนงาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. จัดกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีทักษะด้านวิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ</li> <li>๓. จัดระบบการวัดประเมินผลให้มีประสิทธิภาพ</li> <li>๔. ขยายโอกาสทางการศึกษา การเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</li> <li>๕. จัดหลักสูตรการเรียนการสอนให้หลากหลาย</li> <li>๖. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา</li> <li>๗. พัฒนาคู่มือในการใช้นวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้</li> <li>๘. ส่งเสริมครูเข้าฝึกทักษะประสบการณ์วิชาชีพกับสถานประกอบการ</li> </ol>

	<p><b>โครงการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมจัดการเรียนการสอน กับแผนกวิชาชีพ</li> <li>๒. โครงการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอน</li> <li>๓. โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพก่อนสำเร็จการศึกษา</li> <li>๔. โครงการเตรียมความพร้อมเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-Net)</li> <li>๕. โครงการจัดการอาชีวศึกษา ร่วมกับโรงเรียนเครือข่าย</li> <li>๖. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา</li> <li>๗. โครงการพัฒนาครู เพื่อยกระดับประสบการณ์วิชาชีพ</li> <li>๘. โครงการพัฒนาครูในการใช้นวัตกรรม สื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้</li> <li>๙. โครงการส่งเสริมครูเข้าฝึกทักษะประสบการณ์วิชาชีพกับสถานประกอบการ</li> <li>๑๐. โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้วิจัยในชั้นเรียน ของครู</li> </ol>
<p><b>๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ</b></p>	<p><b>แผนงาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง สำหรับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ</li> <li>๒. พัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งความรู้ ให้มีความพร้อมและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</li> <li>๓. พัฒนาระบบสาธารณูปโภคให้มีประสิทธิภาพ</li> </ol> <p><b>โครงการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง สำหรับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาให้ครบทุกฝ่าย/ แผนกวิชา</li> <li>๒. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งความรู้ ให้มีความพร้อมและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</li> <li>๓. โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคให้มีประสิทธิภาพ</li> </ol>

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาที่ต้องการพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	<p><b>แผนงาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ร่วมกับสถานประกอบการ</li> <li>๒. สร้างเครือข่ายการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี</li> </ol> <p><b>โครงการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. โครงการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ร่วมกับสถานประกอบการ</li> <li>๒. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ระบบทวิภาคี ก่อนออกฝึกประสบการณ์/ ฝึกอาชีพ</li> <li>๓. โครงการสัมมนานักศึกษา ระบบทวิภาคี ก่อนสำเร็จการศึกษา</li> <li>๔. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ การจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี</li> </ol>
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	<p><b>แผนงาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ขยายโอกาสทางการศึกษา การเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</li> <li>๒. สร้างเครือข่ายแนะแนวการศึกษาให้ทั่วถึง</li> <li>๓. จัดบริการการศึกษาด้านอาชีพสู่ชุมชน</li> <li>๔. จัดทำความร่วมมือการพัฒนาครู ร่วมกับภาครัฐ และภาคเอกชน</li> <li>๕. ส่งเสริมครูเข้าฝึกทักษะประสบการณ์วิชาชีพกับสถานประกอบการ</li> <li>๖. แสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการสนับสนุนด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต</li> </ol> <p><b>โครงการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. โครงการจัดการอาชีวศึกษา ร่วมกับโรงเรียนเครือข่าย</li> <li>๒. โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา</li> </ol>

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาที่ต้องการพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	<p><b>โครงการ (ต่อ)</b></p> <p>๓. โครงการสอนอาชีพระยะสั้น สร้างโอกาสให้กับผู้ด้อยโอกาส</p> <p>๔. โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ</p> <p>๕. โครงการอาชีพอาสา บริการชุมชน เทศกาลปีใหม่ เทศกาลสงกรานต์</p> <p>๖. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) บริการซ่อม สร้างทักษะอาชีพ ส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยีนวัตกรรมสู่ชุมชน</p> <p>๗. โครงการอาชีพอาสา บริการชุมชน ร่วมกับอำเภอเคลื่อนที่</p> <p>๘. โครงการอาชีพอาสา บริการชุมชน ร่วมกับจังหวัดเคลื่อนที่</p> <p>๙. โครงการเปิดบ้านรับน้อง (Open House)</p> <p>๑๐. โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมจัดการเรียนการสอน กับแผนกวิชาชีพ</p>
<p>๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย</p>	<p><b>แผนงาน</b></p> <p>๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการวิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้อง กับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>๒. แสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ในการสนับสนุนด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต</p> <p>๓. ส่งเสริมการนำผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมไปใช้ประโยชน์</p>

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนที่พัฒนาที่ต้องการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	<p><b>โครงการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>๑. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้กับผู้เรียน และครูผู้สอน</li><li>๒. โครงการประกวด แข่งขันนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ผลงานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ</li><li>๓. โครงการนำเสนอผลงานโครงการวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา</li><li>๔. โครงการวิจัยสถานศึกษา</li><li>๕. โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้วิจัยในชั้นเรียน ของคณะครู</li></ol>

## คณะทำงาน

### คณะที่ปรึกษา

ดร.สุทธิพล	พลศรีพิมพ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัย	ประธานที่ปรึกษา
ว่าที่ร้อยตรีประสิทธิ์	พรมทา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร	ที่ปรึกษา
นายรุจิโรจน์	ดวงกลาง	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ	ที่ปรึกษา
นายปริญญา	คำชาย	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	ที่ปรึกษา
นายพิเชษฐ์	เรืองแสน	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ที่ปรึกษา

### คณะทำงาน

ดร.สุทธิพล	พลศรีพิมพ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัย	ประธานคณะทำงาน
นายพิเชษฐ์	เรืองแสน	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานฯ	รองประธาน
หัวหน้าแผนกวิชาทุกท่าน			กรรมการ
คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน			กรรมการ
ผู้ช่วยหัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา			กรรมการ
นางสาวมุกดา	แน่นหนา	เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพฯ	กรรมการ
นายภัทรพล	พลศรีพิมพ์	เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	กรรมการ
นางสาวชนิดาภา	สร้อยนอก	เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพฯ	กรรมการ
นางสาวรุ่งฉัตร	เลิศพงษ์	หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานฯ	กรรมการและเลขานุการ